



Centrum vedecko-technických informácií SR
 Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava
 Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180
www.vysokoskolaciadopraxe.sk, vysokoskolaciadopraxe@cvtisr.sk

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Dušan Kudas	Kód ponuky:
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Tatravagonka a.s. Poprad

Škálované odpovede prosím vypíňajte jedným krížikom na mriežke a otvorene odpovede píšete do šedého poľa. Dakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1
 2
 3
 4
 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nastupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétne nástroje, technológiu, postup...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
komunikatívne zručnosti (vrátane prezentáčnych, vyjednávaní, asertívneho správaní a pod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					
práca s počítačom a inými informačnými technológiami (vrátane softvérov, aplikácií... iné (uveďte aké) Ovládam softvéry typu CAD/CAM systémy s ktorými som sa naučil pracovať počas štúdiu na VŠ, sú to programy napr. ProE, NX 8 CAM, Solid Works - Solid CAM, CatiaV5, Auto CAD. A klasické MS office programy ako napr. MS Word, Excel, Power point.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					

Podporné argumenty čo sa týka praxe v podniku nastal posun hlavne v tom, že som využil svoje vedomosti a znalosti, ktoré som nadobudol počas štúdia na VŠ. Využil ich pri naplnení svojej práci počas sťaže, zoznámil sa celkovo s danou problematikou a spoznal, ako to funguje reálne v podniku. Naučil som sa, čo obnáša



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
 ITMS kód projektu 26110230120
 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
 Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOSKOLACIADOPRAXE





Pre vás kľúčový prínos pre mňa bol hlavne ten, že som využil moje znalosti a vedomosti, ktoré som doteraz nadobudol počas štúdia na VŠ a realizoval som ich v praxi. Naučil sa nové veci / nabral odborné skúsenosti,

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

áno nie

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uvedte aké)

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uvedte aké)

6. Akéj činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 usťreťový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uvedte aké)

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 iné (uvedte aké) Počas praxe, ktorú som absolvoval v podniku mi bola vysvetlená práca na nových softvérových konkrétnych Windchill a SAP, s ktorými som pracoval počas zadanej témy, ktorú mi určil môj tútor. Práca s týmito programami bola zaujímavá a halvne som sa naučil nové veci a rozšíril svoje poznatky a vedomosti do budúcnosti.
Podporné argumenty Práca v spomínaných softveroch bola zameraná na vyhľadávanie technologického postupu. Určovanie normy časov pri daných operáciách podľa jednotlivého technologického postupu. Vykrésovanie dokumentácie dielcov a zostáv pri jednotlivých typov vagónov.





VYSOKOŠKOLSKÁ AKADEMIA PRAHA

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

Európska únia



Vedomosti a znalosti do budúcnosti.

Pre podnik je prínosom vyskúšať si vedomosti a znalosti študenta, aby mu ukázal v čom je dobrý, ako vie využiť svoje myšlienky pre podnik do budúcnosti. V čom sa musí ešte popripraviť, aby bol pre spoločnosť úspešný a platný.

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Spolupráca medzi VŠ a Národným projektom pre rozvoj a vzdelávanie študentov bola na vysokej úrovni s ktorou som bol veľmi spokojný. Spoločnosť Tatravagónka a.s. ako aj NP pre rozvoj a vzdelávanie a moje VŠ ďakujem zato, že som mohol absolvovať ku koncu môjho štúdia odbornú prax a tak zdokonaľiť, vylepšiť svoje vedomosti hlavne v podniku a vyskúšať si, ako to funguje v praxi. Čo sa týka zlepšenia systému organizácie tak hlavne, aby v tom naďalej pokračovali, pretože je to podľa mňa veľmi vydarený projekt, ktorý pomôže študentom sa lepšie adaptovať do svojej odbornej praxe a zlepšiť si svoje vedomosti a znalosti.

Centrum vedecko-technických informácií SR
Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava
Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180
www.vysokoskolaciadopraxe.sk, vysokoskolaciadopraxe@cvtisr.sk

