

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Tomáš Jaško	Kód ponuky: 0042-1
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Progres CAD Engineering s.r.o.

Škátované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpišujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.
- 1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.
- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
- praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
- praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
- práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)
- pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
- komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
- jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
- práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 Iné (uveďte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Prax a teória k sebe odľakčiva patria. Počas praxe som v podniku získal praktické vedomosti a v škole zasa tie teoretické. Obaja lektori sa snažili najviac ako vedeli, preto úspech mojej praxe v

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

tomto národnom projekte hodnotím, čo sa týka mojich odborných znalostí, veľmi úspešne.

- 1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosti alebo schopnosti používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Počas praxe som aktívne pracoval s prístrojmi (GPS, totálna stanica ...) potrebnými pre prácu v odbore, ktorý študujem (geodézia). Prístroje som na základe pokynov ovládal a pracoval s nimi sám. Mnou namerané veľičiny vchádzali do spracovania a následného odovzdania podanej zakázky.

- 1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Pred každým výjazdom do terénu som bol lektorom z podniku poučený o technologických postupoch. Do terénu som bol vyslaný vždy s minimálne jedným spolupracovníkom podniku, ktorý mi postupy priamo v teréne vysvetlil (počas jednotlivých etáp prác).

- 1 2 3 4 5
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Práce v teréne ako aj kancelárske práce som vykonával vždy s minimálne jedným pracovníkom podniku.

- 1 2 3 4 5
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Počas vykonávania prác v podniku i v škole bola mojou motiváciou budúca diplomová práca. K prácam som pristupoval zodpovedne a snažil sa pracovať samostatne.

- 1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Počas prác v teréne som sa často stretával s rôznymi ľuďmi a rôznymi situáciami. Kde jedny pozvú ďalej iný vás vyženú. Počas praxe sa nám podarilo zvládnuť každú situáciu. Vysvetliť problematiku ľuďom je veľa krát ťažké, no nie nemožné.

- 1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Pracovať v tíme, kde si ľudia nerozumejú nie je možné. Na plynulý chod je potrebná hlavne odborná terminológia.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

- 1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty/ Po zameraní jednotlivých zákazok som namerané údaje musel importovať do súborov, ktoré ponúkali ich ďalšie spracovávanie. Tieto som následne spracovával v softvéroch Microstation a Kokeš.

Keďže sme v škole už pred tým oba programi používali svoje zručnosti som ich používaním v podniku a v škole iba zdokonalil.

- 1 2 3 4 5
 iné (uvedte aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | kreatívny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké) |

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké) |

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúsenosti a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uvedte aké) Na rozdiel od svojich spolužiakov som ja využil možnosť zapojiť sa do tohto národného projektu. To mi pomohlo zväčšiť svoje možnosti na trhu práce. Poznatky získané na pôde podniku a školy mi v súčasnej dobe pomáhajú pri výkone brigádnickej činnosti taktiež v mojom odbore.

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolaciodopraxe.sk, vysokoskolaciodopraxe@cvitisr.sk

áno

nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Nadobudol som zručnosti v odbore, ktorý študujem a ktorému sa v budúcnosti chcem venovať. Svoje vedomosti som rozvil a nadobudol nové skúsenosti.

Pre podnik Prácke som vykonával s vedomím, že budú spracovávané a odovzdané. Preto práce monou vykonané boli uskutočnené tak aby som sa za nee nemusel hanbiť. Preto súdím, že som bol pre podnik prínosom.

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

V prípade študenta, vysokej školy a podniku bolo podľa môjho názoru všetko v najlepšom poriadku. Čo sa týka samotného projektu a jeho riadenia je určite čo doladovať.



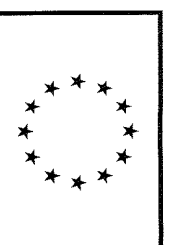
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIODOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond