

## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Peter Madzík	<b>Kód ponuky:</b> 0004-4
<b>Vysoká škola:</b> Žilinská univerzita v Žiline	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> Strojchem, a.s.

**Škálované odpovede prosím vypĺňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.**

**1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

**2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké) operatívne riešenie problémov

**4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty rozšíril som si poznatky z riadenia kvality, projektovania a operačnej analýzy, ktoré som mal možnosť prakticky použiť pri riešení témy.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Spoznanie charakteristík výrobných technológií a potenciálnych problémov ich využívania

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Techniky manažérstva kvality a projektovania

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty koordinácia prác pri spoločne riešených problémoch

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty projektový spôsob práce: úloha-termín-zodpovednosť

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty prezentácia výstupov riešenia

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty odborný podnikový žargón

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Práca s návrhovým konštrukčným softvérom AutoCAD

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)



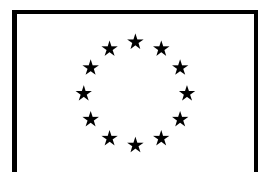
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- |                          |                          |                          |                          |                                     |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | kreatívny   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) Prístup lektora z podniku bol vo všetkých ohľadoch vynikajúci. Venoval mi potrebný čas, pomáhal riešiť operatívne problémy a aktívne so mnou konzultoval riešenie témy. |

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- |                          |                                     |                          |                          |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                                   |   |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | stereotypná a rutinná práca   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) Téma bola riešená projektovým spôsobom.             |

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno  nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás

Mal som možnosť zapojiť sa do širšej iniciatívy podniku s cieľom racionalizovať výrobné procesy. Prínosom bolo predovšetkým využitie exaktných metód priemyselného inžinierstva a operačnej analýzy na riešenie rozvrhnutia layoutu. Pozitívom bola tiež spolupráca s pracovníkmi podniku, kde som mal možnosť porovnať využiteľnosť konkrétnych poznatkov zo štúdia v reálnom prostredí. Celkovo považujem projekt "vysokoškolská do praxe" ako veľmi účelný spôsob zmiernenia negatívnych dopadov na trhu práce.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

### Pre podnik

Podľa môjho názoru hlavným prínosom praxe pre podnik bolo to, že študent riešil praktický problém pomocou techník nadobudnutých štúdiom. V niektorých prípadoch sa to ukázalo efektívnejšie ako "rozhodovanie na základe skúseností/úsudku" (konkrétne bol podľa toho rozvrhnutý layout pracoviska brúsok). Predovšetkým nestranný pohľad študenta na konkrétny problém môže otvoriť rôzne varianty jeho riešenia (mimo rutiny).

### 10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

I keď chápem účel dokumentácie aktivít praxe (formuláre), myslím si, že administratívna časť tohto projektu bola vysoko byrokraticky náročná. Odporúčal by som zvážiť to, či by nebolo vhodnejšie niektoré formuláre zlúčiť, prípadne i spojiť do jedného dokumentu (tam, kde sa to dá). Ideálne by bolo mať jeden dokument, kde niektoré strany vypíše študent, niektoré lektor z podniku a niektoré lektor z VŠ a podpíše sa to naraz.

Tiež by bolo možno vhodné vylepšiť inštrukcie k odovzdávaniu dokumentov - niekedy sa môže stať, že niekto nedopatrením neodovzdá nejaký formulár. Toto vylepšenie by možno bolo možné urobiť prostredníctvom procesnej mapy - sám som si takú musel urobiť na začiatku praxe, aby som si ujasnil, čo má aký subjekt vykonávať (prikladám v prílohe).



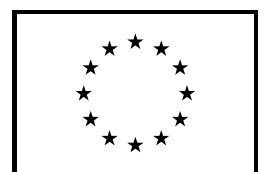
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond