

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Štefan Tresa	Kód ponuky: 120-1
Vysoká škola: Technická univerzita Košice, HF	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: BUKÓZA HOLDING, a.s.,

Škálované odpovede prosím vypíňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

iné (uvedte aké)

4. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty

Práca s technológiou, možnosť aplikácie teoretických vedomostí týkajúcich sa:

- Hodnotenia chemicko-technologických vplyvov na spaľovací proces kotla a ich vplyv na koróziu prehrievaka regeneračného kotla.
- Hodnotenia kvality paliva pre regeneračný kotol.
- Optimalizácie parametrov spaľovania.
- Analýz neprocesných prvkov technologického procesu spaľovania a analýza ich vplyvu na koróziu druhého stupňa prehrievaka regeneračného kotla.
- Meranie technologických parametrov spaľovacieho procesu.
- Analýza nálepu z druhého stupňa prehrievaka kotla

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Možnosť pracovať s meracími aparátmi teplotného profilu kotla -pyrometrom, keramikou sondou. Oboznámenie sa s postupom analýzy paliva, možnosť použitia meracích prístrojov vo veľine kotla, možnosti regulácie prívodom médií do kotla (vzduch, palivo, regulácia pary).

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Spolupráca a návrh pri meraní teplotného profilu kotla pred a po rekonštrukcii, určovanie problematických oblastí z pohľadu korózie prehrievaka pary a vplyvov na túto koróziu t.z. vplyv paliva (chemické zloženie), spaľovacích podmienok (mer. a regulácia spaľ. vzduchu, úprava, charakteristiky a množstvo paliva) a teplotného režimu kotla.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Spoluúčasť na riešení problematickej prevádzky regeneračného kotla, aktívna spolupráca s lektorom a zodpovednými pracovníkmi - technologom regenerácie, riadiacimi pracovníkmi a operátormi.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Zodpovedné riešenie zadaných úloh, dodržiavanie časových termínov a aktívne získavanie nových poznatkov z dostupných zdrojov a zodpovednosť pri riešení úloh.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

- 1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty: Prezentovanie zistení hodnôt meraní vedúcim pracovníkom firmy. Prezentácia zistení skutočností, výsledkov a hodnôt po ukončení praxe predsedníctvu spoločnosti.

- 1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty: Schopnosť aktívne porozumieť danej problematike z cudzojazyčných zdrojov (zdroje v anglickom jazyku). Aktívny preklad odborných literatúr zadanej problematiky.

- 1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty: Spracovanie výsledkov a postupov meraní v MS OFFICE. Spracúvanie informácií v elektronickej podobe, vyhľadávanie a spracúvanie elektronických podkladov. Analýza modelov prestupu tepla.

- 1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

5. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- 1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

6. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- 1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

iné (uved'te aké)

7. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

8. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

9. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Táto prax mi umožnila aplikovať doteraz získané vedomosti pri štúdiu na používanú technológiu. Išlo o vedomosti týkajúce sa predmetu štúdia na mojej vysokej škole, čo mi v budúcnosti umožní zvýšiť šancu uplatnenia sa na trhu práce. Keďže išlo o praktickú prácu s technológiou, je v budúcnosti možné tieto poznatky aplikovať pri práci s rovnakou resp. podobnou technológiou. Tým som si zároveň zvýšil odbornú kvalifikáciu a vedomosti týkajúce sa zadanej problematiky, čo pri uplatnení v odbore štúdia znamená výrazný benefit pre budúceho zamestnávateľa.

Pre podnik Pre podnik moja prax znamenala potvrdenie vplyvu neprocesných prvkov na koróziu prehrievaka pary regeneračného kotla, odporúčanie sledovania teplotových polí kotla a zároveň aj sledovanie teploty tavenia nánosov na prehrievaku. Na základe týchto zistení by malo byť spracované riešenie zníženia obsahu neprocesných prvkov v regeneračnom cykle a v systéme spracovania čierneho výluhu.

10. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Bez pripomienok