

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Marek Štibora	Kód ponuky: 0037-1
Vysoká škola: TU v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: U.S. Steel Košice, s.r.o

Škálované odpovede prosím vypíňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
- praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
- praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
- práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)
- pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
- komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
- jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
- práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
- iné (uvedte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Prehľbil som svoje znalosti týkajúce sa najmä problému ukotvenia liacieho stojanu

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty prišiel som do kontaktu sp zariadeniami, ktoré som nemal možnosť vidieť v škole

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Vyššie spomenuté procesy a postupy patrili medzi základy manažmentu U.S. Steel Košice

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Keďže som sa počas praxe stretával s množstvom ľudí, ktorí mali na starosti rozličné úlohy tak som rozvíjal aj tímové zručnosti

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Práca v reálnom podniku a na reálnom probléme ma vysoko motivovala.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty V podniku som bol nútení samostatne prezentovať svoje názory

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Oboznámil som sa najmä pojmami s hutníckej terminologie

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty počas praxe som sa zdokonalil v simulačných programoch

1 2 3 4 5

iné (uvedte aké) spoznanie reálneho výrobného procesu

Podporné argumenty

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | kreatívny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké) |

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké) |

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uvedte aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás spoznanie reálneho výrobného procesu a problematiky ukotvenia liacieho stojanu. Oboznámenie sa s manažme

Pre podnik Návrh kotviacich skrutiek liacieho stojana

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Užšia spolupráca podnikov a vysokých škôl na viacerých projektoch