

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Ing. Lucia Fedorová	Kód ponuky: 0069-1
Vysoká škola: Technická Univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: CEIT B.E. s.r.o

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

iné (uvedte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty - získala som odborné znalosti priamo od ľudí z praxe. doterajšie vedomosti boli získané využitím odbornej literatúry, ktorá nedokáže podrobne popísať vzniknuté prípadné možnosti pri práci s technológiami. Hodnotím 4, pretože mám za to, že sa mám zdokonaľovať aj ďalej.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty - praktické využitie strojov sa nedá nahradiť odbornou literatúrou, z ktorej boli získané moje teoretické vedomosti. Vyrábali sme konkrétne implantáty technológiou DMLS priamo pre pacientov.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty - keďže proces DMLS je časovo náročný, je nutné si celý postup práce vopred stanoviť. Tlač implantátu na mieru môže trvať aj niekoľko hodín či dní. Je nutné získať všetky potrebné informácie pacientoch a vhodne zvoliť postup práce v 3D modelovacích programoch a následne na stroji.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty - celý proces výroby implantátu je závislý od viacerých ľudí. Začína lekárom a pacientom končí jeho implantáciou do tela pacienta. Pomedzi je proces závislý od technikov, 3D modelovanie, výroba implantátu, certifikácia, skúšanie. Preto je nutná vzájomná komunikácia medzi jednotlivými článkami tohto reťazca.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty - pracovné návyky som mala získané počas predošlých zamestnaní. Takisto samostatnosť a zodpovednosť. Pracovné návyky však zvýšila motivácia.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty - komunikačné zručnosti som nadobudla počas predošlých zamestnaní.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty - odbornú terminológiu aj v anglickom jazyku som získala počas štúdia.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty - hodnotím pozitívne. Najmä prácu v 3D softvéroch (hodnotenie 4 pretože vidím priestor na zlepšenie).

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás - praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov v praxi s možnosťou ich využitia v budúcom zamestnaní. Rozšírenie vedomostí pre spísanie dizertačnej práce.

Pre podnik - možnosť nasledujúcej spolupráce na projektoch.

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

VS):



Národný projekt „**Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond