

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

| | |
|--|--|
| Meno a priezvisko: Ing. Martina Ferancová | Kód ponuky: 0185-2 |
| Vysoká škola: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre | Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Miba Steeltec s.r.o. |

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty aplikácia teoretických poznatkov v praxi predstavovala jednoznačne pozitívny prínos v rámci mojej praxe v podniku.



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty používaním jednotlivých meracích prístrojov a oboznámenie sa s výrobnými zariadeniami ich parametrami a spôsobom používania prispeli tieto skúsenosti k rozšíreniu vedomostí v oblasti kvality produkcie

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty oblastí praktickej aplikácie v oblasti procesov a postupov v riadení kvality bola pre mňa veľmi prospešná, užitočná a dôležitá. Každá praktická skúsenosť v oblasti riadenia kvality v podniku je pre moje budúce profesné uplatnenie dôležitá.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty moje schopnosti v rámci práce v tíme boli na veľmi dobrej úrovni.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty motiváciou mi bola samotná moja práca ako aj úlohy zadané od lektora z podniku. Som schopná samostatne pracovať a svoje povinnosti som si vždy plnila zodpovedne. V tejto oblasti som sa v rámci praxe len zdokonalila.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty V tejto oblasti som nepociťovala žiadne nedostatky v rámci mojich komunikačných zručností. Všetko čo som potrebovala som si odkomunikovala bez akýchkoľvek problémov.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Je potrebné moje jazykové predpoklady zdokonaľiť na požadovanú úroveň.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond

Podporné argumenty Naučila som sa pracovať s novým softvérom ktorý využívam pri realizácii mojej dizertačnej práce

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Kľúčovým prínosom mojej praxe boli možnosti praktického uplatnenia zadania a metodického postupu dizertačnej práci v praxi ako aj získanie reálnych výsledkov využiteľných v práci. Uplatnenie teoretických vedomostí v reálnej výrobnjej sfére podniku predstavovuje pre mňa veľmi pozitívnu skúsenosť a



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

možnosť využiť jednotlivé postupy a metódy v budúcom zamestnaní.

Pre podnik kľúčovým prínosom pre podnik v ktorom sa prax realizovala je zmapovanie vybraného procesu odvaľovania, zistenie najefektívnejších nastavení zariadenia, zníženie nákladov na kvalitu, a v neposlednom rade dosiahnutie spokojnosti zákazníka. Realizácia takého typu praxe tiež zabezpečuje pre podnik možnosť získať kvalifikovaných a šikovných absolventov v prípade záujmu a tiež vytvára podmienky pre udržiavanie vzťahov medzi vysokými školami a jednotlivými podnikmi v praxi.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

odporúčam upraviť nahlasovanie termínov uskutočňovania praxe v podniku, nakoľko niekedy nie je možné nahlásiť prax v dostatočnom časovom odstupe vopred. Najmä z pozície podniku sú termíny veľmi variabilné.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond