

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Radik Miroslav, Bc.	Kód ponuky: 0255-1
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: T-Systems Slovakia s.r.o., Košice

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
- praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
- praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
- práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
- pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
- komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
- jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
- práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
- iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Väčší prehľad v oblasti monitorovania siete, zber informácií. Inštalácia monitorovacieho agenta na operačné systémy Linux a Windows. Lepšie pochopenie komunikácie medzi

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

agentom a serverom. Naučiť sa pridelovať politiky systémom buď priamo alebo nepriamo a synchronizácia politik.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Spáva užívateľských účtov v HPOM, práca s administratívnym a operatívnym rozhraním, riešenie a spracovanie chybových hlások. Inštalácia monitorovacích agentov nasledna aktivácia. Nastavovanie monitorovacích politik v HPOM.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Analýza komunikačného kanála klient - server.

1 2 3 4 5
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Zlepšená práca v tíme a zlepšená komunikácia v tíme.

1 2 3 4 5
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Zvýšená motivácia dozvedieť sa nové informácie a používať ich, nadobudnutá väčšia zodpovednosť

1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty zlepšená angličtina

1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Zoznámenie sa s novými softvérmi na monitorovanie siete, ktoré sa v podniku

používajú napr. Cacti, Stablenet.

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké) práca v time

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Získaná prax v mojom odbore. Počas tohto obdobia som sa oboznámil so základmi monitorovania a merania vyťaženia IT systémov v podniku podľa definovaných požiadaviek. Vzdelávanie prebehlo na profesionálnej úrovni. Oboznámenie sa so základmi OMU/OML architektúry. Práca v prostredí v HPOM, zoznámenie sa s druhmi rozhrania a práca s nimi. Priradzovanie politik systémom a následné testovanie, generovanie chybových hlášok a ich odstránenie.



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

Pre podnik Výpomoc a spolupráca s kolegami v tíme. Po skončení štúdia možnosť pracovať vo firme už ako zaškolený zamestnanec.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

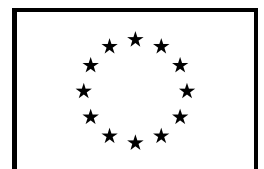
Je to veľmi dobrá príležitosť získať prax vo svojom odbore už počas štúdia, ktorá následne môže uľahčiť hľadanie si zamestnania. V podniku ktorom vykonával prax alebo podniku s rovnakým zameraním. Je to možnosť vidieť ako to vo veľkých podnikoch prebieha. Mínusy nenachádzam žiadne.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“
ITMS kód projektu 26110230120
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond