

## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Viliam Halčák	<b>Kód ponuky:</b> 0221-1
<b>Vysoká škola:</b> TUKE FVT Prešov	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> GOHR, s.r.o., Veľký Šariš

Škálované odpovede prosím vypíňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Vedomosti ohľadom intervalov a evidencie revízií a kalibrácií strojných zariadení.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Schopnosť lepšie využívať výpočtový software.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Schopnosť realizovať riadenie údržby a organizovať strojní inventár podniku.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Spolupráca s kolegami, pružné reagovanie na ich požiadavky.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Rozvoj samostatnosti a zodpovednosti.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Prax si nevyžadovala veľký nárok na jazykové predpoklady.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Rozvoj a zdokonalenie využívania MS Excel v praxi.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   | 5                                   |   |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | individuálny prístup                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | kreatívny   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | iné (uvedte aké)                                      |

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   | 5                        |   |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | iné (uvedte aké)  |

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uvedte aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno  nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Zrealizovaná prax mi pomohla vytvoriť si obraz o pracovných návykoch a práci v kolektíve. Naučil som sa pružne reagovať na rôzne požiadavky a doteraz nadobudnuté teoretické vedomosti som uplatnil v praxi. Taktiež veľkým prínosom praxe pre mňa bolo vytvorenie si potenciálnej možnosti zamestnania sa v podniku.

Pre podnik Podniku som vypracoval interaktívny plán údržby strojov a zariadení, s podrobnou evidenciou rôznych parametrov. To podniku prinesie lepší prehľad o skutočnostiach, ktoré vplývajú na údržbu a evidenciu strojových zariadení. Umožní im to prehľadne archivovať aj jednotlivé dokumenty týkajúce sa údržby, čo doposiaľ nebolo možné.



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

**9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):**

Vhodnejším by bolo venovať viac času práci v podniku, než spolupráci s vysokou školou. Vedomosti a zručnosti nadobudnuté počas štúdia na VŠ sú dostatočné pre uplatnenie v praxi. Preto si myslím, že spolupráci s VŠ v čase praxe je venovaný príliš veľký počet hodín.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond