

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Bc. Denis Barborík	<b>Kód ponuky:</b> 0117-1
<b>Vysoká škola:</b> Žilinská univerzita v Žiline	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> CeMS, s.r.o.

**Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.**

**1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

**2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

**3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Študoval som normy súvisiace so systémom manažérstva kvality, konkrétne normu ISO 9001 a ISO 19011

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Bol som oboznámený s praktickými postupmi systémov manažérstva kvality, ich fungovaním a využitím v podniku.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Absolvoval som kurz interného audítora kvality, ktorý obsahoval praktické skúsenosti a postupy v oblasti procesov riadenia systému manažérstva kvality.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Spolupracoval som s lektorom, auditorským tímom podniku CeMS ako aj ďalším študentom, ktorý v podniku praxoval.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Rozvoj zodpovednosti a vytrvalosti.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Komunikoval som s externými audítormi a podnikmi, ktoré majú zavedený systém manažérstva kvality.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Štúdium odbornej terminológie z noriem ISO 9001, ISO 19011, komunikácia s manažermi kvality.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Zaznamenal som zlepšenie pri práci excelom.

1 2 3 4 5  
     iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

**4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     vysoko profesionálny  
     ústretový  
     individuálny prístup  
     kreatívny  
     venoval mi dostatok času  
     jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce  
     iné (uved'te aké)

**5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.**

1 2 3 4 5  
     stereotypná a rutinná práca  
     praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia  
     samostatná, príp. kreatívna práca  
     konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik  
     iné (uved'te aké)

**6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?**

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké)

**7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?**

áno  nie

**8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe**

Pre vás Získal som nové vedomosti a poznatky, získanie certifikátu o absolvovaní kurzu interného audítora, komunikoval som s odborníkmi z oblasti systémov manažérstva kvality, zvýšil som si praxou možnosť uplatnenia na trhu práce. Prax v podniku mi pomohla pri písaní diplomovej práce, ktorej cieľom bolo na základe teoretických poznatkov a podrobnej analýzy súčasného stavu prístupov k implementácii systémov manažérstva kvality zlepšiť potenciál využiteľnosti a efektívnosti implementácie štandardizovaných koncepcií systémov manažérstva kvality v malých a stredných podnikoch.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

Pre podnik Spoločnosti sme pomohli pri vytvorení elektronického dotazníka, zisťovali sme spokojnosť firiem, ktoré majú zavedený systém manažérstva kvality a zaznamenali sme ich požiadavky.

### 9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

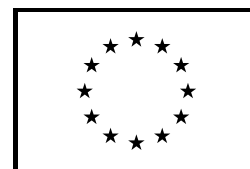
System by mohol byť menej byrokratický, inak k fungovaniu nemám žiadne výhrady, personál, s ktorým som komunikoval bol vždy ochotný a promptne reagoval.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“  
ITMS kód projektu 26110230120  
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond