

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Miroslava Sedláčková	<b>Kód ponuky:</b> 0169-1
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Ekonomická fakulta	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> ZK ACCOUNTANCY, s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- |                          |                                     |                                     |                          |                          |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)    |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)   |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)   |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké)   |

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

- |                          |                          |                          |                                     |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania) |

Podporné argumenty Nadobudla som odborné znalosti o postúpení pohľadávok, kúpe podniku a jeho časti, kontrolnom výkaze DPH a o Poznámkach, ktoré sú súčasťou účtovnej závierky podniku.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Zvýšenie schopnosti prípravy účtovných dokladov, ich chronologické zaradenie do účtovných kníh, ich zaúčtovanie, kontrola a archivácia.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Väčšiu samostatnosť a zodpovednosť som nadobudla pri účtovaní jednotlivých účtovných dokladov, pri ich archivácii, pri kontrole DPH na základe Kontrolného výkazu k dani z pridanej hodnoty a pri vypracovávaní kontrétnych tém zadaných lektorkou v podniku.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Získala som znalosti o jednotlivých účtovníckych softvéroch, ako sú Alfa - jednoduché účtovníctvo, Omega - podvojný účtovníctvo a Olymp - softvér pre výpočet a účtovanie miezd.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia  
Európsky sociálny fond

1 2 3 4 5  
     iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

**4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     vysoko profesionálny  
     ústretový  
     individuálny prístup  
     kreatívny  
     venoval mi dostatok času  
     jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce  
     iné (uved'te aké)

**5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodno'tte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.**

1 2 3 4 5  
     stereotypná a rutinná práca  
     praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia  
     samostatná, príp. kreatívna práca  
     konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik  
     iné (uved'te aké)

**6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?**

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké)

**7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?**

áno  nie

**8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe**

Pre vás Oboznámenie sa so spracovaním jednoduchého, podvojného a mzdového účtovníctva v podnikovej praxi a všetkými činnosťami súvisiacimi s podnikovým účtovníctvom.

Pre podnik Pomoc pri účtovaní jednotlivých účtovných dokladov, kontrole DPH na základe Kontrolného výkazu DPH a archivácií účtovných dokladov.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



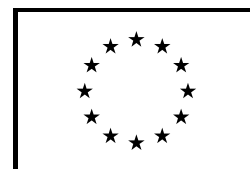
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond