

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

|   |   |
|---|---|
| <b>Meno a priezvisko:</b> Ľubomír Hajtún                                    | <b>Kód ponuky:</b> 0044-2   |
| <b>Vysoká škola:</b> TRENČIANSKA UNIVERZITA<br>ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE | <b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> INA Skalica |

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty hlbšie som zistil ako pracujú prevodovky, a rôzne moderné komponenty ktoré sa tam používajú a doposiaľ som sa s nimi pri štúdiu nestretol, zvýšil som si úroveň prezentovania

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty zlepšil som sa v modelovaní v 3D programe Pro-engineer

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Oboznámil som sa ako sa v skutočnosti realizujú projekty, vývoj nových produktov, obmedzenie parametrami a požiadavkami od zákazníka, dôležitosť utajenia informácií. Videl som logistiku v praxi a tak isto manažerstvo kvality v podniku na vysokej úrovni.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Priateľské prostredie mi priaznivo vplývalo na prácu v tíme

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty prvotné nápady a návrhy riešení, ktoré odobril vedúci práce ma motivovali navrhnúť ich čo najlepšie

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Cenné rady od kolegov z oddelenia k vlastnej prezentácii

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty pri riešení úlohy sa stále hovorí v odbornej terminológii takže to priaznivo vplýva, na zvýšenie vlastnej úrovne

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Vytváranie 3 D modelov, možnosť nahliadnúť na iné vytvorené zostavy a možnosti modelovania mi pomohli sa výrazne zlepšiť v rýchlosti a zručnosti v práci z 3 D programom Pro-engineer.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké) praktický príklad fungovania logistiky v montážnych procesoch

Podporné argumenty Boli mi v praxi ukázané možnosti veľkosériovej výroby a montáže súčiastok formou odbornej exkurzie po podniku.

**4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

vysoko profesionálny

ústretový

individuálny prístup

kreatívny

venoval mi dostatok času

jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce

iné (uved'te aké) Nečakal som že sa mi bude venovať s takou ochotou vysvetliť a poradiť

**5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.**

1 2 3 4 5

stereotypná a rutinná práca

praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia

samostatná, príp. kreatívna práca

konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik

iné (uved'te aké)

**6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?**

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov

nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce

absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie

iné (uved'te aké)

**7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?**

áno

nie

**8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe**

Pre vás Oboznámenie sa s firmou ale hlavne práca na skutočnom projekte jeho vývoj zistenie komplikácií možnosti ich odstránenia. Vyskúšal som si ako sa v skutočnosti realizuje vývoj produktu súčiastky na čo všetko sa prihliada a zlepšil som sa v práci s 3 D programom, videl som možnosti moderných výrobných postupov vo veľkosériovej výrobe.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

Pre podnik Navrhol som funkčný mechanizmus aplikovateľný do praxe s porovnateľnými výrobnými náklad.

### 9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Príliš veľké množstvo a zbytočná zložitosť dokumentácie odosielanej pre CVTI. Podnik -študent hodnotím pozitívne asi záleží na konkrétnom podniku, možno väčšia voľnosť pri plánovaní si konkrétnych dní praxe, pretože niekedy majú vedúci z podniku firemné cesty a podobne čo sa potom môže prekrývať s naplánovanými termínmi. Zaviedol by som možno viac hodín na týždeň a možnosť poberania finančnej odmeny.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond