

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Adam Majko	Kód ponuky: 0092-1
Vysoká škola: Žilinská univerzita v Žilina	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: CEIT Technical Innovation

Škálované odpovede prosím vypĺňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

iné (uvedte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty V rámci tohto programu som si mohol reálne otestovať znalosti nadobudnuté počas štúdia a naďalej ich rozvíjať.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Počas praxe som sa zdokonalil v ovládaní grafických softvérov, keďže veľká čas mojich zadaní spočívala v navrhovaní propagačných materiálov.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Keďže bolo potrebné niektoré zadania splniť vo veľmi krátkom čase, bolo nevyhnutné si určiť prioritné úlohy a rozvrhnúť si čas tak, aby bola práca čo najefektívnejšia.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Pri vytváraní firemných propagačných materiálov sme komunikovali s viacerými oddeleniami firmy a taktiež s externými pracovníkmi, ktorí mali na starosti jazykové mutácie jednotlivých výstupov.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Počas vzdelávania sme mali určený čas, ktorý musíme stráviť vo firme, čo prispelo k vybudovaniu pracovných návykov. Na úlohách sme pracovali samostatne a následne ich konzultovali s nadriadeným, tým pádom sme preberali zodpovednosť za odovzdané výstupy.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Pri konzultovaní napríklad grafických výstupov som sa učil presadzovať si svoj názor, no taktiež prijímať kritiku a názory ostatných členov tímu.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty V podniku, v ktorom sme pracovali, stážoval taktiež študent z USA, s ktorým sme pravidelne komunikovali v anglickom jazyku.

1 2 3 4 5



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Ako som uviedol vyššie, pri navrhovaní propagačných materiálov som pravidelne pracoval s rôznymi grafickými editormi.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

vysoko profesionálny

ústretový

individuálny prístup

kreatívny

venoval mi dostatok času

jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce

iné (uved'te aké)

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5

stereotypná a rutinná práca

praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia

samostatná, príp. kreatívna práca

konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik

iné (uved'te aké)

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov

nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce

absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie

iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno

nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Počas praxe som si odskúšal, ako funguje práca v kolektíve, ktorej výsledkom je prínos pre celú spoločnosť. Veľkým prínosom sú pre mňa komunikačné schopnosti, ktoré som nadobudol popri práci na



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

zadaných úlohách, nakoľko som musel komunikovať s viacerými oddeleniami firmy. Vytvoril som si taktiež pracovné návyky a učil sa rozvrhnúť si čas takým spôsobom, aby som všetky úlohy splnil v stanovených termínoch.

Pre podnik Počas praxe sme podniku zabezpečovali propagáciu rôznymi formami (tlač, web, video atď.).

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Za najväčšie negatívum tejto formy podnikovej praxe považujem byrokratické zaťaženie a z toho dôvodu by som odporúčil zefektívniť a urýchliť prijímanie študentov do tohto programu.



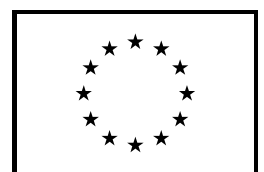
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond