

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Jaroslav Vojtek	Kód ponuky: 0157-1
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: T-Systems Slovakia s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Prehĺbil som si znalosti z odbornej technickej oblasti, zaoberajúcej sa sieťovým prepojením, komunikácie, zálohovania, sieťovej infraštruktúry a mnoho ďalších odborných poznatkov.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Mal som možnosť pracovať v špecializovanom monitorovacom nástroji, ktorý kolektuje a upozorňuje na vzniknuté kolízie zaznamenané na monitorovanom zariadení. Cieľom týchto upozornení je proaktívny zásah pre zamedzenie obmedzenia dostupnosti zariadenia.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Videl som ako funguje dodržiavanie procesov zabezpečujúcich kvalitu služieb poskytovaných podnikom. Bol som hlbšie oboznámený s jednotlivými merítkami, ktoré sa berú do úvahy pri hodnotení postupu pri práci.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Skúsenosť práce v tíme mi priniesla veľa pozitív medzi ktoré patrí napríklad riešenie náročnejších problémov, kde spoločnou diskúziou a spoluprácou sme dospeli k lepšiemu riešeniu a mal som možnosť to zažiť osobne.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Tento projekt a možnosť praxe v podniku ma naučila väčšej zodpovednosti v práci, dosiahnuté osobné výsledky počas praxe vo mne vybudovali vyššiu motiváciu pre ďalšie vzdelávanie sa.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty S počiatku som vnímal svoju utiahnutosť a stach z prezentácie vlastných myšlienok a presadenia si svojho pohľadu. Časom som pochopil, že je to veľmi dôležité v pracovnom živote a začal som sa k tomu stavať zodpovednejšie.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Počas praxe som nadobudoval nové poznatky a naučil som sa nové odborné výrazy, ktoré si tento typ práce vyžaduje.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Kladne hodnotím aj môj posun v práci s IT technológiami, s ktorými som prišiel do kontaktu. Hlavne v prostredí operačného systému UNIX som nabral nové skúsenosti a poznanie.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5

stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Táto prax mi predovšetkým priniesla reálny pohľad na každodenný pracovný život, ktorý obnáša

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

určitú zodpovednosť. Mal som možnosť využiť poznatky nadobudnuté doterajším štúdiom priamo v praxi a nadobúdať nové informácie a poznatky týkajúce sa technického zamerania pre moje budúce povolanie. Som veľmi rád, že som mal možnosť zažiť prácu v tíme.

Pre podnik Prínos pre podnik hodnotím ako pozitívne, keďže sme spoločne vyvinuli a naprogramovali skript pre uľahčenie a automatizáciu denných rutinných činností.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

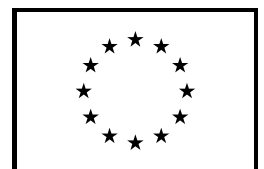
s praxou som bol veľmi spokojný, osobne nemám žiadne návrhy pre zlepšenie systému.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond