

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Ing. Tomáš Mandičák	Kód ponuky: 0266-1
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: VÚSI, s. r. o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
 iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Práca s IS Omega, softvérom pre rozpočtovanie CENKROS Plus, BIM Estimate, Zuzia a nástroj Business Intelligence.

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Analýza trhu, spracovanie podkladov v jasne stanovený čas, riadenie operateľsko-dodávateľského reťazca v stavebníctve.

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Za niektoré z úloh a činností som bol sám zodpovedný a vykonával prevažne sám, napríklad odhalenie slabých a svetlých miest na mape (trhu).

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Využívanie informačno-komunikačných technológií bolo každodennou činnosťou, či už využívanie tradičných systémov, alebo softvérov a aplikácií pre riadenie stavebných projektov, nástrojov pre podporu rozhodovania a iné.

1 2 3 4 5

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia
Európsky sociálny fond

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ústretový |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kreatívny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) |

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) |

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Prínos praxe pre mňa ako študenta bol významný. Podnikateľské prostredie je reálne prostredie, kde poznatky nadobudnuté štúdiom sa môžu hodnotne využiť, avšak pri teórii su často abstrahované niektoré faktory, ktoré v reálnom fungovaní podniku majú veľký význam. Pôsobenie v podniku, plnenie zadaných úloh, čiastkových cieľov a aktivít, viedli vždy k naplneniu hlavných cieľov a projektov, ktoré sú v praxi aj merateľné. Prax mi ukázala niektoré zákonitosti, ktoré reálny trh a reálne prostredie prináša. Taktiež som spoznal a prehĺbil si vedomosti z mnohých softvérových aplikácií, ktoré využijem pri svojej vedeckej, ale aj odbornej činnosti. Táto prax bola vhodným prostriedkom na to, aby som si otestoval svoje zručnosti v praxi a pripravil sa na úspešnú implementáciu a zaradenie na reálneho pracovného prostredia.



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

Pre podnik Ako študent som sa podieľal na vybraných úlohách a aktivitách pri každodennej činnosti. Zamestnancov v podniku som tak odbremenil o niektoré z úloh. Pri vykonávaní úloh som sa snažil pracovať kreatívne a zodpovedne. Niektoré myšlienky a nápady boli implementované do každodenných aktivít podniku. Výsledky mojej práce firme napomáhali k dosahovaniu podnikových cieľov.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Ako študent som vnímal predovšetkým výhody a možnosti, ktoré mi tento projekt ponúkol. A to predovšetkým aplikovanie a prepojenie teórie, vedeckých a výskumných aktivít s reálnym prostredím na trhu. Pokiaľ ide o nedostatky, alebo bariéry, ktoré ako študent vnímam, sú následovné: v prvom rade by som odstránil množstvo administratívnej a byrokratickej práce, ktoré sú spojené s projektom. Ďalej je to zdĺhavý proces dohodnutia a nástupu na prax. Tiež niektoré aktivity, ktoré sú spojené s vykazovaním činnosti, ako napríklad to, že činnosti a úlohy, ktoré som vykonával sa museli každým dňom odlišovať, čo v podnikovej praxi to niekedy nie je možné. Niektoré úlohy, alebo projekty trvajú dlhšie, ako jeden deň.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



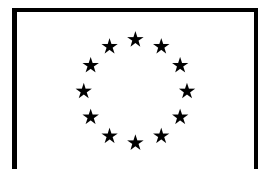
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond