

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Tomáš Zelenay	Kód ponuky: 0121-1
Vysoká škola: STU v Bratislave, Materiálovotechnologická fakulta v Trnave	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Chemosvit Folie, a.s

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty očas realizovanej praxe som mohol aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti získané počas štúdia pri optimalizácii práce a pracovných činností zamestnancov na vybraných pracoviskách

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

pri riešení praktických a konkrétnych úloh zameraných na minimalizáciu vplyvu rizikových faktorov z hľadiska ergonómie na zamestnancov, aby mohli títo podávať dlhodobo stabilný pracovný výkon.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Počas praxe som mal možnosť zoznámiť sa priamo s fungovaním a technológiou pokovovania valcov a hĺbkotlače. Zároveň som pripravoval a tvoril pracovné štandardy potrebné k stabilizácii pracovného výkonu zamestnancov.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Praktické skúsenosti som počas praxe taktiež nadobudol pri tvorbe pracovných postupov a s riadením projektov vzhľadom k požiadavkám podniku na praktickú aplikovateľnosť výstupov.

1 2 3 4 5
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Keďže sme v podniku realizovali antropometrické merania a dotazníkový prieskum, dané aktivity prebiehali s vybranými tímami zamestnancov a teda bola potrebná tímová kooperácia

1 2 3 4 5
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Samostatná práca bola aplikovaná počas spracovania dát z antropometrických meraní a dotazníkového prieskumu, rovnako tak aj pri tvorbe simulačného modelu.

1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Vzhľadom k potrebe komunikácie s zamestnancami z oblasti výroby, ako aj so zástupcami vedenia podniku, bolo potrebné rozvíjať aj vlastné komunikačné zručnosti, či už pri jednaní a komunikácii so zamestnancami, alebo pri uplatňovaní asertívneho správania. Predpokladáme, že výsledky z projektu budeme prezentovať aj pred vedením podniku a teda budú preskúšané aj prezentačné schopnosti.

1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Jazykové schopnosti som si rozvil pri práci so softvérovým nástrojom Tecnomatix Jack vzhľadom k skutočnosti, že pre prácu s ním je potrebné pracovať s anglickým jazykom.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Projekt bol zameraný na tvorbu a realizáciu simulácie s následným vyhodnocovaním a optimalizovaním stávajúceho stavu v podniku prostredníctvom simulačného nástroja Tecnomatix Jack. V zmysle realizácie projektu som nadobudol vedomosti a praktické skúsenosti s prácou s daným softvérovým nástrojom.

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás V práci realizovanej praxe som nadobudol praktické skúsenosti z oblasti prispôsobovania práce a pracovných podmienok pre človeka začleneného do pracovného procesu pri manipulácii s bremenami. Zároveň som sa naučil pracovať so simulačným nástrojom Tecnomatix Jack. Dané skúsenosti a zručnosti mi dúfam pomôžu lepšie sa uplatniť na trhu práce.

Pre podnik Podnik získal z realizácie projektu vypracované pracovné štandardy, výstupy zo simulácie poukazujúce na oblasti pre zlepšenia, ako aj samotné odporúčania pre optimalizáciu stávajúceho stavu a vizualizáciu správnych pracovných návykov.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Práca s pracovníkmi CVTI bola na veľmi dobrej a profesionálnej úrovni. Z môjho pohľadu by som zlepšil a minimalizoval úroveň byrokracie. Samotná spolupráca s podnikom bola veľmi pozitívna.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE

