

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Miroslav Pavlišin	Kód ponuky: 0273-2
Vysoká škola: Žilinská univerzita v Žiline, Elektrotechnická fakulta	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Elteco, a.s.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- 1 2 3 4 5
- odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
- praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
- praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
- práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)
- pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
- komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
- jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
- práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
- iné (uvedte aké) Počas štúdia som brigadne pracoval väčšinou v strojarstve. Mal som snahu najst si prax vo firme so zameraním na štúdium, ale až projekt "motory" mi to umožnil.

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5
 odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Na praxi som sa zoznámil s omnoho zložitejšou topológiou než sme preberali v škole.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Na praxi som nadobudol zručnosť spajkovania SMD súčiastok a iné.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Sofistikovane a čo najviac šetrne si usporiadať časový harmonogram.

1 2 3 4 5
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Dochádzam na univerzitu, čo ma prinútilo pracovať väčšinou sám. Prax ma naučila viac pracovať v tíme.

1 2 3 4 5
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Pracovné návyky mám ako obsluha CNC strojov v strojárenskej výrobe

1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Väčšinou na začiatku a na konci dna som prezentoval moje dosiahnuté výsledky.

1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Moje jazykové predpoklady anglického jazyka su slabé, prax ma prinútila sa nad tým viac zamyslieť a zapracovať na nich.

1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Myslím si, že v tejto otázke ma škola dobre pripravila.

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vysoko profesionálny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ústretový |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | individuálny prístup |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kreatívny |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) Veľmi vela ma naučil za čo som mu vďačný. |

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | iné (uved'te aké) príprava na diplomovú prácu |

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
- nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
- absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
- iné (uved'te aké) bez kompromisu mi "otvorila dvere" pre viac firiem ako mojím rovesníkom

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Príprava na diplomovú prácu.

Pre podnik Optimalizácia meniča DC/DC a simulácia riadenia za pomoci jednocelového obvodu.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

Viac informovania o projekte "motory" zo strany pedagogov.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



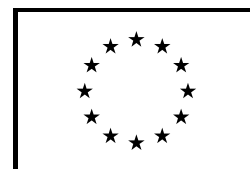
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond