

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Marek Kováč	<b>Kód ponuky:</b> 0134-1
<b>Vysoká škola:</b> Technická univerzita v Košiciach	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> Betón Racio, s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Počas podnikovej praxe som sa venoval teoreticky aj prakticky navrhovaniu, výrobe a skúšaníu materiálov na báze cementových kompozitov. Problematiku sme s lektorom riešili v ucelených

súvislostiach a logických nadväznostiach. Lektor mi venoval dostatok času a energie pri vysvetľovaní konkrétnych záležitostí, metód a zvyklostí v podniku ale aj mimo neho. Pozitívne hodnotím výkon skúšobníckej činnosti in situ (na reálnej stavbe).

1 2 3 4 5  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Počas práce na vlastnom experimente mi bolo umožnené samostatne využívať prístrojové vybavenie skúšobného laboratória. Tým som si osvojil postupy bežné v oblasti skúšobníctva stavebných materiálov. Pozitívne hodnotím možnosť samostatne využívať aj moderný skúšobný lis a k tomu pridruženú výpočtovú techniku.

1 2 3 4 5  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty

1 2 3 4 5  
     iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

**4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     vysoko profesionálny  
     ústretový  
     individuálny prístup  
     kreatívny  
     venoval mi dostatok času  
     jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce  
     iné (uved'te aké)

**5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.**

1 2 3 4 5  
     stereotypná a rutinná práca  
     praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia  
     samostatná, príp. kreatívna práca  
     konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik  
     iné (uved'te aké)

**6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?**

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké) ako študent som mal možnosť porovnať "teóriu s praxou"

**7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?**

áno  nie

**8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe**

Pre vás V podnikovej praxi som nadobudol vedomosti a zručnosti v oblasti navrhovania, výroby a skúšania materiálov na báze cementových kompozitov.

Pre podnik



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

### 9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Z hľadiska celkovej organizácie projektu by som zjednodušil proces odovzdávania priebežnej dokumentácie za daný mesiac.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond