

Kľúčové porovnateľné ukazovatele	Slovensko (SK)
Počet obyvateľov (2014)	5,4 mil.
Počet vysokoškolských (VŠ) študentov (2012)	221 tis.
Podiel VŠ študentov s cudzím štátnym občianstvom (2012)	4%
Počet VŠ študentov študujúcich v zahraničí (2012)	36 tis. (25 tis. v ČR)
Čistá miera vstupu do VŠ vzdelávania (podiel zo zodpovedajúcej vekovej kohorty)	61 % + 1 % (2012) 65 % + 1 % (2010) 59 % + 1 % (2005) 37 % + 3 % (2000)
Podiel populácie (25-64) s VŠ vzdelaním (EU21 30 %)	19%
Verejné a súkromné výdavky na VŠ vzhľadom k HDP (EU21 1,43 %)	1,00 %
Jednotkové výdavky na študenta VŠ vzhľadom k HDP na obyvateľa (EU21 39 %)	33%
Poradie podľa hodnotenia VŠ systémov Universitas 21 Ranking (skóre 0-100 %)	36. (47,4 %)
Zdroje (<i>Resources</i>)	41. (38,8 %)
Prostredie (<i>Environment</i>)	35. (79,0 %)
Otvorenosť (<i>Connectivity</i>)	34. (42,4 %)
Výsledky (<i>Output</i>)	33. (29,0 %)

Zdroj: Eurostat 2015, OECD EaG 2014, Universitas 21 a SVP PedF UK

Slovensko je stredoeurópska členská krajina Európskej únie s približne 5,4 milióna obyvateľov (Eurostat, 2014). Podľa posledných dostupných porovnateľných údajov z databázy OECD (vzťahujúcich sa k roku 2012) bolo na vysoké školy zapísaných 221 tisíc študentov (z toho 4 % s cudzím štátnym občianstvom). 36-tisíc Slovákov bolo na vysokoškolské štúdium zapísaných v zahraničí (z toho 25 tisíc, teda približne 2/3 v Českej republike). Čistá miera vstupu do terciárneho vzdelávania dosahuje 61 % vo vysokoškolskom sektore a 1 % v nevysokoškolskom sektore.

Slovenská republika dosahuje z hľadiska podielu vysokoškolsky vzdelanej populácie európsky podpriemerné hodnoty. Zatiaľ čo priemer krajín EÚ21 predstavuje 30 % (OECD EaG 2014), v slovenskej dospeléj populácii (vo veku 25 – 64 rokov) je s vysokoškolským vzdelaním 19 % obyvateľov. Menší podiel vysokoškolsky vzdelanej populácie majú v Európe len Portugalsko (18 %) a Taliansko (16 %).

V rámci Európy ide o krajinu, s podpriemerným podielom investícií finančných prostriedkov do vyššieho vzdelávania. Celkové (verejné i súkromné) výdavky na vysoké školstvo dosahujú na Slovensku 1,00 % hrubého domáceho produktu (HDP), pričom priemer krajín EU 21 predstavuje 43 % HDP (OECD EaG 2014). Z európskych krajín vynakladá na vysokoškolské vzdelávanie vzhľadom k HDP menej iba Maďarsko (0,97 % HDP).

Veľmi nízke investície do vysokého školstva sa potvrdzujú aj pri zohľadnení rôznej cenovej úrovne krajín. Jednotkové výdavky na študenta vysokoškolského vzdelávania (vrátane výdavkov na výskum a vývoj) predstavujú na Slovensku 33 % HDP na obyvateľa. Pre porovnanie, jednotkové výdavky v priemere krajín EÚ21 predstavujú 39 % HDP na obyvateľa.

Podľa celkového hodnotenia v rebríčku U21 (*Universitas 21*) z roku 2015 je slovenský vysokoškolský systém hodnotený ako 36. najúspešnejší na svete (tzn. podobne ako Grécko, ktoré sa umiestnilo na 35. mieste a Srbsko na 37. mieste). Najlepšie sa Slovensko v roku 2015 umiestnilo na 33. mieste v dimenzii, ktorá zohľadňuje umiestnenie vysokých škôl danej krajiny v medzinárodných rebríčkoch, ďalej počty vedeckých článkov a ich citácií a absolventov a ich zamestnateľnosť na trhu práce (*Output*). Naopak najhoršie, na 41. mieste sa umiestnilo v dimenzii zohľadňujúcej verejné a súkromné výdavky na vysokoškolské vzdelávanie a výskum (*Resources*).

Na Slovensku je na základe prebiehajúceho Bolonského procesu čiastočne implementovaný systéme 3 stupňového vysokoškolského vzdelávania (ISCED 6 – 8), pričom okrajovo sú ponúkané aj tzv. krátke študijné programy (ISCED 5):

- **Krátke štúdium (ISCED 5)** – štandardná dĺžka 2 – 3 roky

Ide o vyššie odborné štúdium, ktoré ponúkajú stredné odborné školy a je určené absolventom stredoškolského vzdelávania s úspešne zloženou maturitnou skúškou. Nie je to vysokoškolské štúdium, to môžu podľa zákona poskytovať len vysokoškolské inštitúcie. Zákon však umožňuje transformáciu overených vyšších odborných programov na bakalárske študijné programy odborných vysokých škôl.

Vyššie odborné vzdelanie možno získať dvoma spôsobmi:

A. Dvojočný, alebo trojročný vzdelávací program na strednej odbornej škole, ukončený maturitnou skúškou. Certifikátom o dosiahnutom vzdelaní je vysvedčenie o maturitnej skúške a maturitný diplom s právom používať neakademický titul „diplomovaný špecialista“, so skratkou "DiS".

B. Šesťročný vzdelávací program na konzervatóriu, ukončený maturitnou skúškou (po 4 rokoch) a absolútoriom (po 6 rokoch), alebo v prípade tanečného konzervatória – osemročný vzdelávací program. Certifikátom o absolvovanom štúdiu je vysvedčenie o maturitnej skúške a maturitný diplom s právom používať neakademický titul "diplomovaný umelec", so skratkou "DiS. art.".

Štúdium zahŕňa výučbu vo forme lekcií, cvičení, seminárov, konzultácií a exkurzií. V 2. A 3. Ročníku sa kladie dôraz na praktické školenie (na konzervatóriách napríklad divadelné, hudobné alebo tanečné predstavenia a súťaže, medzinárodné súťaže a výmeny prezentácií alebo umeleckých projektov). Konzervatória pripravujú študentov či už na konkrétnu profesiu (napr. učiteľia základných umeleckých škôl), alebo pre ďalšie štúdium na vysokej škole.

- **Bakalárske štúdium (ISCED 6)** – štandardná dĺžka 3 – 4 roky (180 – 240 ECTS)

Bakalárske štúdium je zamerané na získavanie teoretických vedomostí a praktických zručností a tiež na spôsob ich využitia v praxi alebo pri ďalšom pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu. Absolventi získavajú akademický titul "bakalár" (skratka "Bc.").

Z hľadiska tvorby študijných programov sú vysoké školy autonómne. Právne predpisy upravujú len niektoré základné požiadavky na študijné programy, ako sú napríklad štandardný počet kreditov za akademický rok, štandardnú dobu štúdia alebo rozdelenie predmetov na povinné a voliteľné. Štúdium prebieha vo forme prednášok, seminárov, cvičení, laboratórnych prác a tiež praxe. Riadne ukončenie štúdia je podmienené obhajobou záverečnej bakalárskej práce.

- **Magisterské štúdium *nadväzujúce* (ISCED 7)** – štandardná dĺžka 1 – 3 roky (60 – 180 ECTS)

Nadväzujúce magisterské štúdium je zamerané na získavanie teoretických a praktických vedomostí (na základe súčasného stavu poznania) a na rozvoj schopnosti ich tvorivého využitia pri výkone povolania, alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu v rámci doktorandského študijného programu. Absolventi získavajú akademický titul "magister" (skratka "Mgr."), alebo "inžinier" (skratka "Ing."). Absolventom lekárskeho študijného programu sú udeľované tituly (MUDr., MDDr., MVDr.).

Organizácia štúdia je rovnaká ako pri bakalárskych študijných programov. Riadne ukončenie štúdia je podmienené obhajobou záverečnej diplomovej práce. Podmienkou je aj tom, aby bol súhrn štandardnej dĺžky bakalárskeho a nadväzujúceho magisterského štúdia minimálne 5 rokov.

- **Doktorandské štúdium (ISCED 8)** – štandardná dĺžka 3 – 4 roky (180 – 240 ECTS)

Doktorandské štúdium je zamerané na získavanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a je ovplyvnené aj samostatnou aktivitou študenta a jeho príspevkom ku samotnému vzdelávaniu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo technológie alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia. Doktorandské štúdium tvoria dve časti – štúdium a výskum, a riadne ukončenie je podmienené obhajobou záverečnej dizertačnej práce.

Podľa databázy Eurostatu bolo v roku 2013 na Slovensku zapísaných takmer 210 tisíc vysokoškolákov, z toho prevažná väčšina (82 %) na verejných inštitúciách. Zvyšných 18 % študentov je v drvivej väčšine zapísaných na nezávislých súkromných inštitúciách a iba 2 % z nich na súkromných inštitúciách pod štátnym vplyvom¹. 58 % všetkých vysokoškolákov je na Slovensku zapísaných v rámci bakalárskeho štúdia (ISCED 6), bez rozlíšenia na akademické a profesijne/odborne orientované študijné programy. V magisterskom štúdiu (ISCED 7) je zapísaných 36 % všetkých vysokoškolákov – ani tu sa nerozlišujú akademické a profesijne orientované programy. V rámci krátkeho štúdia (ISCED 5) je zapísané 1 % všetkých študentov a v doktorandskom štúdiu (ISCED 8) 5 % slovenských vysokoškolákov.

Počty študentov podľa stupňa vzdelávania a právneho statusu inštitúcií, Slovensko 2013	Verejné inštitúcie	Súkromné inštitúcie	Súkromné inštitúcie pod štátnym vplyvom	Nezávislé súkromné inštitúcie	TOTAL
ISCED 5	2 139	733	733	-	2 872
ISCED 5 - odborná príprava na školách a na prac	-	-	-	-	-
ISCED 5 - všeobecný/univerzitný	-	-	-	-	-
ISCED 5 - odborný/profesionálny	2 139	733	733	-	2 872
ISCED 6	97 700	23 106	0	23 106	120 806
ISCED 6 - univerzitný	-	-	-	-	-
ISCED 6 - profesionálny	-	-	-	-	-
ISCED 7	62 427	12 485	0	12 485	74 912
ISCED 7 - univerzitný	-	-	-	-	-
ISCED 7 - profesionálny	-	-	-	-	-
ISCED 8	10 295	658	0	658	10 953
ISCED 5-8	172 561	36 982	733	36 249	209 543

Zdroj: Eurostat a SVP PedF UK

Slovenský vysokoškolský systém rozlišuje 3 nasledujúce typy inštitúcií, ktoré poskytujú vysokoškolské študijné programy:

1. Univerzity

Celkovo 18 inštitúcií univerzitného typu (z toho 17 verejných a 1 súkromná pod štátnym vplyvom – *Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave*) poskytuje študijné programy vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, okrem krátkeho štúdia (ISCED 5). Ide o bakalárske, magisterské a doktorandské programy (ISCED 6 – 8). Na týchto 18 univerzitách je zapísaných takmer 80 % slovenských vysokoškolákov (ETER 2012).

¹ Štátny vplyv je vnímaný z hľadiska financovania. Všetky vysokoškolské inštitúcie – verejné i súkromné – spadajú z hľadiska zabezpečenia kvality pod kompetencie Akreditačnej komisie a následne Ministerstva školstva.

Univerzity (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania						Zahranční študenti	Herfindahlov index	
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8	ISCED 5-8 CELKOM		ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
Univerzita Komenského v Bratislave	PUB	-	45%	22%	24%	10%	27592	8%	0,17	-
Slovenská technická univerzita v Bratislave	PUB	-	64%		27%	9%	17120	2%	0,64	0,70
Technická univerzita v Košiciach	PUB	-	57%		37%	6%	13141	1%	0,52	0,80
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	PUB	-	59%		37%	4%	11384	1%	0,25	-
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	PUB	-	64%		33%	4%	11373	2%	0,27	-
Žilinská univerzita v Žiline	PUB	-	67%		29%	4%	10970	2%	0,26	-
Ekonomická univerzita v Bratislave	PUB	-	53%		43%	4%	10636	1%	0,96	-
Prešovská univerzita v Prešove	PUB	-	66%	2%	27%	5%	10059	1%	0,29	0,25
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	PUB	-	62%		35%	4%	9422	1%	0,35	-
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	PUB	-	48%	25%	20%	8%	8431	7%	0,18	0,27
Katolícka univerzita v Ružomberku	PUB	-	67%	2%	25%	5%	7369	2%	0,44	0,44
Trnavská univerzita v Trnave	PUB	-	59%		36%	5%	6649	1%	0,27	-
Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave	PUB	-	67%		30%	3%	5953	0%	0,46	0,58
Technická univerzita vo Zvolene	PUB	-	65%		30%	5%	4496	3%	0,27	-
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	PUB	-	62%		36%	2%	3803	3%	0,40	-
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	PRIV GD	-	52%	10%	29%	9%	2251	11%	0,98	-
Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach	PUB	-	15%	76%	1%	8%	2151	8%	0,56	-
Univerzita J. Selyeho v Komárne	PUB	-	68%	2%	28%	1%	2061	3%	0,43	-
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	-	58%	6%	30%	6%	164 861	3%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	-	58%	20%	29%	5%	9 159	3%	0,43	0,51

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Pre väčšinu slovenských univerzít platí, že v nich dominujú študenti, ktorí sú zapísaní v rámci bakalárskeho štúdia (52 – 68 %). Výnimkami sú vďaka dlhým magisterským programom v niektorých špecifických odboroch *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (48 %), *Univerzita Komenského v Bratislave* (45 %) a hlavne *Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach* (15 %), ktorá má naopak najvyšší podiel študentov v magisterskom štúdiu (77 %). Najväčší podiel študentov doktorandského štúdia majú *Univerzita Komenského v Bratislave* (10 %), *Slovenská Technická Univerzita v Bratislave* a *Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave* (zhodne 9 %). Najvyšší podiel zahraničných študentov majú *Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave* (11 %), *Univerzita Komenského v Bratislave* a *Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach* (zhodne 8 %).

Pri pohľade na hodnoty Herfindahlovho indexu evidujeme medzi univerzitami, v zmysle študentov bakalárskeho a magisterského štúdia, značné rozdiely v šírke ich zamerania z hľadiska poskytovaného odboru štúdia – priemerná hodnota 0,43 je preto veľmi skresľujúca. Medzi tradičné, široko orientované univerzity patria hlavne *Univerzita Komenského v Bratislave* (0,17) alebo *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (0,18), ktorých hodnoty indexu sú blízke 0. Naopak, hodnoty blízke 1,00 vypovedajú o úzkom zameraní na jeden alebo niekoľko málo odborov, teda o úzkej špecializácii – tá sa týka predovšetkým *Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave* (0,98) a *Ekonomickej univerzity v Bratislave* (0,96). Približne polovica univerzít dosahuje hodnoty Herfindahlovho indexu pre študentov ISCED 5 – 7 v rozpätí 0,25 – 0,35 a druhá polovica univerzít v rozpätí 0,40 – 0,64. Hodnoty Herfindahlovho indexu pre absolventov doktorandského štúdia sú k dispozícii iba pre 6 slovenských univerzít. Najvyššiu úroveň vzdelávania v rámci viacerých odborov poskytujú napríklad *Prešovská univerzita v Prešove* (0,25) alebo *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (0,27). Naopak, najvyššiu úroveň vzdelávania v úzkom zameraní ponúka *Technická univerzita v Košiciach* (0,80).

2. Vysoké školy

Celkovo 14 vysokých škôl (z toho 9 súkromných, 3 verejné a 2 súkromné pod štátnym vplyvom) poskytuje študijné programy v bakalárskom (všetkých 14), nadväzujúcom magisterskom (všetkých 14) a väčšinou aj v doktorandskom štúdiu (ISCED 6 – 8). Doktorandské štúdium (ISCED 8) poskytuje 10 zo 14 inštitúcií tohto typu, výnimkami sú 4 súkromné vysoké školy. Na týchto 14 inštitúciách je zapísaných približne 20 % slovenských vysokoškolákov (ETER 2012).

Vysoké školy (2012)	Právny status	Študenti podľa stupňov VŠ vzdelávania					Zahranční študenti	Herfindahlov index		
		ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7 dlhý	ISCED 7 krátky	ISCED 8		ISCED 5-8 CELKOM	ISCED 5-7 študenti	ISCED 8 absolventi
VŠ zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave	PRIV		66%		31%	2%	13645	18%	0,57	-
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	PRIV		71%		29%		4575	20%	0,98	-
Paneurópska vysoká škola	PRIV		57%		39%	5%	4568	18%	0,50	-
VŠ ekonómie a manažmentu ver. správy v Bratislave	PRIV		67%		33%		4549	0%	1,00	-
VŠ bezpečnostného manažerstva v Košiciach	PRIV		47%		53%		2945	0%	1,00	-
Vysoká škola v Sládkovičove	PRIV		58%		39%	3%	2399	5%	0,38	-
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	PRIV GD		61%		31%	8%	1455	1%	1,00	-
Vysoká škola manažmentu v Trenčíne	PRIV		78%		20%	2%	1237	5%	1,00	-
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	PUB		59%		32%	10%	1071	10%	1,00	-
VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	PRIV		90%		10%		824	7%	0,33	-
Stredoeurópska vysoká škola v Skalici	PRIV		61%		36%	2%	817	4%	0,58	-
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	PUB		59%		29%	12%	671	12%	1,00	1,00
Akadémia umení v Banskej Bystrici	PUB		60%		28%	12%	586	5%	1,00	-
Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika	PRIV GD		54%		33%	13%	275	0%	0,44	-
CELKOM (uvedené inštitúcie)	-	-	64%	-	33%	3%	39 617	12%	-	-
PRIEMER (nevážený)	-	-	63%	-	32%	7%	2 830	8%	0,77	1,00

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Pre väčšinu slovenských vysokých škôl platí, že v nich prevažujú študenti zapísaní v rámci bakalárskeho štúdia. Medzi jednotlivými školami sú však značné rozdiely (54 – 90 %). Najväčší podiel študentov v doktorandskom štúdiu majú *Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši* (13 %), *Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave* a *Akadémia umení v Banskej Bystrici* (zhodne 12 %). Najväčší podiel zahraničných študentov majú *Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom* (20 %), *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety v Bratislave* a *Paneurópska vysoká škola* (zhodne 18 %).

Rovnako ako medzi univerzitami, tak aj medzi slovenskými vysokými školami existujú rozdiely v šírke ich zamerania z hľadiska poskytovaného odboru štúdia. Častejšie než v prípade univerzít však ide o špecializované inštitúcie, pretože pre 7 zo 14 vysokých škôl je hodnota Herfindahlovho indexu pre zapísaných študentov rovná 1,00 a priemerná hodnota vysokých škôl predstavuje 0,77. Široké zameranie, porovnateľné s tradičnými univerzitami neposkytuje žiadna vysoká škola. Najširšie zameranie ponúkajú *VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove* (0,33) a *Vysoká škola v Sládkovičove* (0,38). Hodnota Herfindahlovho indexu pre absolventov doktorandského štúdia je k dispozícii len pre *Vysokú školu výtvarných umení v Bratislave* (1,00).

3. Vyššie odborné školy

Vyššie odborné školy poskytujú výhradne krátke, profesijne zamerané vyššie odborné štúdium (ISCED 5). Na týchto inštitúciách je zapísané približne 1 % slovenských vysokoškolských študentov.

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia *U-Multirank*

V európskom multidimenzionálnom hodnotení vysokých škôl s názvom *U-Multirank*, ktoré posudzuje inštitúcie podľa 31 ukazovateľov, zaradených do 5 dimenzií, na škále v rozmedzí od kategórie A (*veľmi dobrá*), až po kategóriu E (*slabá*), je zaradených 7 slovenských vysokoškolských inštitúcií, 5 tradičných, široko orientovaných univerzít a 2 špecializované univerzity.

Slovenské univerzity dosahujú v ukazovateľoch úrovne výskumnej činnosti podpriemerné výsledky (napríklad 7x hodnotenie kategórie D – podľa ukazovateľa priemerného počtu citácií vedeckých výstupov a tiež podľa ukazovateľa podielu vedeckých výstupov, ktoré v porovnaní s ostatnými publikáciami v rovnakom odbore a roku patria medzi 10 % najcitovanejších). Podľa absolútneho počtu vedeckých výstupov v databáze *Web of Science* dosahuje najlepšie výsledky *Univerzita Komenského v Bratislave* (3 547 výstupov), avšak ak

berieme do úvahy veľkosť inštitúcie, ktorá je meraná počtom študentov, najlepšie sa umiestnila *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (0,14 výstupu na študenta).

Najvyššie hodnotenie kategórie A dosahujú slovenské univerzity v ukazovateli podielu umeleckých výstupov na akademického pracovníka (*Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita v Košiciach a Trnavská univerzita v Trnave*), v ukazovateli podielu medziodborových publikácií (*Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Trnavská univerzita v Trnave*) a v ukazovateli podielu tzv. *post-doc* pracovných miest na celkovom počte akademických pracovníkov (*Žilinská univerzita v Žiline*).

Výskumná činnosť	Počet citácií	Výskumné publikácie (absolútne čísla)	Výskumné publikácie (štandardizované)	Príjem z externého výskumu	Výstupy súvisiace s umením	Najviac citované publikácie	Interdisciplinárne publikácie	Podiel post-doc pracovných miest
Univerzita Komenského v Bratislave	D	B	C	-	D	D	C	E
Slovenská technická univerzita v Bratislave	D	D	D	D	A	D	B	-
Technická univerzita v Košiciach	D	D	D	D	A	D	D	-
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	D	D	D	-	E	D	D	D
Žilinská univerzita v Žiline	D	D	D	x	B	D	D	A
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	D	D	C	C	D	D	A	D
Trnavská univerzita v Trnave	D	D	D	C	A	D	A	-

Zdroj: U-Multirank 2015

Neveľmi úspešné sú slovenské univerzity v ukazovateľoch úrovne prenosu znalostí (napr. 6x hodnotenie kategórie E a 1x hodnotenie kategórie D podľa absolútneho i relatívneho počtu udelených patentov). Najlepšie výsledky (kategórie B) dosahujú slovenské univerzity v rámci tejto dimenzie podľa ukazovateľa podielu vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci so súkromnými a podnikateľskými partnermi (*Slovenská technická univerzita v Bratislave a Žilinská univerzita v Žiline*). Podľa podielu vedeckých výstupov citovaných v aspoň jednom medzinárodnom patente je najlepšia *Slovenská technická univerzita v Bratislave* (kategória C).

Prenos znalostí	Publikácie v spolupráci s podnikateľskými partnermi	Príjmy zo súkromných zdrojov	Udelené patenty (absolútne údaje)	Udelené patenty (štandardizované)	Spolupráca priemyslu na patentoch	Počet spoločností vzniknutých na základe	Publikácie citované v patentoch	Príjmy z ďalšieho profesijného vzdelávania
Univerzita Komenského v Bratislave	C	-	D	D	x	E	D	-
Slovenská technická univerzita v Bratislave	B	D	E	E	x	D	C	D
Technická univerzita v Košiciach	D	-	E	E	x	E	D	D
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	D	-	E	E	x	E	E	-
Žilinská univerzita v Žiline	B	-	E	E	x	-	E	-
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	D	D	E	E	x	D	D	D
Trnavská univerzita v Trnave	D	D	E	E	x	E	E	D

Zdroj: U-Multirank 2015

V dimenzii medzinárodná orientácia sú podľa niektorých ukazovateľov slovenské univerzity úspešné (trikrát hodnotenie kategórie A v ukazovateli podielu bakalárskych študijných programov, ktoré sú ponúkané v cudzom jazyku, alebo v ukazovateli podielu vedeckých výstupov, ktoré vznikli v spolupráci s aspoň jedným zahraničným autorom), v iných naopak menej (šesťkrát hodnotenie kategórie D a jedenkrát hodnotenie kategórie E v podiele zahraničných absolventov doktorandského štúdia a šesťkrát hodnotenia kategórie D v ukazovateli podielu zahraničných akademických pracovníkov).

Medzinárodná orientácia	Cudzozajčné bakalárske študijné programy	Cudzozajčné magisterské študijné programy	Mobilita študentov	Medzinárodní akademickí pracovníci	Spoločné medzinárodné publikácie	Medzinárodný stupeň doktorandského štúdia
Univerzita Komenského v Bratislave	-	-	D	D	A	D
Slovenská technická univerzita v Bratislave	A	D	D	D	A	D
Technická univerzita v Košiciach	A	A	D	-	C	D
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	-	-	B	D	B	E
Žilinská univerzita v Žiline	-	-	C	D	B	D
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	A	A	C	D	A	D
Trnavská univerzita v Trnave	E	E	D	D	B	D

Zdroj: U-Multirank 2015

Najvyššiu úroveň regionálneho zapojenia/spolupráce má *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (hodnotenie kategórie A v podiele absolventov magisterských študijných programov zamestnaných vo svojom prvom zamestnaní v rovnakom regióne, ako je sídlo školy, a takisto v ukazovateli podielu vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci s aspoň jedným regionálnym partnerom (vzdialenosť do 50 km)) a tiež *Trnavská univerzita v Trnave* (hodnotenie kategória A podľa ukazovateľa podielu študentov, ktorí svoju prax vykonávajú v rovnakom regióne, kde sídli škola, a takisto v ukazovateli podielu vedeckých výstupov vzniknutých v spolupráci s aspoň jedným regionálnym partnerom (vzdialenosť do 50 km)). Podľa podielu tzv. externých príjmov za výskumnú činnosť plynúcich z regionálnych zdrojov sú univerzity hodnotené podpriemerne (dvakrát kategória D a raz kategória E).

Regionálna angažovanosť	Absolventi bakalárskeho štúdia pracujúci v regióne	Absolventi magisterského štúdia pracujúci v regióne	Stáže študentov v regióne	Spoločné regionálne publikácie	Príjmy z regionálnych zdrojov
Univerzita Komenského v Bratislave	-	-	-	A	-
Slovenská technická univerzita v Bratislave	-	-	-	A	D
Technická univerzita v Košiciach	-	-	D	B	-
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	-	-	D	C	-
Žilinská univerzita v Žiline	-	-	D	D	x
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	B	A	D	A	E
Trnavská univerzita v Trnave	-	-	A	A	D

Zdroj: U-Multirank 2015

V charakteristikách vzdelávacej činnosti je najlepšie hodnotená *Univerzita Komenského v Bratislave*, ktorá dosahuje hodnotenie kategórie A v dvoch zo štyroch ukazovateľov tejto dimenzie – najúspešnejšia je v podiele absolventov bakalárskych aj magisterských študijných programov absolvujúcich v štandardnej dobe štúdia. Najvyššiu mieru úspešného ukončenia bakalárskeho štúdia má *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach* (kategória C) a mieru úspešného dokončenia magisterského štúdia *Technická univerzita v Košiciach* (kategória B).

Výučba a vzdelávanie	Podiel absolventov bakalárskeho štúdia	Podiel absolventov magisterského štúdia	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (bakalári)	Absolventi v štandardnej dĺžke štúdia (magistri)
Univerzita Komenského v Bratislave	-	-	A	A
Slovenská technická univerzita v Bratislave	D	B	C	B
Technická univerzita v Košiciach	C	B	B	B
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	-	-	B	B
Žilinská univerzita v Žiline	-	-	C	C
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	C	B	B	B
Trnavská univerzita v Trnave	D	D	B	B

Zdroj: U-Multirank 2015

Vysokoškolské inštitúcie podľa hodnotenia SCIMAGO Institutions Rankings

Do hodnotenia SCIMAGO Institutions Ranking (SIR), ktorá je rozsiahlou a dlhoročnou iniciatívou výskumnej skupiny SCImago (zloženej zo 4 španielskych a 1 portugalskej univerzity), je zaradených 9 slovenských vysokoškolských inštitúcií univerzitného typu. Zverejňované údaje sa vždy vzťahujú k celosvetovo najlepšej inštitúcii v danom ukazovateli, ktorej je priradené skóre 100.

Z hľadiska počtu vedeckých výstupov v databáze Scopus sú najúspešnejšie *Univerzita Komenského v Bratislave* (2,16 % výsledku najlepšej svetovej inštitúcie), *Slovenská technická univerzita v Bratislave* (1,57 %) a *Technická univerzita v Košiciach* (1,00 %). Prvé dve menované univerzity dosahujú najlepšie národné výsledky aj v ukazovateli *Innovative Knowledge*, ktorý vypovedá o absolútnom počte vedeckých výstupov danej inštitúcie citovaných v patentoch (zdroj: databáza PATSTAT). Podľa ukazovateľa *Technological Impact*, ktorý vyjadruje relatívny podiel danej inštitúcie na všetkých vedeckých výstupoch citovaných v patentoch sú najlepšie *Slovenská technická univerzita v Bratislave* a *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach*.

Ďalšie ukazovatele hodnotia úroveň tzv. viditeľnosti webových stránok inštitúcie. Podľa počtu odkazov na stránky inštitúcie, zaznamenaných vo vyhľadávачi Google, má najviditeľnejšie webové stránky *Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre* a podľa počtu odkazov smerujúcich na webové stránky inštitúcie (podľa ahrefs) je to *Žilinská univerzita v Žiline*.

SCIMAGO Institutions Rankings, Slovensko 2014	Výstup v Scopus (2008-2012)	Inovatívne poznatky	Technologický vplyv	Viditeľnosť webovej stránky inštitúcie	Linky odkazujúce na stránku inštitúcie
Univerzita Komenského v Bratislave	2,16	0,73	1,86	0,03	0,00
Slovenská technická univerzita v Bratislave	1,57	0,59	2,56	0,06	0,00
Technická univerzita v Košiciach	1,00	0,20	1,86	0,05	0,00
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	0,73	0,29	2,15	0,03	0,00
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	0,21	0,05	1,22	-	-
Žilinská univerzita v Žiline	-	0,00	0,00	0,03	0,01
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	-	0,00	0,00	0,05	0,00
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	-	0,00	0,00	0,12	0,00
Technická univerzita vo Zvolene	-	0,00	0,00	0,07	0,00

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu výstupov v databáze Scopus

Zdroj: SCIMAGO Institutions Rankings 2014

Príjmy a výdavky vysokoškolských inštitúcií podľa databázy ETER

Objemy príjmov a výdavkov slovenských vysokoškolských inštitúcií sa podľa očakávaní líšia medzi 3 menovanými typmi inštitúcií poskytujúcimi vysokoškolské študijné programy, ale pomerne veľké rozdiely sú aj medzi inštitúciami rovnakého typu.

Napríklad jednoznačne najvyšší rozpočet medzi univerzitami má *Univerzita Komenského v Bratislave* (cca 157 mil. €) a s odstupom potom *Slovenská Technická Univerzita v Bratislave* (105 mil. €). Ostatné univerzity majú v porovnaní s *Univerzitou Komenského v Bratislave* menej než polovičné príjmy. Najmenšia, *Univerzita J. Selyeho v Komárne*, dokonca príjmy len na úrovni 3 % (5 mil. €). Väčšinu svojich finančných prostriedkov (86 – 98 %) získavajú univerzity do svojich rozpočtov formou základného štátneho príspevku (*core budget*). Zo školného pochádza v priemere 6 % príjmov (najviac *Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave* 12 % a naopak najmenej *Žilinská Univerzita v Žiline* necelé 2 %). Výdavky na výskum a vývoj predstavujú v priemere 26 % - najvyšší podiel príjmov investuje do výskumu a vývoja *Žilinská Univerzita v Žiline* (43 %) a najmenej *Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne* a *Univerzita J. Selyeho v Komárne* (zhodne 9 %).

Univerzity (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
Univerzita Komenského v Bratislave	138 872 539	xc	xc	18 563 195	157 435 734	43 992 273
Slovenská technická univerzita v Bratislave	103 644 739	xc	xc	1 768 287	105 413 026	29 979 712
Technická univerzita v Košiciach	76 073 468	xc	xc	1 854 144	77 927 612	21 050 153
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	29 856 703	xc	xc	2 663 200	32 519 903	6 149 460
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	29 062 126	xc	xc	2 328 601	31 390 727	6 048 088
Žilinská univerzita v Žiline	65 585 200	xc	xc	1 071 369	66 656 569	28 478 106
Ekonomická univerzita v Bratislave	34 322 203	xc	xc	1 276 471	35 598 674	4 223 322
Prešovská univerzita v Prešove	29 664 382	xc	xc	2 299 980	31 964 362	6 400 338
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	36 407 884	xc	xc	1 556 483	37 964 367	9 449 617
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	51 022 062	xc	xc	4 190 395	55 212 457	20 473 255
Katolícka univerzita v Ružomberku	18 962 667	xc	xc	2 024 569	20 987 236	2 416 832
Trnavská univerzita v Trnave	15 266 407	xc	xc	1 657 306	16 923 713	3 207 813
Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave	10 613 941	xc	xc	1 763 331	12 377 272	2 064 907
Technická univerzita vo Zvolene	28 852 035	xc	xc	919 539	29 771 574	5 774 836
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	10 813 360	xc	xc	776 194	11 589 554	992 510
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	m	m	m	m	m	m
Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach	14 983 759	xc	xc	1 048 927	16 032 686	4 538 341
Univerzita J. Selyeho v Komárne	4 368 903	xc	xc	470 560	4 839 463	415 169
CELKOM (uvedené inštitúcie)	698 372 378	-	-	46 232 551	744 604 929	195 654 732
PRÍEMER (nevážený)	41 080 728	-	-	2 719 562	43 800 290	11 509 102

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Medzi odbornými/profesijnými vysokými školami sú z celkového počtu 14 k dispozícii údaje len pre 3 umelecky orientované verejné vysoké školy. Z nich má najvyšší rozpočet *Vysoká škola múzických umení v Bratislave* (cca 7 mil. €), nasledujú *Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave* (6 mil. €) a *Akadémia umení v Banskej Bystrici* (5 mil. €). V porovnaní s univerzitami získavajú verejné umelecké vysoké školy väčšiu časť finančných prostriedkov formou základného štátneho príspevku (v priemere 99 %, oproti 94 % v prípade univerzít). 1,5 % príjmov umeleckých vysokých škôl pochádza zo školného, čo je výrazne menej, ako v priemere univerzít. Výdavky na výskum a vývoj predstavujú v priemere umeleckých vysokých škôl 16 % – najväčší podiel príjmov investuje do výskumu a vývoja *Akadémia umení v Banskej Bystrici* (19 %) a naopak najmenej *Vysoká škola múzických umení v Bratislave* (13%).

Vysoké školy (2012)	Základný rozpočet (EURO)	Financovanie tretej strany (EURO)	Súkromné financovanie (EURO)	Financovanie školného (EURO)	Celkové príjmy (EURO)	R&D Výdavky (EURO)
VŠ zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety v Bratislave	m	m	m	m	m	m
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	m	m	m	m	m	a
Paneurópska vysoká škola	m	m	m	m	m	m
VŠ ekonómie a manažmentu ver. správy v Bratislave	m	m	m	m	m	a
VŠ bezpečnostného manažérstva v Košiciach	m	m	m	m	m	a
Vysoká škola v Sládkovičove	m	m	m	m	m	m
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	m	m	m	m	m	m
Vysoká škola manažmentu v Trenčíne	m	m	m	m	m	m
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	6 764 938	xc	xc	129 889	6 894 827	869 673
VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	m	m	m	m	m	a
Stredoeurópska vysoká škola v Skalici	m	m	m	m	m	m
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	5 551 094	xc	xc	71 467	5 622 561	906 033
Akadémia umení v Banskej Bystrici	4 744 706	xc	xc	50 375	4 795 081	912 021
Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika	m	m	m	m	m	m
CELKOM (uvedené inštitúcie)	17 060 738	-	-	251 731	17 312 469	2 687 727
PRÍEMER (nevážený)	5 686 913	-	-	83 910	5 770 823	895 909

Pozn.: Poradie inštitúcií podľa celkového počtu zapísaných študentov

Zdroj: European Tertiary Education Register a SVP PedF UK

Bohužiaľ údaje o príjmoch a výdavkoch slovenských vyšších odborných škôl nie sú v databáze ETER dostupné, a preto aj v súvislosti s chýbajúcimi údajmi v prípade väčšiny odborných/profesijných vysokých škôl nie je možné vykonať ich porovnanie. Celkovo je možné povedať, že priemerný rozpočet slovenských univerzít, na ktorých študuje prevažná väčšina slovenských študentov, je 44 mil. €. Sú však medzi nimi značné rozdiely.