

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Ing. Ireny Poláček	Kód ponuky: 0069-1
Vysoká škola: Technická Univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: CEIT B.E. s.r.o

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uved'te aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 Podporné argumenty - znalosti potrebné navrhovaní inteligentných implantátov - implantológia, biomechanika, magnetizmus, aditívna výroba

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť

používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Obsluha prístrojov počítačovej tomografie a aditívnej výroby

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty vedenie pod skúseným vedením pri navrhovaní experimentov a práci so strojmi

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty práca v interdisciplinárnom odbore - interdisciplinárny tím

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Samostatnosť pri práci so snímacími a výrobnými zariadeniami

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Účast' na konferencii, komunikácia so zákazníkmi, prezentácia zariadení študentom

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty terminológia z oblasti výroby a snímania

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Biomedicínske softvéry

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

vysoko profesionálny

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | kreatívny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) zmysel pre humor |

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) |

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Nadobudnutie skúseností s prácou na snímacích a výrobných zariadeniach a metodický postup pri riešení experimentov

Pre podnik Prísľub vyškoleného pracovníka do budúcnosti, lacná pracovná sila

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Väčší prehľad v možnostiach študenta čerpania finančných zdrojov, menej birokracie