

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Ing. Jozef Ertel	Kód ponuky: 0074-1
Vysoká škola: STU MTF v Trnave	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: ZF Slovakia a.s. Trnava

Škálované odpovede prosím vypĺňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Nadobudnutie teoretických poznatkov z konštrukcie stroja, jeho technologických a pracovných pohybov ako aj prípravy materiálov pred zváraním.



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Danej technológii zvráťania rozumiem, ako aj významu nastavovaných parametrov.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Svojími odbornými pripomienkami a návrhmi som sa snažil o zlepšenie kvality a výroby ako aj o zníženie výrobného času. Bol som prítomný pri výkone auditu ako aj pri experimentálnom znižovaní množstva vstupov do výrobného procesu.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Komunikácia bola nenahraditeľným nástrojom riešenia výrobných problémov. Veľkou úlohou bolo aj správne vysvetlenie a odôvodnenie navrhnutých postupov spolu s očakávanými výsledkami.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Motivácia spočívala hlavne v potenciáli získať v podniku pracovnú pozíciu po ukončení štúdia. Z toho dôvodu som zodpovedne pristupoval k riešeniu zadaných úloh a snažil sa o samostatnosť riešenia zadanej problematiky na vyzdvihnutie mojej pridanej hodnoty pre podnik.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Komunikácia s operátormi vo výrobe bola niekedy ťažká, vzhľadom na ich nižšie teoretické poznatky, dlhoročne používané pracovné postupy a nízky záujem o navrhované experimentálne postupy spojené so zvýšením náročnosti práce, ale vždy sa našiel kompromis pre riešenie vzniknutej situácie.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Vzhľadom na realizáciu praxe v podniku s pobočkami vo viacerých krajinách sveta, a tým pádom aj kontaktu s viacjazyčnými literárnymi zdrojmi som si zlepšil svoju odbornú terminológiu ako v slovenskom tak aj v anglickom jazyku.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty V rámci svojej praxe som nepotreboval pracovať s inými ako kancelárskymi softvérmi a softvérom stroja. Bol som ale aj zaškolený na prácu s informačným systémom SAP, používaným v podniku.

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Nadobudnuté praktické ako aj teoretické poznatky a skúsenosti mi pomôžu v mojom ďalšom profesijnom raste či pri písaní záverečnej práce a umožnili mi dôkladnejšie pochopenie výrobných technológií.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

Získaná prax mi tiež napomôže aj lepšie splniť podmienku výrobných podnikov kladenú na prijímaných zamestnancov a tak uľahčiť či rozšíriť moje zaradenie sa do pracovného procesu po skončení štúdia na VŠ.

Pre podnik Navrhnuté pracovné postupy a opatrenia zo strany študenta na zadané výrobné problémy boli úspešne zrealizované a pomocou nich tak odstránené či vysvetlené príčiny (zdroje) chýb vo výrobnom procese. Realizácia týchto opatrení je však spojená s predĺžením procesu zvárania či zmenou spôsobu výroby polotovarov pre zváranie a tým aj so zvýšením výrobných nákladov. Samotná implementácia týchto opatrení do výrobného procesu je preto výlučne na rozhodnutí podniku.

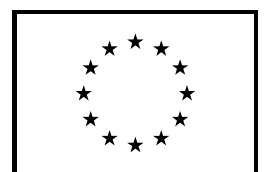
10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Ako najväčší problém z pohľadu všetkých strán vidím v povinnosti nahlasovania zmeny dátumu praxe najneskôr do popoludnia predchádzajúceho dňa, čo je niekedy obmedzujúce.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond