

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Mário Schneider	Kód ponuky: 0272-1
Vysoká škola: MTF STU	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: PAP-PEX SLOVAKIA, s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
- praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
- praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
- práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
- pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
- komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
- jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
- práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
- iné (uvedte aké)

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnotte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty : naučené teoretické vedomosti so štúdiom som si overil a vyskúšal prakticky, konkrétne išlo o mapovanie výrobných procesov výroby stretch fólie, inovačný model QFD a Benchmarking

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty : osvojil som si nastavenia a prácu na stroji Compact Stretch 1000 na výrobu stretch fólie

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty : získal som praktické skúsenosti z jednotlivých fáz v technologickom postupe výroby stretch fólie

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty : spolupráca s lektorom z podniku bola veľmi dobrá a v rámci pracovného prostredia panovala príjemná atmosféra

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty : počas praxe som si utvrdil svoju samostatnosť a zodpovednosť pri spolupráci s lektorom z podniku

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty : komunikácia počas praxe prebiehala plynule a bez problémov

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty : v rámci praxe som sa naučil veľa nových pojmov týkajúcich sa výroby stretch fólie

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty : nadobudol som informácie o testovaní stretch fólie prostredníctvom na to určeného softvéru a taktiež znalosti pri mapovaní výrobného procesu danej fólie

1 2 3 4 5
 iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5
 vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnot'te na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5
 stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás : najväčším prínosom pre mňa bolo nadobudnutie praktických zručností pri výrobe stretch fólie a osvojenie si technologického postupu výroby stretch fólie na stroji Compact Stretch 1000

Pre podnik : v rámci praxe som spracoval kompletný výrobný proces výroby stretch fólie, ktorý som doplnil o model QFD a Benchmarking s cieľom zobrazenia v čom sa podnik PAP-PEX SLOVAKIA môže ešte zlepšiť



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

System je v celom rozsahu vyhovujúci rovnako pre všetky strany a spolupráca s podnikom prebehla bez problémov

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond