

Kľúčové porovnateľné ukazovatele	Dánsko (DK)	Slovensko (SK)
Počet obyvateľov (2014)	5,6 mil.	5,4 mil.
Počet vysokoškolských (VŠ) študentov (2012)	275 tis.	221 tis.
Podiel VŠ študentov s cudzím štátnym občianstvom (2012)	12%	4%
Počet VŠ študentov študujúcich v zahraničí (2012)	8 tis.	36 tis. (25 tis. v ČR)
Čistá miera vstupu do VŠ vzdelávania (podiel zo zodpovedajúcej vekovej kohorty)	74 % + 28 % (2012) 65 % + 25 % (2010) 57 % + 23 % (2005) 52 % + 28 % (2000)	61 % + 1 % (2012) 65 % + 1 % (2010) 59 % + 1 % (2005) 37 % + 3 % (2000)
Podiel populácie (25-64) s VŠ vzdelaním (EU21 30 %)	35%	19%
Verejné a súkromné výdavky na VŠ vzhľadom k HDP (EU21 1,43 %)	1,90 %	1,00 %
Jednotkové výdavky na študenta VŠ vzhľadom k HDP na obyvateľa (EU21 39 %)	51%	33%
Poradie podľa hodnotenia VŠ systémov <i>Universitas 21 Ranking</i> (skóre 0-100 %)	3. (85,3 %)	36. (47,4 %)
Zdroje (<i>Resources</i>)	1. (100,0 %)	41. (38,8 %)
Prostredie (<i>Environment</i>)	31. (80,9 %)	35. (79,0 %)
Otvorenosť (<i>Connectivity</i>)	4. (86,7 %)	34. (42,4 %)
Výsledky (<i>Output</i>)	4. (62,4 %)	33. (29,0 %)

Zdroj: Eurostat 2015, OECD EaG 2014, Universitas 21 a SVP PeDF UK

Dánsko je relatívne malá severská krajina Európskej únie s počtom obyvateľov približne 5,6 milióna v roku 2014 (Eurostat). Na vysokoškolské štúdium bolo podľa posledných dostupných porovnateľných údajov z databázy OECD (ktoré boli evidované k roku 2012) zapísaných 275 tisíc študentov (z toho 12 % s cudzím štátnym občianstvom), k tomu 8 tisíc Dánov bolo na vysokoškolské štúdium zapísaných v zahraničí. Čistá miera vstupu do vysokoškolského vzdelávania dosahuje už 74 % vo vysokoškolskom sektore a 28 % v nevysokoškolskom sektore.

Z hľadiska podielu vysokoškolsky vzdelanej populácie dosahuje Dánsko európsky nadpriemerné hodnoty. V dánskej dospeléj populácii (vo veku 25 – 64 rokov) je 35 % obyvateľov s vysokoškolským vzdelaním, zatiaľ čo priemer krajín EÚ21 predstavuje 30 % (OECD EaG 2014).

V rámci Európy ide o krajinu, nadpriemerne investujúcu do vysokoškolského vzdelávania. Celkové (verejné i súkromné) výdavky na vysoké školstvo dosahujú v Dánsku 1,90 % hrubého domáceho produktu (HDP), pričom priemer krajín EÚ21 je len 1,43 % HDP (OECD EaG 2014).

Vysoké investície do vysokého školstva sa potvrdzujú aj pri zohľadnení rôznych cenových úrovní krajín. Jednotkové výdavky na študenta vysokoškolského vzdelávania (vrátane výdavkov na výskum a vývoj) predstavujú v Dánsku 51 % HDP na obyvateľa. Pre porovnanie, jednotkové výdavky v priemere krajín EÚ21 predstavujú 39 % HDP na obyvateľa.

Podľa výsledkov celkového hodnotenia rebríčka U21 (Universitas 21) z roku 2015 je dánsky vysokoškolský systém hodnotený ako 3. najúspešnejší na svete (po USA a Švajčiarsku). V dimenzii zohľadňujúcej verejné a súkromné výdavky na vyššie vzdelávanie a výskum (*Resources*) je Dánsko dokonca na 1. mieste; naopak, v dimenzii vypovedajúcej o vládnej politike a regulácii, kvalite poskytovaných informácií, podielu žien medzi učiteľmi a študentmi a úrovni celého vzdelávacieho systému (*Environment*) je až na 31. mieste.

Od roku 2003 je v Dánsku na základe prebiehajúceho Bolonského procesu v plnej miere implementovaný systém 3 stupňového vysokoškolského vzdelávania (ISCED 6 – 8). Okrem toho sú ponúkané tzv. krátke študijné programy (ISCED 5):

- **Krátke štúdium (ISCED 5)** – štandardná dĺžka 1,5 – 2,5 roka (90 – 150 ECTS) v závislosti na odbore štúdia

V rámci tohto štúdia sú ponúkané krátke odborné programy (Erhvervsakademi Uddannelse) v nasledovných študijných oblastiach: biotechnológie, laboratórne technológie, dizajn, informačné technológie, spoločenské vedy, zdravotníctvo, ekonomika a obchod. Výučba je

kombináciou teórie vo vzdelávacej inštitúcii a praktických skúseností, získaných v dánskej alebo zahraničnej firme. Programy musia spĺňať všeobecné požiadavky na odbornú kvalifikáciu. Študentom môžu byť v prípade, že budú pokračovať v bakalárskom alebo magisterskom štúdiu udeľované za určitých podmienok kredity.

Cieľom krátkeho štúdia je kvalifikovať študentov pre výkon praktických odborných úloh na analytickom základe. Krátke profesijné štúdium zahŕňa určitú povinnú vzdelávacie časť, povinné obdobie praktickej výučby (minimálne pol semestra, teda 15 ECTS, a spolu s povinnou vzdelávacou časťou minimálne 75 ECTS), voliteľnú časť (maximálne 30 ECTS) a vyžaduje predloženie záverečného projektu (10 alebo 15 ECTS).

o **Bakalárske štúdium (ISCED 6)** – štandardná dĺžka 3 roky (180 ECTS)

Popri univerzitnom bakalárskom štúdiu tradičných odborov (ako sú napríklad humanitné, prírodné, lekárske, sociálne alebo právnické a teologické vedy) je ponúkané tiež **profesijne orientované** bakalárske štúdium (Professionsbachelor), ktoré tradične pripravuje študentov pre špecifickú profesiu vo vzdelávacích, sociálnych, zdravotníckych (napr. vzdelávanie učiteľov, žurnalistika, sociálna starostlivosť alebo zdravotná sestra) a v súvislosti s reštrukturalizáciou sektora stále viac i technických odboroch.

Profesijné bakalárske programy poskytujú študentom ako teoretické vedomosti, tak i vedomosti o aplikácii teórie do konkrétnej profesie a odvetvia. Všetky profesijné bakalárske programy zahŕňajú určitú povinnú vzdelávaciu časť, povinné obdobie praktickej výučby formou školenia, alebo priamo v prevádzke (minimálne 1 semester, tzn. 30 ECTS, a spolu s povinnou vzdelávacou časťou minimálne 120 ECTS) a voliteľnú časť (maximálne 60 ECTS). Vyžadujú tiež predloženie záverečného projektu (10, 15 alebo 20 ECTS). Väčšina profesijných bakalárskych programov umožňuje prístup k ďalšiemu štúdiu, ale iba v rovnakom odbore.

o **Magisterské štúdium *nadväzujúce* (ISCED 7)** – štandardná dĺžka 2 – 3 roky (120 – 180 ECTS); 3 roky napr. Medicína

Magisterské štúdium je ponúkané v humanitných, prírodných, spoločenských, lekárskejších, technických a teologických vedách. V prípade štúdia kombinácie dvoch rôznych špecializácií je za účelom získania kvalifikácie pre ich výučbu na strednej škole dané štúdium predĺžené o 1 semester (30 ECTS). Štúdium je ukončené záverečnou diplomovou prácou (30 ECTS a v prípade experimentálneho charakteru práce 60 ECTS).

o **Doktorandské štúdium (ISCED 8)** – štandardná dĺžka 3 roky (180 ECTS)

Rozlišujú sa 2 druhy doktorandského štúdia: **tradičné výskumné (research PhD)**, ktoré je viazané na univerzitu alebo inú vysokoškolskú vzdelávaciu inštitúciu a tzv. **priemyselné (industrial PhD)**, ktoré je viazané jednak na priemyselnú firmu a jednak na vzdelávaciu inštitúciu.

Počty študentov podľa stupňa vzdelávania a právneho statusu inštitúcií, Dánsko 2013	Verejné inštitúcie	Súkromné inštitúcie	Súkromné inštitúcie pod štátnym vplyvom	Nezávislé súkromné inštitúcie	TOTAL
ISCED 5	30 585	1 107	960	147	31 692
ISCED 5 - odborná príprava na školách a na pracovisku	-	-	-	-	-
ISCED 5 - všeobecný/univerzitný	-	-	-	-	-
ISCED 5 - odborný/profesionálny	30 585	1 107	960	147	31 692
ISCED 6	177 308	4 973	4 938	35	182 281
ISCED 6 - univerzitný	77 191	0	0	0	77 191
ISCED 6 - profesionálny	100 117	4 973	4 938	35	105 090
ISCED 7	67 546	0	0	0	67 546
ISCED 7 - univerzitný	63 417	0	0	0	63 417
ISCED 7 - profesionálny	4 129	0	0	0	4 129
ISCED 8	9 628	0	0	0	9 628
ISCED 5-8	285 067	6 080	5 898	182	291 147

Zdroj: Eurostat a SVP PedF UK

Podľa databázy Eurostatu bolo v roku 2013 na vysokoškolské štúdiu v Dánsku zapísaných 291 tisíc študentov, z toho drvivá väčšina (98 %) na verejných inštitúciách. Zo zvyšných 2% študentov sú takmer všetci zapísaní na súkromných inštitúciách pod štátnym vplyvom a len nepatrná časť na nezávislých súkromných inštitúciách. 63 % všetkých vysokoškolských študentov je v Dánsku zapísaných na bakalárske štúdiu (ISCED 6), pričom častejšie ide o profesijne orientované bakalárske programy (58 %). Na magisterské štúdiu (ISCED 7) je zapísaných 23% všetkých vysokoškolákov, pričom tu ide prevažne o akademické programy (94 %). Na doktorandskom štúdiu (ISCED 8) potom študujú 3 % študentov. V krátkom štúdiu (ISCED 5) je v Dánsku zapísaných 11% všetkých vysokoškolákov.

Dánsky vysokoškolský systém rozlišuje 5 nasledujúcich typov inštitúcií poskytujúcich vysokoškolské študijné programy:

1. Univerzity (*Universitet slov institution*)

Študijné programy vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania poskytuje celkovo 8 inštitúcií univerzitného typu. Sú to bakalárske, magisterské a doktorandské programy (ISCED 6 – 8). Navyše dve univerzity (*Aarhus University Aalborg University*) poskytujú okrajovo tiež tzv. krátke štúdiu (ISCED 5). Na týchto 8 univerzitách je zapísaná viac ako polovica vysokoškolských študentov Dánska (ETER 2012).

Ďalej sú Dánske univerzity členené do 2 skupín podľa šírky svojho zamerania. Prvú skupinu tvorí 5 široko orientovaných (multi-fakulty) univerzít (*University of Copenhagen, Aarhus University, Aalborg University, University of Southern Denmark, Roskilde University*) druhú skupinu 3 špecializované univerzity (Technical University of Denmark, Copenhagen Business School, IT University of Copenhagen). Kým pre všetky tradičné, široko zamerané inštitúcie platí, že väčšina ich študentov je zapísaná v bakalárskom štúdiu (52 – 62 %), pri špecializovaných univerzitách to platí iba pre *Technical University of Denmark* (51 %). *Copenhagen Business School* má približne rovnaký počet študentov v bakalárskom i magisterskom štúdiu a *IT University of Copenhagen* má naopak väčšinu študentov zapísaných v magisterskom štúdiu (62 %).

Univerzity (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania						Zahraniční študenti	Herfindahlov index	
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8	ISCED 5-8 CELKOM		ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Tradičné široko orientované univerzity:	-	0%	55%	0%	39%	6%	130 340	10%	0,17	0,38
University of Copenhagen	PUB		53%	0%	39%	8%	41 154	11%	-	0,31
Aarhus University	PUB	0%	52%	0%	43%	5%	40 792	9%	0,15	0,23
University of Southern Denmark	PUB		62%	0%	34%	4%	22 512	13%	0,18	0,30
Aalborg University	PUB	0%	59%	0%	35%	6%	17 558	12%	0,16	0,63
Roskilde University	PUB		56%		41%	4%	8 324	7%	-	0,42
Špecializované univerzity:	-	0%	49%	0%	46%	5%	31 299	17%	0,89	1,00
Copenhagen Business School	PUB		49%		49%	1%	20 043	15%	0,79	-
Technical University of Denmark	PUB		51%	0%	33%	15%	9 102	20%	-	1,00
IT University of Copenhagen	PUB		35%		62%	3%	2 154	15%	1,00	1,00
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	0,0%	54%	0,2%	40%	6%	161 639	12%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	0,1%	52%	0,3%	42%	6%	20 205	13%	0,46	0,56

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

Široké zameranie tradičných univerzít z hľadiska odboru štúdia potvrdzujú nízke hodnoty Herfindahlovho indexu pre študentov krátkeho, bakalárskeho a magisterskeho štúdia (priemer 0,17). Naopak, hodnoty blízke 1 vypovedajú o úzkom zameraní na jeden, alebo niekoľko málo odborov s úzkou špecializáciou (priemer pre špecializované univerzity predstavuje 0,89). Podobne je tomu u absolventov doktorandskeho štúdia, kde priemerná hodnota Herfindahlovho indexu rovná 1 vypovedá v prípade špecializovaných univerzít o úzkom zameraní najvyššie poskytovanej úrovne vzdelávania. Na druhej strane tradičné, široko orientované univerzity poskytujú najvyššiu úroveň vzdelávania vo väčšom množstve odborov (priemer 0,38).

2. Profesijné vysoké školy (*Professionshøjskoler*)

Celkovo 8 profesijne orientovaných vysokých škôl, o ktorých sa v anglickom preklade hovorí ako o *university colleges* poskytuje študijné programy predovšetkým bakalárskeho štúdia (ISCED 6) a do určitej miery aj tzv. programy krátkeho vysokoškolského vzdelávania (ISCED 5). Bakalárske štúdium, ktoré poskytujú profesijné vysoké školy, trvá 3 až 4 roky (180 – 240 ECTS) a je výhradne profesijne orientované (*Professionsbachelor*). Rovnako, ako krátke štúdium. Na týchto 8 inštitúciách je zapísaná takmer 1/3 vysokoškolských študentov v Dánsku (ETER 2012).

Profesijné vysoké školy (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahraniční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
VIA University College	PUB	7%	93%	-	-	-	21 887	11%	-	-
Metropolitan University College	PUB	6%	94%	-	-	-	13 393	6%	-	-
University College Copenhagen	PUB	1%	99%	-	-	-	12 202	4%	0,44	-
University College of Northern Denmark	PUB	27%	73%	-	-	-	9 867	11%	0,23	-
University College Sealand	PUB	-	100%	-	-	-	8 502	5%	0,55	-
University College Lillebaelt	PUB	0%	100%	-	-	-	8 464	4%	0,49	-
University College South Denmark	PUB	1%	99%	-	-	-	7 198	10%	0,46	-
Danish School of Media and Journalism	PUB	-	100%	-	-	-	2 092	1%	0,58	-
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	6%	94%	-	-	-	83 605	8%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	7%	95%	-	-	-	10 451	7%	0,46	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

Priemerná hodnota Herfindahlovho indexu zapísaných študentov (0,46) vypovedá o stredne širokom zameraní inštitúcií, pričom väčšina inštitúcií dosahuje hodnoty v rozpätí 0,44 – 0,58. Výnimkou je oveľa širšie orientovaná *University College of Northern Denmark*, (Herfindahlov index 0,23).

3. Akadémie odborného/profesijného vysokoškolského vzdelávania (*Erhvervsakademier*)

V Dánsku je 9 Akademií odborného/profesijného vysokoškolského vzdelávania a rovnako ako profesijné vysoké školy poskytujú študijné programy iba v krátkom a bakalárskom štúdiu (ISCED 5 – 6). Celkovo je na nich zapísaných viac ako 10 % vysokoškolských študentov v Dánsku (ETER 2012).

Na rozdiel od profesijných vysokých škôl, veľká väčšina študentov akademií (77 %) je zapísaná na tzv. krátke štúdium. Určité rozdiely medzi školami sú aj v miere ich podielu (58 – 94 %) na počet študentov. Priemerná hodnota Herfindahlovho indexu pre zapísaných študentov (0,43) vypovedá, podobne, ako v prípade profesijných vysokých škôl, o stredne širokom zameraní inštitúcií. Medzi jednotlivými akademiami sú však v tomto ohľade väčšie rozdiely. Na jednej strane *The Copenhagen School of Design and Technology* je podobne ako tradičné univerzity orientovaná široko (0,23), zatiaľ čo *IBA International Business Academy* je špecializovaná podobne, ako napríklad *Copenhagen Business School*, ktorá sa naopak radí medzi špecializované univerzity.

Akadémie odborného/profesijného VŠ vzdelávania (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahraniční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Copenhagen Business Academy	PUB	82%	18%	-	-	-	7 331	13%	0,53	-
The Copenhagen School of Design and Technology	PUB	58%	42%	-	-	-	5 456	16%	0,27	-
Business Academy Aarhus	PUB	76%	24%	-	-	-	4 525	18%	0,39	-
Zealand Institute of Business and Technology	PUB	74%	26%	-	-	-	4 192	24%	0,38	-
Lillebaelt – Academy of professional HE	PUB	73%	27%	-	-	-	4 091	18%	0,30	-
Danish Academy of Business and Technology	PUB	93%	7%	-	-	-	2 591	8%	-	-
IBA International Business Academy	PUB	88%	12%	-	-	-	1 927	22%	0,76	-
EA Business Academy SouthWest	PUB	83%	17%	-	-	-	1 800	14%	0,38	-
Business Academy of higher education MidWest	PUB	94%	6%	-	-	-	929	3%	0,40	-
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	77%	23%	-	-	-	32 842	16%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	80%	20%	-	-	-	3 649	15%	0,43	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

4. Umelecké inštitúcie univerzitného typu

Umeleckých inštitúcií univerzitného typu je v Dánsku 13 a popri univerzitách sú jediným typom inštitúcií, ktoré spolu s bakalárskymi a magisterskými programami (ISCED 5 – 6) ponúkajú aj doktorandské študijné programy (ISCED 8). Tento typ inštitúcií navštevujú v Dánsku celkovo približne jednotky percent vysokoškolských študentov (ETER 2012). Riadi ich Ministerstvo kultúry a ponúkajú študijné programy v oblasti výtvarného umenia, hudby, divadla, kinematografie a pod.

Umelecké inštitúcie univerzitného typu (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahraniční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
The Royal Danish Academy of Fine Arts	PUB	-	51%		46%	3%	1 879	23%	0,51	1,00
Aarhus School of Architecture	PUB	-	49%		48%	3%	870	26%	1,00	1,00
The Royal School of Library and Information Science	PUB	-	73%		25%	2%	682	7%	1,00	-
Kolding School of Design	PUB	-	56%		44%		390	7%	1,00	-
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	-	55%	-	43%	3%	3 821	19%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	-	57%	-	41%	3%	955	16%	0,88	1,00

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Celkovo ide o vysokošpecializované inštitúcie, čo potvrdzujú aj vysoké hodnoty Herfindahlovho indexu, ktoré sú blízke, alebo rovné 1, a to ako pre zapísaných študentov, tak pre absolventov doktorandských študijných programov. Výnimkou je napríklad *The Royal Danish Academy of Fine Arts, Schools of Architecture, Design and Conservation*, pre ktorú sa hodnota Herfindahlovho indexu rovná 0,51.

5. Námorné vzdelávacie inštitúcie (Maritime education institutions)

Posledným typom inštitúcií, ktoré poskytujú vysokoškolské študijné programy sú námorné vzdelávacie inštitúcie. V Dánsku ich je 5 a ponúkajú rôzne úrovne profesijne zameraného štúdia a kurzov. Tento typ inštitúcií je Dánsku okrajový a navštevuje ho približne 1 % vysokoškolákov (ETER 2012). Už podľa názvu je zrejmé, že ide o vysoko špecializované inštitúcie, čo potvrdzuje aj najvyššia možná hodnota Herfindahlovho indexu (1,00) jedinej inštitúcie tohto typu, ktorá je zaradená v databáze ETER.

Námorné vzdelávacie inštitúcie (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahraniční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Svendborg International Maritime Academy (SIMAC)	PUB	-	100%	-	-	-	568	8%	1,00	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia U-Multirank

V európskom multidimenzionálnom hodnotení vysokých škôl s názvom *U-Multirank*, ktoré posudzuje inštitúcie podľa 31 ukazovateľov, zaradených do 5 dimenzií, na škále v rozmedzí od kategórie A (*veľmi dobrá*), až po kategóriu E (*slabá*), je zaradených 10 dánskych vysokoškolských inštitúcií. Konkrétne sa jedná o všetkých 5 tradičných, široko orientovaných univerzít, 1 špecializovanú univerzitu (*Technical University of Denmark*), 2 profesijné vysoké školy (*University College Lillebaelt* a *VIA University College*) a 2 akadémie odborného/profesijného VŠ vzdelávania (*Business Academy Aarhus* a *The Copenhagen School of Design and Technology*).

Výskumná činnosť	Počet citácií	Výskumné publikácie (absolútne čísla)	Výskumné publikácie (štandardizované)	Príjem z externého výskumu	Výstupy súvisiace s umením	Najviac citované publikácie	Interdisciplinárne publikácie	Podiel post-doc pracovných miest
University of Copenhagen	A	A	A	-	-	A	B	-
Aarhus University	A	A	A	-	E	A	B	A
University of Southern Denmark	B	A	B	A	D	A	B	B
Aalborg University	B	C	B	-	-	A	C	D
Roskilde University	B	D	D	B	D	A	D	D
Technical University of Denmark	A	A	A	A	-	A	B	A
VIA University College	x	D	D	D	E	x	x	D
University College Lillebaelt	x	D	D	D	D	x	x	x
The Copenhagen School of Design and Technology	-	-	-	x	E	-	-	x
Business Academy Aarhus	-	-	-	x	E	-	-	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Podľa očakávaní dosahujú dánske univerzity nadpriemerné výsledky v ukazovateľoch úrovne výskumnej činnosti (napr. 3x hodnotenie kategórie A a 3x hodnotenie kategórie B podľa ukazovateľa priemerného počtu citácií vedeckých výstupov a dokonca 6x hodnotenie kategórie A na základe hodnôt ukazovateľa podielu vedeckých výstupov, ktoré patria v porovnaní s ostatnými publikáciami v rovnakom odbore a v rámci toho istého roka medzi 10 % najcitovanejších). Podľa absolútneho počtu vedeckých výstupov v databáze *Web of Science* dosahuje najlepšie výsledky *University of Copenhagen* (19 295 výstupov), avšak pri zohľadnení veľkosti inštitúcie, ktorá je určená počtom študentov, dosahuje najlepšie výsledky *Technical University of Denmark* (1,02 výstupu na jedného študenta).

Univerzity sú úspešné aj v niektorých ukazovateľoch úrovne prenosu znalostí (napr. 6x hodnotenie kategórie A podľa ukazovateľa podielu vedeckých výstupov, ktoré vznikli v spolupráci so súkromnými a podnikateľskými partnermi). V iných ukazovateľoch však dosahujú lepšie výsledky niektoré akadémie odborného/profesionálneho vzdelávania, alebo profesionálne vysoké školy. Napríklad podľa ukazovateľa počtu spoločností, ktoré vznikli na základe zmluvy o prenose znalostí (*spin-offs*), je najlepšou akadémiou *Business Academy Aarhus*, no podľa ukazovateľa podielu príjmov, plynúcich z ďalšieho profesionálneho vzdelávania (kurzov) je najlepšou profesionálnou vysokou školou *VIA University College*.

Prenos znalostí	Publikácie v spolupráci s podnikateľskými partnermi	Príjmy zo súkromných zdrojov	Udelené patenty (absolútne údaje)	Udelené patenty (štandardizované)	Spolupráca priemyslu na patentoch	Počet spoločností vzniknutých na základe zmluvy o prenose	Publikácie citované v patentoch	Príjmy z ďalšieho profesionálneho vzdelávania
University of Copenhagen	A	-	A	D	D	-	A	-
Aarhus University	A	-	A	C	B	D	A	-
University of Southern Denmark	A	A	D	D	C	D	A	E
Aalborg University	A	-	C	B	C	D	B	-
Roskilde University	A	A	E	E	x	E	D	A
Technical University of Denmark	A	A	A	A	D	A	A	E
VIA University College	x	A	E	E	x	A	x	A
University College Lillebaelt	x	C	E	E	x	E	x	A
The Copenhagen School of Design and Technology	-	-	E	E	x	E	-	-
Business Academy Aarhus	-	-	E	E	x	A	-	-

Zdroj: U-Multirank 2015

V dimenzii „medzinárodná orientácia“ sú podľa niektorých ukazovateľov najlepšie hodnotené univerzity (*Technical University of Denmark* v kompozitnom ukazovateli, charakterizujúcom existenciu spoločných medzinárodných programov a v ukazovateli podielu zahraničných akademických pracovníkov, *University of Copenhagen* v podiele vedeckých výstupov, ktoré vznikli v spolupráci s aspoň jedným zahraničným autorom). V iných sú to zasa akadémie (*Business Academy Aarhus* v ukazovateli podielu bakalárskych študijných programov, ktoré sú ponúkané v cudzom jazyku).

Medzinárodná orientácia	Cudzozajčné bakalárske študijné programy	Cudzozajčné magisterské študijné programy	Mobilita študentov	Medzinárodní akademickí pracovníci	Spoločné medzinárodné publikácie	Medzinárodný stupeň doktorandského štúdia
University of Copenhagen	-	-	-	-	A	-
Aarhus University	-	-	A	-	A	B
University of Southern Denmark	C	A	B	A	A	A
Aalborg University	C	A	C	A	A	A
Roskilde University	A	A	A	-	B	A
Technical University of Denmark	E	A	A	A	A	A
VIA University College	D	x	A	E	x	E
University College Lillebaelt	E	x	D	D	x	x
The Copenhagen School of Design and Technology	-	x	B	-	-	x
Business Academy Aarhus	A	x	D	D	-	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Najvyššia úroveň regionálneho zapojenia/spolupráce je na profesijných vysokých školách, ale tiež na *Roskilde University*. V podiele absolventov bakalárskych študijných programov, zamestnaných vo svojom prvom zamestnaní v rovnakom regióne ako je sídlo školy, dominujú práve obidve profesijné vysoké školy, zaradené do hodnotenia *U-Multirank* (*VIA University College* a *University College Lillebaelt*) a popri nich aj *Roskilde University*. *Roskilde University* je navyše najlepšie hodnotená aj v ukazovateli podielu absolventov magisterských študijných programov, zamestnaných vo svojom prvom zamestnaní v rovnakom regióne ako je sídlo školy a v ukazovateli podielu vedeckých výstupov, ktoré vznikli v spolupráci s aspoň jedným regionálnym partnerom (vzdialenosť do 50 km). Podľa podielu tzv. externých príjmov za výskumnú činnosť – plynúcich z regionálnych zdrojov je najlepšie hodnotená *VIA University College* a podľa ukazovateľa podielu študentov, ktorí vykonávajú svoju prax v rovnakom regióne ako je sídlo školy, *University College Lillebaelt*.

Regionálna angažovanosť	Absolventi bakalárskeho štúdia pracujúci v regióne	Absolventi magisterskeho štúdia pracujúci v regióne	Stáže študentov v regióne	Spoločné regionálne publikácie	Príjmy z regionálnych zdrojov
University of Copenhagen	-	-	-	B	-
Aarhus University	-	-	-	D	-
University of Southern Denmark	B	B	-	D	-
Aalborg University	-	-	C	D	-
Roskilde University	A	A	-	A	D
Technical University of Denmark	-	-	B	D	E
VIA University College	A	x	E	x	A
University College Lillebaelt	A	x	A	x	-
The Copenhagen School of Design and Technology	-	-	B	-	x
Business Academy Aarhus	-	x	B	-	x

Zdroj: U-Multirank 2015

V charakteristikách výučbovej činnosti je najlepšie hodnotená *Aalborg University*, ktorá dosahuje hodnotenie kategórie A v troch zo štyroch ukazovateľov tejto dimenzie. Miera úspešného ukončenia bakalárskeho štúdia je najvyššia práve na *Aalborg University*, miera úspešného ukončenia magisterskeho štúdia na *Technical University of Denmark* a podiel absolventov bakalárskych a magisterských študijných programov, ktoré absolvovali v štandardnej dobe štúdia na *Aalborg University* a *Roskilde University*.

Výučba a vzdelávanie	Podiel absolventov bakalárskeho štúdia	Podiel absolventov magisterskeho štúdia	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (bakalári)	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (magistri)
University of Copenhagen	-	-	-	-
Aarhus University	-	-	B	D
University of Southern Denmark	C	C	C	D
Aalborg University	A	B	A	A
Roskilde University	B	C	A	A
Technical University of Denmark	B	B	B	B
VIA University College	B	x	C	x
University College Lillebaelt	D	x	B	x
The Copenhagen School of Design and Technology	-	x	-	x
Business Academy Aarhus	B	x	A	x

Zdroj: U-Multirank 2015

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia *SCIMAGO Institutions Rankings*

Do hodnotenia *SCIMAGO Institutions Ranking* (SIR), ktorá je rozsiahlou a dlhoročnou iniciatívou výskumnej skupiny SCImago (zloženej zo 4 španielskych a 1 portugalskej univerzity), je zaradených 5 dánskych vysokoškolských inštitúcií. Je to konkrétne 5 tradičných široko orientovaných univerzít a 3 špecializované univerzity. Zverejňované údaje sa vždy vzťahujú k celosvetovo najlepšej inštitúcii v danom ukazovateli, ktorej je priradené skóre 100.

SCIMAGO Institutions Rankings, Dánsko 2014	Výstup v Scopus (2008-2012)	Inovatívne poznatky	Technologický vplyv	Viditeľnosť webovej stránky inštitúcie	Linky odkazujúce na webstránku inštitúcie
University of Copenhagen	10,39	12,82	6,69	0,81	0,01
Aarhus University	8,73	8,53	5,47	0,61	0,04
Technical University of Denmark	6,49	8,19	8,26	0,23	0,05
University of Southern Denmark	3,13	3,66	6,80	0,04	0,01
Aalborg University	2,99	3,66	9,59	0,59	0,00
Copenhagen Business School	0,65	0,00	0,00	0,17	0,00
Roskilde University	0,54	0,15	1,80	0,04	0,01
IT University of Copenhagen	0,31	0,20	5,93	0,00	0,00

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu výstupov v databáze Scopus

Zdroj: SCIMAGO Institutions Rankings 2014

Z hľadiska počtu vedeckých výstupov v databáze Scopus sú najúspešnejšie *University of Copenhagen* (10,39 % výsledku najlepšej svetovej inštitúcie), *Aarhus University* (8,73 %) a *Technical University of Denmark* (6,49 %). Rovnaké tri univerzity dosahujú aj najlepšie národné výsledky v ukazovateli *Innovative Knowledge*, ktorý hovorí o absolútnom počte vedeckých výstupov danej inštitúcie, citovaných v patentoch (zdroj: databáza PATSTAT). Podľa ukazovateľa *Technological Impact*, vyjadrujúceho relatívny podiel danej inštitúcie na všetkých vedeckých výstupoch citovaných v patentoch, sú najlepšími *Aalborg University*, *Technical University of Denmark* a *University of Southern Denmark*.

Ďalšie ukazovatele hodnotia úroveň tzv. viditeľnosti webových stránok inštitúcie. Podľa počtu odkazov na stránky inštitúcie, zaznamenaných vo vyhľadávачi *Google*, sú najviditeľnejšie webové stránky *University of Copenhagen*. Na základe počtu odkazov smerujúcich na webové stránky inštitúcie (podľa *ahrefs*) je to *Technical University of Denmark*.

Príjmy a výdavky vysokoškolských inštitúcií podľa databázy ETER

Objemy príjmov a výdavkov dánskych vysokoškolských inštitúcií sa podľa očakávaní líšia hlavne v závislosti od typu inštitúcie (ide o rozdiely medzi 5 menovanými typmi inštitúcií poskytujúcimi vysokoškolské študijné programy). Veľké rozdiely sú však zrejmé aj medzi inštitúciami rovnakého typu.

Univerzity (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
Tradičné široko orientované univerzity:	1 755 484 638	878 295 203	175 648 132	16 344 022	2 670 846 756	1 494 062 899
University of Copenhagen	680 088 397	386 168 706	80 859 116	5 685 882	1 076 462 781	643 487 244
Aarhus University	526 787 350	284 980 991	63 940 513	xc	821 102 140	408 828 271
University of Southern Denmark	242 014 455	111 563 201	11 930 357	xc	357 139 326	212 056 907
Aalborg University	223 941 185	77 631 017	15 540 121	7 808 751	312 097 881	205 203 192
Roskilde University	82 653 250	17 951 288	3 378 024	2 849 389	104 044 628	24 487 285
Špecializované univerzity:	481 865 604	285 910 636	72 644 249	23 624 676	800 108 011	365 728 737
Copenhagen Business School	123 716 028	21 367 331	7 786 585	20 099 816	166 016 632	41 902 683
Technical University of Denmark	330 818 545	260 000 806	63 829 278	2 187 890	600 653 304	311 624 058
IT University of Copenhagen	27 331 032	4 542 499	1 028 386	1 336 970	33 438 075	12 201 996
CELKOM (uvedené inštitúcie)	2 237 350 242	1 164 205 838	248 292 381	39 968 698	3 470 954 767	1 859 791 636
PRIEMER (nevážený)	279 668 780	145 525 730	31 036 548	6 661 450	433 869 346	232 473 954

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

Napríklad medzi univerzitami má jednoznačne najvyšší rozpočet *University of Copenhagen* (cca 1,1 mld. €). S odstupom nasledujú *Aarhus University* (0,8 mld. €) a *Technical University of Denmark* (0,6 mld. €). Zostávajúce univerzity majú v porovnaní s *University of Copenhagen* menej ako tretinové príjmy a najmenšia, *IT University of Copenhagen*, dokonca príjmy len na úrovni 3 % (0,03 mld. €). Univerzity dostávajú do svojho rozpočtu takmer dve tretiny finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (*core budget*). Približne 7 % príjmov pochádza zo súkromných zdrojov (najviac 11 % *Technical University of Denmark* a najmenej 3 % *IT University of Copenhagen*) a priemerne 1 % zo školného (v prípade *Copenhagen Business School* však 12 %). Výdavky určené na výskum a vývoj predstavujú v tradičných univerzitách v priemere 56 % (najviac *Aalborg University* 66 %) a pri špecializovaných univerzitách je to v priemere 46 % (nejviac *Technical University of Denmark* 52 %).

Profesijné vysoké školy (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
VIA University College	164 723 433	xc	xc	17 889 074	206 743 670	a
Metropolitan University College	75 118 396	xc	xc	13 316 096	99 001 974	m
University College Copenhagen	70 407 190	xc	xc	14 771 283	106 242 997	m
University College of Northern Denmark	62 361 722	xc	xc	10 674 548	80 750 989	m
University College Sealand	52 158 622	xc	xc	3 612 945	65 862 692	m
University College Lillebaelt	57 472 130	xc	xc	9 396 308	73 638 899	m
University College South Denmark	47 404 352	xc	xc	6 817 672	61 453 771	m
Danish School of Media and Journalism	16 859 761	xc	xc	5 829 493	25 379 448	m
CELKOM (uvedené inštitúcie)	546 505 607	-	-	82 307 419	719 074 441	-
PRIEMER (nevážený)	68 313 201	-	-	10 288 427	89 884 305	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

Medzi profesijnými vysokými školami má najvyšší rozpočet *VIA University College* (cca 0,2 mld. €, čo zodpovedá pätine rozpočtu najväčšej dánskej univerzity), nasledujú *University College Copenhagen* a *Metropolitan University College* so zhodne približne polovičným rozpočtom. Zostávajúce profesijné vysoké školy majú v porovnaní s *VIA University College* menej ako polovičné príjmy a najmenšia *Danish School of Media and Journalism*, má príjmy na úrovni cca 12 %, čo zodpovedá úrovni rozpočtu najmenej dánskej univerzity (0,03 mld. €). V porovnaní s univerzitami, získavajú profesijné vysoké školy väčšiu časť finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (v priemere 76 %, v porovnaní so 65 % v prípade univerzít). V priemere 11 % príjmov profesijných vysokých škôl pochádza zo školného (najviac *Danish School of Media and Journalism*, 23 % a naopak najmenej, *University College Sealand* 5 %) – čo je výrazne viac ako pri univerzitách. Údaje o výdavkoch na výskum a vývoj nie sú pre tento typ inštitúcií v databáze ETER dostupné.

Akadémie odborného/profesijného VŠ vzdelávania (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
Copenhagen Business Academy	14 316 180	xc	xc	xc	17 798 874	a
The Copenhagen School of Design and Technology	40 209 522	xc	xc	11 176 535	54 152 207	a
Business Academy Aarhus	23 575 159	xc	xc	4 272 035	29 596 080	a
Zealand Institute of Business and Technology	16 784 522	xc	xc	3 837 209	25 864 601	a
Lillebaelt – Academy of professional HE	21 088 942	xc	xc	2 534 685	24 344 103	a
Danish Academy of Business and Technology	11 944 717	xc	xc	1 897 948	14 713 732	a
IBA International Business Academy	2 165 581	xc	xc	480 528	3 224 011	a
EA Business Academy SouthWest	7 684 524	xc	xc	xc	10 410 066	a
Business Academy of higher education MidWest	5 764 659	xc	xc	615 845	6 752 164	a
CELKOM (uvedené inštitúcie)	143 533 806	-	-	24 814 786	186 855 838	-
PRIEMER (nevážený)	15 948 201	-	-	3 544 969	20 761 760	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PeDF UK

Medzi akadémiami profesijného vysokoškolského vzdelávania má najvyšší rozpočet *The Copenhagen School of Design and Technology* (cca 0,05 mld. €, čo zodpovedá dvadstatine rozpočtu najväčšej dánskej univerzity a štvrtine rozpočtu najväčšej dánskej profesijnej vysokej školy). Nasledujú *Business Academy Aarhus* (0,03 mld. €) a *Zealand Institute of Business and Technology* (0,025 mld. €) s približne polovičným rozpočtom. Zostávajúce akadémie majú v porovnaní s *The Copenhagen School of Design and Technology* ani nie polovičné príjmy. Najmenšia, *IBA International Business Academy* má príjmy na úrovni približne 6 %, čo zodpovedá desatine rozpočtu najmenej dánskej univerzity a tiež desatine rozpočtu najmenej dánskej profesijnej vysokej školy (0,003 mld. €). Akadémie získavajú približne rovnakú časť finančných prostriedkov ako profesijné vysoké školy (v priemere 77 %) formou základného štátneho príspevku. V priemere 13 % príjmov akadémií pochádza zo školného (najviac *The Copenhagen School of Design and Technology* 21 % a naopak najmenej, *Business Academy of higher education MidWest* 9 %), čo je výrazne viac ako v prípade univerzít a k tomu približne o 20 % viac ako v prípade profesijných vysokých škôl. Údaje o výdavkoch na výskum a vývoj sú pre tento typ inštitúcií nerelevantné.

Umelecké inštitúcie univerzitného typu (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
The Royal Danish Academy of Fine Arts	36 890 256	xc	xc	xc	41 832 986	m
Aarhus School of Architecture	13 635 692	xc	xc	xc	13 637 486	m
The Royal School of Library and Information Science	11 150 369	xc	xc	xc	11 507 664	m
Kolding School of Design	5 964 776	xc	xc	xc	8 753 846	m
CELKOM (uvedené inštitúcie)	67 641 092	-	-	-	75 731 982	-
PRIEMER (nevážený)	16 910 273	-	-	-	18 932 995	-

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Podľa údajov dostupných v databáze ETER (údaje o 4 z 13 umeleckých inštitúcií) má medzi umeleckými školami najväčší rozpočet *The Royal Danish Academy of Fine Arts* (cca 0,04 mld. €, čo zodpovedá 4 % rozpočtu najväčšej dánskej univerzity, 20 % rozpočtu najväčšej dánskej profesijnej vysokej školy a 80 % rozpočtu akadémie s najvyššími príjmami). Nasledujú *Aarhus School of Architecture* (0,014 mld. €) a *The Royal School of Library and Information Science* (0,012 mld. €). Umelecké inštitúcie získavajú prevažnú väčšinu finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (v priemere 90%).

Údaje o príjmoch a výdavkoch jediného zástupcu dánskych námorných vzdelávacích inštitúcií nie sú žiaľ v databáze ETER dostupné. Celkovo môžeme konštatovať, že najvyšší priemerný rozpočet majú dánske univerzity (0,4 mld. €), na ktorých študuje väčšina študentov v Dánsku, zároveň sú však medzi nimi najväčšie rozdiely. Nasledujú profesijné vysoké školy (0,09 mld. €), akadémie profesijného vyššieho vzdelávania (0,02 mld. €) a umelecké univerzitné inštitúcie (0,019 mld. €). Naopak, najvyššie príjmy zo školného majú akadémie profesijného vysokoškolského vzdelávania (13 %), potom profesijné vysoké školy (11%) a až s odstupom univerzity (1%).