

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Michal Radoský	Kód ponuky: 0222-1
Vysoká škola: MTF STU v Trnave	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Miba Steeltec s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Počas praxe som rozvíjal svoje základné odborné vedomosti nadobudnuté štúdiom v praktickej rovine, pričom som sa zamerlal na problematiku optimalizácie pracovísk na základe pozorovania a



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

časového snímkovania.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Počas praxe som sa taktiež oboznámil s celou výrobnou technológiou trecích obložení. Od prijatia vstupného materiálu na sklad až po expedíciu hotových výrobkov. Samozrejme som mal možnosť si niektoré jednoduchšie operácie na ktoré nie je potrebné zaškolenie aj sám vyskúšať.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Získal som základný obraz o fungovaní podnikových procesov v praxi, vytváraní pracovných postupov a riadení kvality.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Pri zbere údajov prostredníctvom snímkovania časov operácií som spolupracoval s kolegom v tíme pre dosiahnutie čo najvernejšieho záznamu o skutočnom stave. Výhodou tohto tímu bolo tiež využívanie brainstormingu o možnostiach a spôsobe merania.

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Hlavným zdrojom motivácie pre mňa osobne je praktická skúsenosť a zodpovednosť za samostatné riešenie problémov.

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Pri vykonávaní námerov bolo potrebné zoznámiť sa s daným pracoviskom čo najpodrobnejšie, čo je bez priamej komunikácie s výrobným pracovníkom nemožné. Rozvinul som svoje komunikačné schopnosti ako s výrobnými pracovníkmi, tak aj s vedením podniku. Taktiež som mal možnosť prezentovať svoje výsledky môjmu bezprostrednému nadriadenému.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty .



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Svoje namerané hodnoty som zaznamenával v programe Word a vyhodnocoval prostredníctvom programu Statistika a Excel.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5

stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Zrealizovaná prax mi priniesla praktické skúsenosti v riešení reálnych problémov, prehĺbila moje

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

vedomosti z predchádzajúceho štúdia a zabezpečila mi lepšiu konkurencieschopnosť na pracovnom trhu.

Pre podnik Výstup pre podnik je vo forme štandardizácie procesov pracovísk na oddelení composite. Ďalej podnik získal podrobnejší obraz o problémoch na pracoviskách spolu s mojimi návrhmi pre odstránenie týchto nedostatkov, zlepšenie produktivity práce a taktiež kvality pracovného prostredia.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Spolupráca s pracovníkmi CVTI bola na vysokej úrovni, boli ústretový a ochotný. Z môjho pohľadu by som zlepšil a minimalizoval úroveň byrokracie. Samotná spolupráca s podnikom bola veľmi pozitívna.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond