

## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Michala Klottonová	<b>Kód ponuky:</b> 0141-2
<b>Vysoká škola:</b> Žilinská univerzita v Žiline	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> CEIT, a.s.

**Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.**

**1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

**2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

**3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Pozitívny posun nastal vo využívaní konkrétneho nástroja (softvéru), technológii montáže a v zručnostiach v spojení s informačnými technológiami.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Naučila som sa využívať softvér, pomocou ktorého som riešila zadanú tému.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Naučila som sa väčšej samostatnosti pri riešení problémov a znášania zodpovednosti za ne.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Naučila som sa niektoré odborné pojmy spojené s danou témou a tiež som sa zdokonalila v cudzom jazyku.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Naučila som sa väčšej zručnosti s inf. technológiami a tiež zadaným softvérom.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia  
Európsky sociálny fond

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- |                          |                          |                          |                                     |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vysoko profesionálny                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ústretový   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | individuálny prístup                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kreatívny   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké)                                     |

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- |                          |                          |                                     |                                     |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   | 5                        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké)   |

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
- nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
- absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
- iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

- áno                       nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Získanie skúseností so softvérom, informačnými technológiami, odbornou terminológiou, samostatnosťou pri riešení problémov, širší obzor poznatkov.

Pre podnik Výsledok mojej práce je braný ako podklad pre vývoj AGV 4. Generácie, tzn., že všetky nasledujúce AGV podobnej konštrukcie tieto chyby nebudú mať. Taktiež je tu vysoká úspora nákladov na montáž, výrobu a mzdy pracovníkov.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

VS):

Zviditeľnila by som možnosť zapojenia sa študentov do tohto projektu.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond