

Klíčové porovnatelné ukazovatele	Česká republika (CZ)	Slovensko (SK)
Počet obyvateľov (2014)	10,5 mil.	5,4 mil.
Počet vysokoškolských (VŠ) študentov (2012)	440 tis.	221 tis.
Podiel VŠ študentov s cudzím štátnym občianstvom (2012)	9%	4%
Počet VŠ študentov študujúcich v zahraničí (2012)	14 tis. (5 tis. na Slovensku)	36 tis. (25 tis. v ČR)
Čistá miera vstupu do VŠ vzdelávania (podiel zo zodpovedajúcej vekovej kohorty)	60 % + 9 % (2012) 60 % + 9 % (2010) 41 % + 8 % (2005) 25 % + 9 % (2000)	61 % + 1 % (2012) 65 % + 1 % (2010) 59 % + 1 % (2005) 37 % + 3 % (2000)
Podiel populácie (25-64) s VŠ vzdelaním (EU21 30 %)	19%	19%
Verejné a súkromné výdavky na VŠ vzhľadom k HDP (EU21 1,43 %)	1,43 %	1,00 %
Jednotkové výdavky na študenta VŠ vzhľadom k HDP na obyvateľa (EU21 39 %)	35%	33%
Poradie podľa hodnotenia VŠ systémov <i>Universitas 21 Ranking</i> (skóre 0-100 %)	23. (59,9 %)	36. (47,4 %)
Zdroje (<i>Resources</i>)	22. (56,8 %)	41. (38,8 %)
Prostredie (<i>Environment</i>)	22. (84,3 %)	35. (79,0 %)
Otvorenosť (<i>Connectivity</i>)	19. (63,7 %)	34. (42,4 %)
Výsledky (<i>Output</i>)	30. (35,4 %)	33. (29,0 %)

Zdroj: Eurostat 2015, OECD EaG 2014, Universitas 21 a SVP PedF UK

Česká republika je relatívne malá až stredne veľká (stredoeurópska) členská krajina Európskej únie s počtom obyvateľov približne 10,5 milióna v roku 2014 (Eurostat). Podľa posledných dostupných porovnateľných údajov z databázy OECD (vzťahujúcich sa k roku 2012) bolo na vysokoškolské vzdelávanie zapísaných 440 tisíc študentov (z toho 9 % s cudzím štátnym občianstvom). Štrnásť tisíc Čechov bolo na vysokoškolské štúdium zapísaných v zahraničí (z nich 5 tisíc, teda približne 1/3 na Slovensku). Čistá miera vstupu do vysokoškolského vzdelávania dosahuje 60 % vo vysokoškolskom sektore a 9 % v nevysokoškolskom sektore.

Česká republika dosahuje z hľadiska podielu vysokoškolsky vzdelanej populácie európsky podpriemerné hodnoty. Zatiaľ čo priemer krajín EÚ21 predstavuje 30 % (OECD EaG 2014), v českej dospeléj populácii (vo veku 25 – 64 rokov) je s vysokoškolským vzdelaním 19 % obyvateľov. Menší alebo porovnateľný podiel vysokoškolsky vzdelanej populácie majú v Európe len Slovensko (19 %), Portugalsko (18 %) a Taliansko (16 %).

V rámci Európy ide o krajinu, ktorej podiel investícií finančných prostriedkov do vyššieho vzdelávania je na úrovni európskeho priemeru. Celkové (verejné i súkromné) výdavky na vysoké školstvo dosahujú v Českej republike 1,43 % hrubého domáceho produktu (HDP), pričom priemer krajín EÚ21 je tak isto na úrovni 1,43 % HDP (OECD EaG 2014). Z európskych krajín vynakladá na vysokoškolské vzdelávanie vzhľadom k HDP menej napríklad Spojené kráľovstvo (1,23 % HDP), Nemecko (1,31 % HDP) alebo Belgicko (1,41 % HDP).

Pri zohľadnení rôznej cenovej úrovne krajín sa však úroveň investícií do vysokého školstva ukazuje ako podpriemerná. Jednotkové výdavky na študenta vysokoškolského vzdelávania (vrátane výdavkov na výskum a vývoj) predstavujú v Českej republike 35 % HDP na obyvateľa. Pre porovnanie, jednotkové výdavky v priemere krajín EÚ21 predstavujú 39 % HDP na obyvateľa.

V Českej republike je na základe prebiehajúceho Bolonského procesu čiastočne implementovaný systém 3 stupňov vysokoškolského vzdelávania (ISCED 6 – 8). Ďalej sú ponúkané aj programy vyššieho odborného vzdelávania (ISCED 6). Programy krátko cyklu (ISCED 5) v českom vzdelávacom systéme ponúkané prakticky nie sú.

- **Vyššie odborné vzdelávanie (ISCED 6)** – štandardná dĺžka 3, príp. 3,5 roka

Vyššie odborné štúdium poskytujú vyššie odborné školy. Štúdium je určené absolventom stredných škôl, ktorí majú úspešne zloženú maturitnú skúšku. Tento typ štúdia je

dlhodobo koncepčne bez ukotvenia, pretože parametricky zodpovedá prvému stupňu vysokoškolského vzdelania (ISCED 6), ale formálne a v niektorých ohľadoch aj principiálne nemôže byť vysokoškolským štúdiom. Vyššie odborné školy vznikali väčšinou pri stredných odborných školách (SOŠ) a zvyčajne s nimi tvoria jeden právny subjekt (asi iba jedna štvrtina z nich je nezávislá). Vyššie odborné školy sú verejné, štátne, súkromné, alebo cirkevné.

Do tejto kategórie spadajú tiež osoby, ktoré študujú v posledných dvoch ročníkoch konzervatórií, teda v 7. – 8. ročníku 8 – ročného konzervatória a v 5. – 6. ročníku 6 – ročného konzervatória.

Ide o profesijné vzdelávanie, ktoré rozvíja a podporuje znalosti a schopnosti študentov získané na strednej škole a poskytuje všeobecné vzdelanie a odbornú prípravu pre realizáciu náročných odborných činností. Štúdiom zvyčajne zahŕňa teoretickú i praktickú časť a môže mať formu denného, večerného, dištančného, alebo kombinovaného štúdia.

Vzdelávanie je ukončené absolventskou skúškou (absolutóriom), ktorá zahŕňa teoretické časti odborných predmetov, skúšku z cudzieho jazyka a obhajobu záverečnej práce. Absolventi potom získavajú certifikát o splnení absolventskej skúšky, diplom a titul „diplomovaný špecialista“ (skratka „DiS“).

Absolventi vyššieho odborného štúdia nemajú prístup k magisterským študijným programom, ktoré nadväzujú na bakalárske programy. Vysokoškolské inštitúcie však môžu ponúkať dokončenie bakalárskeho štúdia v kratšom časovom období, a to na základe uznania niektorých predmetov absolvovaných na vyššej odbornej škole.

- **Bakalárske štúdium (ISCED 6)** – štandardná dĺžka 3-4 roky (180 – 240 ECTS)

Cieľom bakalárskeho štúdia je poskytnúť kvalifikáciu pre výkon povolania, alebo pre pokračovanie v nadväzujúcom magisterskom študijnom programe. Bakalárske štúdium je zamerané na získavanie nielen teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností a tiež na spôsob ich využitia v praxi alebo pri ďalšom pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu. Absolventi získavajú akademický titul "bakalár" (skratka "Bc.").

Tvorba a poskytovanie študijných programov patrí k akademickým právam a slobodám vysokoškolských inštitúcií. Študijné programy môžu byť ďalej členené na odbory. Ich charakteristika a kombinácie, rovnako ako definovanie profilu absolventa je súčasťou príslušného študijného programu, akreditovaného Akreditačnou komisiou.

- **Magisterské štúdium nadväzujúce (ISCED 7)** – štandardná dĺžka 1 – 3 roky (60 – 180 ECTS)

Magisterské študijné programy sú zamerané na získavanie teoretických poznatkov založených na súčasnom vedeckom, akademickom a odbornom poznaní, na ich aplikáciu a rozvoj tvorivých schopností. V oblasti umenia je štúdium navrhnuté tak, aby poskytovalo náročnú umeleckú prípravu a podporovalo u žiakov rozvoj ich talentu.

Väčšina magisterských študijných programov je akreditovaná ako tzv. nadväzujúce na bakalárske študijné programy. Výnimku tvorí tradičné neštruktúrované *dlhé* magisterské štúdium, ktorého štandardná dĺžka je 4 – 6 rokov (zvyčajne 5 rokov). Ide predovšetkým o magisterské štúdium v odboroch medicíny, veterinárnych vied a farmácie, práva a učiteľstva.

Všeobecné zásady sú rovnaké ako pri bakalárskom štúdiu. Minimálne všeobecné požiadavky sú definované Akreditačnou komisiou, ktorá k obsahu vzdelávania v rámci magisterského štúdia uvádza nasledovné:

1. Obsah magisterského študijného programu musí byť založený na súčasnom stave vedeckého poznania, výskumu, umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti v danej oblasti. Musí zodpovedať cieľom štúdia a musí umožniť dosiahnutie špecifikovaného profilu absolventa.

2. Absolvent musí mať kvalitu absolventa magisterského vysokoškolského štúdia – schopnosť samostatnej odbornej činnosti, schopnosť analyzovať najnovšie trendy v odbore, schopnosť prípravy a podieľania sa na výskumných aktivitách.

o **Doktorandské štúdium (ISCED 8)** – štandardná dĺžka 3 – 4 roky (180 – 240 ECTS)

Doktorandské štúdium je zamerané na vedecké bádanie a samostatnú tvorivú činnosť v oblasti výskumu a vývoja alebo na samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Doktorandské študijné programy môžu ponúkať výhradne univerzity, nie vysoké školy neuniverzitného typu.

Kým štandardná doba štúdia je najmenej 3 – 4 roky, priemerná doba doktorandského štúdia je v ČR 5 – 6 rokov. Maximálnu možnú dĺžku štúdia stanovujú jednotlivé vysokoškolské inštitúcie vo svojich interných predpisoch.

Študijné programy podliehajú akreditácii. Štúdium v doktorandskom študijnom programe postupuje pod vedením školiteľa, podľa individuálneho študijného plánu. Na niektorých fakultách majú doktorandi povinnosť odučiť určitý počet hodín.

Podľa databázy Eurostatu bolo v roku 2013 zapísaných na vysokoškolské štúdium v Českej republike 427 tisíc študentov, z toho prevažná väčšina (87 %) na verejných inštitúciách. Zvyšných 13 % študentov bolo zapísaných predovšetkým na nezávislé súkromné inštitúcie a iba 15 % z nich na súkromné inštitúcie pod štátnym vplyvom. 56 % všetkých študentov Českej republiky je zapísaných na bakalárske štúdium (ISCED 6), ktoré je formálne vnímané predovšetkým ako akademicky orientované, hoci časť z neho prebieha na vysokých školách neuniverzitného typu. Tie potom dopĺňajú profesijne orientované programy vyššieho odborného vzdelávania (7 % študentov). Na magisterské štúdium (ISCED 7) je zapísaných 31 % všetkých vysokoškolákov - v tomto prípade ide výlučne o akademicky orientované programy. Na doktorandské štúdium (ISCED 8) je v Českej republike zapísaných 6 % všetkých vysokoškolákov. 0,2 % študentov krátkeho štúdia získava kvalifikáciu (ISCED 5) uznaním špecifických kurzov, či absolvovaním posledných ročníkov konzervatória.

Počty študentov podľa stupňa vzdelávania a právneho statusu inštitúcií, ČR 2013	Verejně inštitúcie	Súkromné inštitúcie	Súkromné inštitúcie pod štátnym vplyvom	Nezávislé súkromné inštitúcie	TOTAL
ISCED 5	856	136	136	:	992
ISCED 5 - odborná príprava na školách a na pracovisku	:	:	:	:	:
ISCED 5 - všeobecný/univerzitný	:	:	:	:	:
ISCED 5 - odborný/profesionálny	856	136	136	:	992
ISCED 6	224 380	43 351	8 102	35 249	267 731
ISCED 6 - univerzitný	203 502	35 249	:	35 249	238 751
ISCED 6 - profesionálny	20 878	8 102	8 102	0	28 980
ISCED 7	120 248	13 276	:	13 276	133 524
ISCED 7 - univerzitný	120 248	13 276	:	13 276	133 524
ISCED 7 - profesionálny	:	:	:	:	:
ISCED 8	25 093	101	:	101	25 194
ISCED 5-8	370 577	56 864	8 238	48 626	427 441

Zdroj: Eurostat a SVP PedF UK

Český vysokoškolský systém rozlišuje 3 typy inštitúcií poskytujúcich vysokoškolské (či vyššie odborné v prípade VOŠ) študijné programy, a to nasledovne:

1. Univerzity

Celkovo 29 inštitúcií univerzitného typu (z toho 24 verejných, 2 štátne a 3 súkromné) poskytuje študijné programy vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, okrem krátkeho štúdia (ISCED 5). Ide teda o bakalárske, magisterské a aj doktorandské programy (ISCED 6-8). Na týchto 29 univerzitách je zapísaných takmer 90 % vysokoškolských študentov v Českej republike (ETER 2012).

Pre pomerne veľa univerzít v Českej republike platí, že väčšina ich študentov je zapísaná v rámci bakalárskeho štúdia (53 – 77 %). Výnimky tvoria predovšetkým univerzity, ktoré majú silné zastúpenie dlhých magisterských programov, hlavne umeleckých, lekárskeho,

právných, pedagogických, veterinárnych a farmaceutických. Tento efekt má vplyv na ich vyšší podiel študentov v magisterskom štúdiu. Najväčší podiel študentov v doktorandskom štúdiu majú *Vysoká škola chemicko-technologická v Praze* (20 %) *Univerzita Karlova v Praze* (15 %) a *Univerzita obrany v Brně* (13 %); priemer za verejné a štátne univerzity predstavuje 7 %, za súkromné univerzity 1 %. Priemerný podiel zahraničných študentov je za verejné a štátne univerzity 9 % a za súkromné univerzity 12 %. Sú však aj školy s výrazne vyšším zastúpením zahraničných študentov.

Pri pohľade na hodnoty Herfindahlovho indexu evidujeme medzi univerzitami, v zmysle študentov bakalárskeho a magisterského štúdia značné rozdiely v šírke ich zamerania z hľadiska poskytovaného odboru štúdia – priemerná hodnota 0,50 je preto veľmi skresľujúca. Medzi tradičné, široko orientované univerzity sa radí najmä *Univerzita Karlova v Prahe*, *Masarykova univerzita* (0,21), ale aj ďalšie, ktorých hodnota indexu je blízka 0. Naopak, hodnoty blízke 1,00 vypovedajú o úzkom zameraní na jeden alebo niekoľko málo odborov, teda o úzkej špecializácii – týka sa to predovšetkým všetkých štyroch umelecky orientovaných verejných univerzít (zhodne 1,00) alebo dvoch z troch súkromných univerzít. Približne polovica univerzít dosahuje hodnoty Herfindahlovho indexu pre študentov ISCED 5 – 7 v rozmedzí 0,19 – 0,34. Druhá polovica univerzít hodnoty v rozmedzí 0,37 – 0,71. Hodnoty Herfindahlovho indexu pre absolventov doktorandského štúdia vypovedajú o šírke zamerania na najvyššom stupni. Najvyššiu úroveň vzdelávania vo väčšom množstve odborov poskytuje *Univerzita Karlova v Prahe* (0,26) a *Ostravská univerzita v Ostrave* (0,28). Naopak, úzko špecializované najvyššie poskytované vzdelávanie ponúkajú umelecké univerzity (1,00).

Univerzity (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania						Zahraníční študenti	Herfindahlov index	
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8	ISCED 5-8 CELKOM		ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Verejné univerzity:	-	-	59%	10%	24%	7%	333 228	9%	0,45	0,63
Univerzita Karlova v Praze	PUB	-	36%	31%	18%	15%	49 151	14%	-	0,26
Masarykova univerzita	PUB	-	50%	18%	23%	8%	40 033	17%	0,21	-
Česká zemědělská univerzita v Praze	PUB	-	64%	0%	33%	3%	22 921	5%	0,34	0,48
Vysoké učení technické v Brně	PUB	-	62%	-	29%	8%	22 360	13%	-	0,58
Univerzita Palackého v Olomouci	PUB	-	53%	20%	19%	8%	21 957	6%	-	-
České vysoké učení technické v Praze	PUB	-	64%	0%	26%	9%	21 543	10%	0,37	0,66
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	PUB	-	66%	0%	28%	7%	20 568	6%	0,43	0,41
Vysoká škola ekonomická v Praze	PUB	-	57%	0%	39%	4%	18 197	17%	0,71	0,62
Západočeská univerzita v Plzni	PUB	-	65%	10%	19%	5%	14 894	2%	0,19	-
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	PUB	-	73%	5%	18%	5%	12 942	2%	0,16	0,35
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	PUB	-	68%	0%	29%	4%	11 923	6%	0,23	-
Univerzita Pardubice	PUB	-	74%	0%	21%	5%	10 518	2%	0,17	-
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	PUB	-	69%	0%	26%	5%	10 495	8%	0,32	0,36
Ostravská univerzita v Ostravě	PUB	-	69%	7%	20%	3%	10 217	5%	-	0,28
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	PUB	-	77%	7%	14%	2%	9 998	2%	0,17	-
Univerzita Hradec Králové	PUB	-	73%	9%	17%	2%	9 206	1%	0,26	-
Technická univerzita v Liberci	PUB	-	70%	4%	21%	4%	8 297	5%	0,23	0,78
Slezská univerzita v Opavě	PUB	-	74%	1%	22%	3%	7 896	7%	0,29	-
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	PUB	-	61%	0%	19%	20%	4 090	13%	0,32	0,56
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	PUB	-	11%	77%	4%	9%	3 101	22%	0,58	0,79
Akademie múzických umění v Praze	PUB	-	44%	8%	38%	10%	1 402	16%	1,00	1,00
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	PUB	-	55%	14%	21%	9%	706	15%	1,00	1,00
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	PUB	-	40%	27%	28%	5%	492	15%	1,00	1,00
Akademie výtvarných umění v Praze	PUB	-	0%	93%	0%	7%	321	7%	1,00	1,00
Štátne univerzity:	-	-	64%	3%	25%	8%	4 788	3%	0,52	0,35
Policejní akademie České republiky v Praze	STATE	-	71%	0%	25%	4%	2 694	1%	0,62	-
Univerzita obrany v Brně	STATE	-	56%	7%	24%	13%	2 094	5%	0,43	0,35
Súkromné univerzity:	-	-	61%	0%	38%	1%	18 762	12%	0,79	-
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.	PRIV	-	63%	0%	37%	0%	8 043	10%	0,49	-
Metropolitní univerzita v Praze, o.p.s.	PRIV	-	64%	0%	35%	1%	5 712	11%	0,96	-
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	PRIV	-	56%	0%	44%	0%	5 007	16%	0,92	-
CELKOM (uvedená inštitúcia)	-	-	59%	10%	24%	7%	356 778	10%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	-	58%	12%	24%	6%	12 303	9%	0,50	0,62

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

2. Vysoké školy neuniverzitného typu

Celkovo 42 vysokých škôl neuniverzitného typu (z toho 40 súkromných a iba 2 verejné) poskytuje študijné programy najmä v bakalárskom štúdiu (ISCED 6) a 16 z nich tiež v nadväzujúcom magisterskom štúdiu (ISCED 7). Doktorandské štúdium (ISCED 8) tento typ inštitúcií neposkytuje. Na uvedených školách je zapísaných približne 10% vysokoškolských študentov Českej republiky (ETER 2012).

Viac ako polovica vysokých škôl neuniverzitného typu má 100 % študentov zapísaných v rámci bakalárskeho štúdia. Medzi ostatnými školami však zaznamenávame z tohto pohľadu značné rozdiely (53 – 90 % študentov bakalárskeho štúdia). Výnimkou je *Mezinárodní baptistický teologický seminář, o.p.s.*, ktorý má 100 % študentov zapísaných v nadväzujúcom magisterskom štúdiu. Najväčší podiel zahraničných študentov majú *Mezinárodní baptistický teologický seminář, o.p.s.* (96 %), *ARCHIP, s.r.o.* (78 %) a *University of New York in Prague, s.r.o.* (76 %). Medzi školami sú všeobecne výrazné rozdiely a priemerná hodnota 18 % je teda skôr ilustračná.

Vysoké školy neuniverzitného typu (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahranční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Verejné VŠ neuniverzitného typu:	-	-	100%	-	-	-	6 265	1%	0,59	-
Vysoká škola technická a ekonomická v Ľ. Budějovicích	PUB	-	100%	-	-	-	3 471	1%	0,54	-
Vysoká škola polytechnická Jihlava	PUB	-	100%	-	-	-	2 794	1%	0,64	-
Súkromné VŠ neuniverzitného typu:	-	-	82%	0%	18%	-	29 717	21%	0,92	-
Bankovní institut vysoká škola, a.s. - Praha	PRIV	-	67%	0%	33%	-	3 708	60%	0,90	-
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.	PRIV	-	70%	0%	30%	-	3 261	6%	0,60	-
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s. - Praha	PRIV	-	90%	0%	10%	-	2 827	10%	1,00	-
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.	PRIV	-	73%	0%	27%	-	1 853	38%	0,51	-
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, a.s.	PRIV	-	100%	-	-	-	1 484	7%	1,00	-
Vysoká škola podnikání, a.s. - Ostrava	PRIV	-	80%	0%	20%	-	1 194	6%	1,00	-
VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.	PRIV	-	67%	0%	33%	-	1 166	67%	1,00	-
Akademie STING, o.p.s. - Brno	PRIV	-	54%	0%	46%	-	1 135	3%	1,00	-
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola - Mladá Boleslav	PRIV	-	80%	0%	20%	-	1 102	11%	1,00	-
Vysoká škola logistiky, o.p.s. - Přerov	PRIV	-	64%	0%	36%	-	832	9%	0,50	-
Evropský polytechnický institut, s.r.o. - Kunovice	PRIV	-	100%	-	-	-	758	27%	0,52	-
CEVRO Institut, o.p.s. - Praha	PRIV	-	53%	0%	47%	-	683	4%	1,00	-
Vysoká škola Karla Engliš v Brně, a.s.	PRIV	-	100%	-	-	-	678	5%	s	-
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	PRIV	-	100%	-	-	-	666	1%	1,00	-
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	660	5%	1,00	-
Vysoká škola Karlovy Vary, o.p.s.	PRIV	-	100%	-	-	-	607	2%	1,00	-
University of New York in Prague, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	580	76%	1,00	-
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s. - Praha	PRIV	-	84%	0%	16%	-	520	70%	s	-
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. - Praha	PRIV	-	100%	-	-	-	481	5%	1,00	-
Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.	PRIV	-	100%	-	-	-	455	0%	0,88	-
VŠ evropských a regionálních studií, o.p.s. - Č. Budějovice	PRIV	-	100%	-	-	-	448	0%	1,00	-
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o. - Brno	PRIV	-	100%	-	-	-	435	37%	1,00	-
B.I.B.S., a.s. Brno International Business School	PRIV	-	100%	-	-	-	413	9%	1,00	-
Vysoká škola aplikovaného práva, s.r.o. - Praha	PRIV	-	100%	-	-	-	365	5%	1,00	-
Unicorn College s.r.o. - Praha	PRIV	-	100%	-	-	-	365	13%	0,55	-
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o. - Praha	PRIV	-	100%	-	-	-	353	1%	1,00	-
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	352	2%	1,00	-
VŠ sociálně-správní, Institut celoživ. vzdělávání Havířov	PRIV	-	100%	-	-	-	347	0%	1,00	-
Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.	PRIV	-	65%	0%	35%	-	343	4%	0,57	-
Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s.r.o.	PRIV	-	59%	0%	41%	-	341	8%	s	-
NEWTON College, a.s. - Brno	PRIV	-	100%	-	-	-	339	22%	1,00	-
Academia Rerum Civilium - VŠ polit. a společ. věd, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	277	1%	1,00	-
Literární akademie (Soukromá VŠ Josefa Škvoreckého)	PRIV	-	70%	-	29%	-	230	3%	s	-
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o.p.s.	PRIV	-	72%	0%	28%	-	203	26%	1,00	-
AKCENT College, s.r.o. - Praha	PRIV	-	100%	-	-	-	86	0%	1,00	-
Rašínova vysoká škola s.r.o. - Brno	PRIV	-	100%	-	-	-	50	0%	1,00	-
ARCHIP, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	41	78%	1,00	-
Vysoká škola realitní - Institut Franka Dysona s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	31	0%	1,00	-
Mezinárodní baptistický teologický seminář, o.p.s.	PRIV	-	0%	0%	100%	-	28	96%	1,00	-
Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o.	PRIV	-	100%	-	-	-	20	0%	1,00	-
CELKOM (uvedená inštitúcia)	-	-	85%	0%	15%	-	35 982	18%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	-	87%	0%	34%	-	857	17%	0,90	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Rovnako ako medzi univerzitami, aj medzi českými vysokými školami neuniverzitného typu existujú rozdiely v šírke ich zamerania z hľadiska poskytovaného odboru štúdia. Častejšie než v prípade univerzít však ide o špecializované inštitúcie, pretože pre 28 zo 42 vysokých škôl je hodnota Herfindahlovho indexu pre zapísaných študentov rovná 1,00 a priemerná hodnota vysokých škôl neuniverzitného typu predstavuje 0,90. Široké zameranie, ktoré by bolo porovnateľné s tradičnými univerzitami neposkytuje žiadna vysoká škola neuniverzitného typu. Najširšie zameranie ponúkajú *Vysoká škola logistiky v Přerově* (0,50), *Vysoká škola hotelová v Praze* (0,51) a tiež obidve verejné vysoké školy tohto typu – *Vysoká škola technická a ekonomická v Č. Budějovicích* (0,54) a *Vysoká škola polytechnická Jihlava* (0,64). Hodnoty Herfindahlovho indexu pre absolventov doktorandského štúdia nie sú pre tento typ inštitúcií relevantné.

3. Vyššie odborné školy

Vyššie odborné školy poskytujú výhradne vyššie odborné štúdium (ISCED 6) a často sú právne i organizačne spojené so strednými odbornými školami. V roku 2014 bolo v sieti takýchto škôl registrovaných 166 inštitúcií, ktoré boli zriaďované krajinami, cirkevnými, alebo súkromnými subjektmi. Väčšinou ide o školy s úzkou profiláciou na niektorú konkrétnu oblasť.

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia *U-Multirank*

V európskom multidimenzionálnom hodnotení vysokých škôl s názvom *U-Multirank*, ktoré posudzuje inštitúcie podľa 31 ukazovateľov, zaradených do 5 dimenzií, na škále v rozmedzí od kategórie A (*veľmi dobrá*), až po kategóriu E (*slabá*), je zaradených 16 českých vysokoškolských inštitúcií. Konkrétne ide o 12 verejných univerzít, 1 štátnu univerzitu (*Univerzita obrany v Brně*), 1 súkromnú univerzitu (*Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.*), 1 verejnú vysokú školu neuniverzitného typu (*Vysoká škola polytechnická Jihlava*) a 1 súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu (*UnicornCollege s.r.o.*).

České vysokoškolské inštitúcie dosahujú v ukazovateľoch úrovne výskumnej činnosti celkovo podpriemerné výsledky (napr. desaťkrát hodnotenie kategórie D podľa ukazovateľa priemerného počtu citácií vedeckých výstupov a dvanásťkrát podľa ukazovateľa podielu vedeckých výstupov, ktoré v porovnaní s ostatnými publikáciami v rovnakom odbore a rovnakom roku patrí medzi 10 % najčastejšie citovaných). Ako na úrovni inštitúcií, tak aj na úrovni ukazovateľov sú však aj výnimky. Napríklad podľa absolútneho počtu vedeckých výstupov v databáze *Web of Science* dosahuje *Univerzita Karlova v Praze* najvyššiu úroveň hodnotenia kategórie A (11 971 výstupov) a *Masarykova univerzita* veľmi dobré hodnotenie kategórie B (3 544 výstupov). Navyše pri zohľadnení veľkosti inštitúcie – meranej počtom študentov, dosahujú najvyššie hodnotenie kategórie A *Veterinární a farmaceutická univerzita Brno* (0,34 výstupu na študenta) a opäť *Univerzita Karlova v Praze* (0,24 výstupu na študenta).

Najvyššie hodnotenie kategórie A dosahujú české inštitúcie častejšie v ukazovateli podielu externých príjmov plynúcich z výskumnej činnosti (7 x A) a v ukazovateli podielu umeleckých výstupov na akademického pracovníka (6 x A). Niektoré české univerzity získavajú najvyššie hodnotenie kategórie A tiež v ukazovateli podielu interdisciplinárnych vedeckých publikácií (*Veterinární a farmaceutická univerzita Brno*, *Univerzita obrany v Brně* a *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*) a v ukazovateli podielu tzv. *post-doc* pracovných miest na celkovom počte akademických pracovníkov (*Veterinární a farmaceutická univerzita Brno* a *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*).

Výskumná činnosť	Počet citácií	Výskumné publikácie (absolútne čísla)	Výskumné publikácie (štandardizované)	Príjem z externého výskumu	Výstupy súvisiace s umením	Najviac citované publikácie	Interdisciplinárne publikácie	Podiel post-doc pracovných miest
Univerzita Karlova v Praze	C	A	A	C	-	D	C	-
Masarykova univerzita	D	B	D	A	B	D	C	D
Vysoké učení technické v Brně	D	D	D	-	A	D	B	D
Univerzita Palackého v Olomouci	C	C	C	A	A	C	B	B
České vysoké učení technické v Praze	D	C	C	A	D	D	D	D
Vysoká škola ekonomická v Praze	D	D	D	D	E	D	D	D
Západočeská univerzita v Plzni	D	D	D	B	A	D	D	D
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	D	D	D	A	A	D	A	A
Univerzita Pardubice	C	D	D	A	-	D	C	C
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	D	D	D	A	C	D	A	D
Ostravská univerzita v Ostravě	D	D	D	A	A	D	D	D
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	D	D	A	-	E	D	A	A
Univerzita obrany v Brně	D	D	B	-	D	D	A	E
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	x	D	D	-	E	x	x	-
Vysoká škola polytechnická Jihlava	x	D	D	-	D	x	x	x
Unicorn College s.r.o. - Praha	-	-	-	-	A	-	-	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Ešte menej úspešné sú české vysokoškolské inštitúcie v ukazovateľoch úrovne prenosu znalostí (napríklad desaťkrát hodnotenia kategórie E a štyrikrát hodnotenie kategórie D, podľa absolútneho i relatívneho počtu udelených patentov a tiež jedenásťkrát hodnotenia kategórie E a trikrát kategórie D podľa počtu spoločností, ktoré vznikli na základe zmluvy o prenose znalostí, tzv. *spin-offs*). Aj tu však existujú výnimky, a to ako na úrovni inštitúcií, tak aj na úrovni ukazovateľov. Na úrovni inštitúcií dosahuje najlepšie výsledky *České vysoké učení technické v Praze* s najvyšším hodnotením kategórie A podľa 3 ukazovateľov a s nadpriemernými výsledkami v rámci ČR podľa ďalších 3 ukazovateľov (relatívna výška príjmov z výskumnej činnosti a prenosu poznatkov zo súkromných zdrojov a absolútny i relatívny počet udelených patentov).

Najlepšie výsledky v tejto dimenzii dosahujú české vysokoškolské inštitúcie podľa ukazovateľa podielu vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci so súkromnými a podnikateľskými partnermi (4 x A). Niektoré české univerzity získavajú najvyššie hodnotenie kategórie A tiež v ukazovateli podielu udelených patentov dosiahnutých v spolupráci s priemyselným sektorom (*České vysoké učení technické v Praze* a *Univerzita Palackého v Olomouci*) a v ukazovateli podielu príjmov plynúcich z ďalšieho profesijného vzdelávania (*Univerzita Karlova v Praze* a *Ostravská univerzita v Ostravě*).

Prenos znalostí	Publikácie v spolupráci s podnikateľskými partnermi	Príjmy zo súkromných zdrojov	Udelené patenty (absolútne údaje)	Udelené patenty (štandardizované)	Spolupráca priemyslu na patentoch	Počet spoločností vzniknutých na základe	Publikácie citované v patentoch	Príjmy z ďalšieho profesijného vzdelávania
Univerzita Karlova v Praze	C	D	D	D	B	E	D	A
Masarykova univerzita	C	D	D	D	x	D	D	D
Vysoké učení technické v Brně	B	-	D	D	x	E	D	-
Univerzita Palackého v Olomouci	C	D	C	C	A	D	B	D
České vysoké učení technické v Praze	A	C	C	C	A	A	D	D
Vysoká škola ekonomická v Praze	D	D	E	E	x	E	E	D
Západočeská univerzita v Plzni	D	D	D	D	x	E	D	D
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	A	D	E	E	x	D	D	D
Univerzita Pardubice	C	D	E	E	x	-	D	D
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	A	D	E	E	x	E	D	D
Ostravská univerzita v Ostravě	D	D	E	E	x	E	D	A
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	C	-	E	E	x	E	D	-
Univerzita obrany v Brně	A	-	E	E	x	E	B	-
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	x	-	E	E	x	E	x	-
Vysoká škola polytechnická Jihlava	x	-	E	E	x	E	x	-
Unicorn College s.r.o. - Praha	-	-	E	E	x	E	-	-

Zdroj: U-Multirank 2015

České vysokoškolské inštitúcie sú podľa niektorých ukazovateľov viac úspešné v dimenzii medzinárodná orientácia (7 x najvyššie hodnotenie kategórie A v kompozitnom ukazovateli, charakterizujúcom existenciu spoločných medzinárodných programov, alebo 5 x hodnotenie kategórie A v ukazovateli podielu bakalárskych študijných programov, ktoré sú ponúkané v cudzom jazyku). Menej úspešné sú napr. v podiele zahraničných absolventov doktorandského štúdia (iba 2 x A, ale 5 x hodnotenie kategórie D a 1 x kategórie E).

Medzinárodná orientácia	Cudzojazyčné bakalárske študijné programy	Cudzojazyčné magisterské študijné programy	Mobilita študentov	Medzinárodní akademickí pracovníci	Spoločné medzinárodné publikácie	Medzinárodný stupeň doktorandského štúdia
Univerzita Karlova v Praze	D	D	B	B	A	D
Masarykova univerzita	C	A	A	B	B	C
Vysoké učení technické v Brně	-	-	A	B	C	D
Univerzita Palackého v Olomouci	D	B	A	A	A	C
České vysoké učení technické v Praze	A	A	A	C	A	D
Vysoká škola ekonomická v Praze	A	A	A	C	D	D
Západočeská univerzita v Plzni	E	D	A	D	C	A
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	D	B	C	A	C	A
Univerzita Pardubice	C	D	D	D	C	-
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	A	A	B	-	D	-
Ostravská univerzita v Ostravě	C	D	A	A	B	-
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	-	-	B	-	C	C
Univerzita obrany v Brně	A	E	C	D	D	D
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	-	-	C	E	x	E
Vysoká škola polytechnická Jihlava	-	x	D	B	x	x
Unicorn College s.r.o. - Praha	A	x	C	D	-	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Na úrovni inštitúcií je v dimenzii medzinárodná orientácia najlepšie *České vysoké učení technické v Praze*, s najvyšším hodnotením kategórie A podľa 4 zo 6 ukazovateľov v tejto dimenzii (podiel bakalárskych študijných programov v cudzom jazyku, podiel magisterských študijných programov v cudzom jazyku, kompozitný ukazovateľ charakterizujúci existenciu spoločných medzinárodných programov a podiel vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci s aspoň jedným zahraničným autorom). Najvyššie hodnotenie kategórie A podľa 3 zo 6 ukazovateľov dosahujú *Univerzita Palackého v Olomouci* a *Vysoká škola ekonomická v Praze*.

V dimenzii regionálneho zapojenia/spolupráce sú české inštitúcie najviac úspešné v ukazovateli podielu vedeckých výstupov, vzniknutých v spolupráci s aspoň jedným regionálnym partnerom (vzdialenosť do 50 km), pričom 8 z nich dosahuje najvyššie hodnotenie kategórie A. Naopak, podľa podielu tzv. externých príjmov za výskumnú činnosť – plynúcu z regionálnych zdrojov sú české vysokoškolské inštitúcie hodnotené podpriemerne (4 x kategória D a 6 x kategória E).

Na úrovni inštitúcií dosahuje v dimenzii regionálneho zapojenia/spolupráce najlepšie výsledky *Vysoké učení technické v Brně* s najvyšším hodnotením kategórie A podľa 2 z 5 ukazovateľov v tejto dimenzii (podiel študentov, ktorí vykonávajú svoju prax v rovnakom regióne, ako je sídlo školy a podiel vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci s aspoň jedným regionálnym partnerom (vzdialenosť do 50 km)).

Regionálna angažovanosť	Absolventi bakalárskeho štúdia pracujúci v regióne	Absolventi magisterského štúdia pracujúci v regióne	Stáže študentov v regióne	Spoločné regionálne publikácie	Prijmy z regionálnych zdrojov
Univerzita Karlova v Praze	-	-	-	A	E
Masarykova univerzita	-	-	-	A	-
Vysoké učení technické v Brně	-	-	A	A	-
Univerzita Palackého v Olomouci	C	D	-	D	D
České vysoké učení technické v Praze	C	C	D	A	D
Vysoká škola ekonomická v Praze	C	C	-	A	E
Západočeská univerzita v Plzni	B	A	D	D	E
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	-	-	D	D	D
Univerzita Pardubice	-	-	-	C	E
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	-	-	-	A	D
Ostravská univerzita v Ostravě	-	-	-	D	E
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	-	-	D	A	-
Univerzita obrany v Brně	-	-	-	A	-
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	-	-	E	x	-
Vysoká škola polytechnická Jihlava	-	x	C	x	-
Unicorn College s.r.o. - Praha	-	x	-	-	-

Zdroj: U-Multirank 2015

V charakteristikách výučbovej činnosti sú najlepšie hodnotené *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně* a *Univerzita obrany v Brně*, ktoré dosahujú hodnotenie kategórie A v 2 zo 4 ukazovateľov tejto dimenzie – najúspešnejší sú v podiele absolventov bakalárskych a magisterských študijných programov, ktorí ich absolvujú v štandardnej dobe štúdia. Najvyššiu mieru úspešného dokončenia bakalárskeho štúdia má *Ostravská univerzita v Ostravě* (kategória A) a mieru úspešného dokončenia magisterského štúdia *Vysoká škola ekonomická v Praze* (kategória B).

Výučba a vzdelávanie	Podiel absolventov bakalárskeho štúdia	Podiel absolventov magisterského štúdia	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (bakalári)	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (magistri)
Univerzita Karlova v Praze	D	C	C	D
Masarykova univerzita	D	B	-	-
Vysoké učení technické v Brně	-	-	B	C
Univerzita Palackého v Olomouci	C	C	B	B
České vysoké učení technické v Praze	D	C	D	D
Vysoká škola ekonomická v Praze	C	B	B	D
Západočeská univerzita v Plzni	D	D	B	B
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	C	B	A	A
Univerzita Pardubice	C	-	C	C
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	C	B	C	C
Ostravská univerzita v Ostravě	A	-	C	C
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	-	-	-	D
Univerzita obrany v Brně	C	C	A	A
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	-	-	C	B
Vysoká škola polytechnická Jihlava	-	x	C	x
Unicorn College s.r.o. - Praha	D	x	C	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia SCIMAGO Institutions Rankings

Do hodnotenia *SCIMAGO Institutions Ranking* (SIR), ktorá je rozsiahlou a dlhoročnou iniciatívou výskumnej skupiny SCImago (zloženej zo 4 španielskych a 1 portugalskej univerzity), je zaradených 19 českých vysokoškolských inštitúcií. Je to konkrétne 18 verejných univerzít a 1 štátna univerzita (*Univerzita obrany v Brně*). Zverejňované údaje sa vždy vzťahujú k celosvetovo najlepšej inštitúcii v danom ukazovateli, ktorej je priradené skóre 100.

Z hľadiska počtu vedeckých výstupov v databáze Scopus sú najúspešnejšie *Univerzita Karlova v Praze* (7,83 % výsledku najlepšej svetovej inštitúcie), *České vysoké učení technické v Praze* (2,97 %) a *Masarykova univerzita* (2,47 %). *Univerzita Karlova v Praze*

dosahuje okrem toho aj najlepšie národné výsledky v ukazovateli *Innovative Knowledge*, ktorý vypovedá o absolútnom počte vedeckých výstupov danej inštitúcie, citovaných v patentoch (zdroj: databáza PATSTAT). Podľa ukazovateľa *Technological Impact*, vyjadrujúceho relatívny podiel danej inštitúcie na všetkých vedeckých výstupoch citovaných v patentoch, sú najlepšimi *Univerzita Palackého v Olomouci*, *Univerzita obrany v Brně* a *Vysoká škola chemicko-technologická v Praze*.

Ďalšie ukazovatele hodnotia úroveň tzv. viditeľnosti webových stránok inštitúcie. Podľa počtu odkazov na stránky inštitúcie, zaznamenaných vo vyhľadávачi *Google*, sú najviditeľnejšie webové stránky *Masarykovej univerzity* a podľa počtu odkazov smerujúcich na webové stránky inštitúcie (podľa *ahrefs*) sú to napríklad *Univerzita Karlova v Praze*, *České vysoké učení technické v Praze*, alebo *Masarykova univerzita*.

SCIMAGO Institutions Rankings, ČR 2014	Výstup v Scopus (2008-2012)	Inovatívne poznatky	Technologický vplyv	Viditeľnosť webovej stránky inštitúcie	Linky odkazujúce na webstránku inštitúcie
Univerzita Karlova v Praze	7,83	4,29	3,02	0,94	0,01
České vysoké učení technické v Praze	2,97	1,41	3,66	0,33	0,01
Masarykova univerzita	2,47	1,07	2,50	1,44	0,01
Vysoké učení technické v Brně	2,01	0,78	3,72	0,20	0,00
Univerzita Palackého v Olomouci	1,56	1,37	4,71	0,03	0,01
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	1,23	0,05	0,41	0,04	0,01
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1,15	0,83	4,01	0,02	0,00
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0,99	0,15	0,76	0,07	0,00
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	0,89	0,05	0,29	0,17	0,00
Česká zemědělská univerzita v Praze	0,78	0,20	1,45	0,04	0,00
Západočeská univerzita v Plzni	0,76	0,20	2,15	0,15	0,00
Univerzita Pardubice	0,63	0,34	3,26	0,07	0,00
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	0,58	0,24	3,37	0,04	0,00
Univerzita obrany v Brně	0,48	0,29	4,07	0,01	0,00
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0,47	0,20	2,15	0,01	0,00
Vysoká škola ekonomická v Praze	0,25	0,05	2,91	0,17	0,00
Ostravská univerzita v Ostravě	-	0,00	0,00	0,10	0,01
Technická univerzita v Liberci	-	0,00	0,00	0,07	0,00
Univerzita Hradec Králové	-	-	-	-	0,00

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu výstupov v databáze Scopus

Zdroj: SCIMAGO Institutions Rankings 2014

Príjmy a výdavky vysokoškolských inštitúcií podľa databázy ETER

Objemy príjmov a výdavkov českých vysokoškolských inštitúcií sa podľa očakávaní líšia hlavne medzi 3 menovanými typmi inštitúcií poskytujúcimi vysokoškolské študijné programy, ale pomerne veľké rozdiely sú aj medzi inštitúciami rovnakého typu.

Napríklad jednoznačne najvyšší rozpočet má medzi verejnými univerzitami *Univerzita Karlova v Praze* (cca 331 mil. €), s odstupom nasleduje *Masarykova univerzita* (215 mil. €) a *České vysoké učení technické v Praze* (174 mil. €). Informácie o rozpočtoch štátnych a súkromných univerzít nie sú v databáze ETER dostupné. Zostávajúce verejné univerzity majú v porovnaní s *Univerzitou Karlovou v Praze* nižšie ako polovičné príjmy a najmenšia, *Akademie výtvarných umění v Praze*, dokonca príjmy iba na úrovni 1 % (3 mil. €). Verejné univerzity dostávajú do svojho rozpočtu rozdielne podiely finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (*core budget*) – napr. *Veterinární a farmaceutická univerzita Brno* len 44 % , pričom *Akademie výtvarných umění v Praze* až 89 %.

Medzi vysokými školami neuniverzitného typu sú z celkového počtu 42 inštitúcií k dispozícii údaje len o 2 verejných vysokých školách a ich priemerný rozpočet predstavuje sumu 5 mil. €. V porovnaní s univerzitami, získavajú verejné neuniverzitné vysoké školy väčšiu časť finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (v priemere 78 %, voči 71 % v prípade univerzít)

Univerzity (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
Verejné univerzity:	1 261 898 289	-	-	-	1 770 313 526	-
Univerzita Karlova v Praze	226 589 281	x	x	x	331 527 709	m
Masarykova univerzita	157 601 193	x	x	x	215 567 320	m
Česká zemědělská univerzita v Praze	51 113 082	x	x	x	79 543 880	m
Vysoké učení technické v Brně	107 038 298	x	x	x	143 810 889	m
Univerzita Palackého v Olomouci	97 280 540	x	x	x	124 672 327	m
České vysoké učení technické v Praze	120 402 173	x	x	x	173 851 340	m
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	68 902 474	x	x	x	96 977 305	m
Vysoká škola ekonomická v Praze	36 008 122	x	x	x	49 897 082	m
Západočeská univerzita v Plzni	54 010 772	x	x	x	76 987 433	m
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	41 660 296	x	x	x	54 639 672	m
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	31 031 266	x	x	x	39 610 579	m
Univerzita Pardubice	37 894 425	x	x	x	51 901 338	m
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	40 054 674	x	x	x	64 440 455	m
Ostravská univerzita v Ostravě	27 261 481	x	x	x	32 128 275	m
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	24 409 239	x	x	x	30 305 029	m
Univerzita Hradec Králové	19 245 227	x	x	x	23 216 034	m
Technická univerzita v Liberci	30 889 723	x	x	x	45 033 326	m
Slezská univerzita v Opavě	18 159 577	x	x	x	22 337 223	m
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	31 347 078	x	x	x	47 243 262	m
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	15 296 934	x	x	x	34 469 365	m
Akademie múzických umění v Praze	11 736 916	x	x	x	15 959 907	m
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	6 601 672	x	x	x	7 855 879	m
Vysoká škola mělecko-průmyslová v Praze	4 325 430	x	x	x	4 913 311	m
Akademie výtvarných umění v Praze	3 038 415	x	x	x	3 424 585	m
Štátne univerzity:	-	-	-	-	-	-
Policejní akademie České republiky v Praze	m	m	m	m	m	m
Univerzita obrany v Brně	m	m	m	m	m	m
Súkromné univerzity:	367 195	-	-	-	-	-
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.	156 786	m	m	m	m	m
Metropolitní univerzita v Praze, o.p.s.	81 498	m	m	m	m	m
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. - Praha	128 912	m	m	m	m	m
CELKOM (uvedené inštitúcie)	1 262 265 485	-	-	-	1 770 313 526	-
PRIEMER (nevážený)	46 750 574	-	-	-	73 763 064	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Údaje o príjmoch a výdavkoch českých vyšších odborných škôl nie sú žiaľ v databáze ETER dostupné. V súvislosti s chýbajúcimi údajmi – aj tými, ktoré sa týkajú štátnych a súkromných vysokoškolských inštitúcií (univerzitného i neuniverzitného typu) nie je možné uskutočniť ich porovnanie. Celkovo však môžeme konštatovať, že priemerný rozpočet českých verejných univerzít, na ktorých študuje prevažná väčšina študentov Českej republiky, je 74 mil. € – sú však medzi nimi veľké rozdiely.