

## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Ing. Michal Šmalo	<b>Kód ponuky:</b> 0274-1
<b>Vysoká škola:</b> Žilinská univerzita v Žiline	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> Železnice Slovenskej republiky

**Škálované odpovede prosím vypĺňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.**

**1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

**2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)  
     praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)  
     praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)  
     práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)  
     pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)  
     komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)  
     jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)  
     práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...  
     iné (uvedte aké)

**3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.**

1 2 3 4 5  
     odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty nadobudnutie nových vedomostí z oblasti diagnostiky železničných tratí a hodnotenia nameraných parametrov

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty vzdelávanie v oblasti metodiky merania geometrických parametrov koľaje ručnou rozchodkou a následné vyhodnotenie

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty vylepšenie metodiky hodnotenia parametrov geometrického a konštrukčného usporiadania koľaje v softvéri MS Excel

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké)

Podporné argumenty

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

- |                          |                          |                          |                          |                                     |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | vysoko profesionálny                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ústretový   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | individuálny prístup                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | kreatívny   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | venoval mi dostatok času                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | iné (uved'te aké)                                     |

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

- |                          |                          |                                     |                                     |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   | 5                        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | stereotypná a rutinná práca   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | samostatná, príp. kreatívna práca                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | iné (uved'te aké)   |

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

- áno                       nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás praktické skúsenosti fungovania strediska správy a údržby železničných tratí z aspektu sledovania parametrov konštrukčného a geometrického usporiadania koľaje, následného hodnotenia týchto údajov a stanovenia postupu, ako prípadné závady koľaje eliminovať

Pre podnik porovnanie troch nezávislých metód sledovania geometrických parametrov koľaje, ktorých spojenie umožní do budúcnosti lepšiu predikciu možných závad v koľaji, čo je najmä na tratiach, kde vlaky premávajú vyššími rýchlosťami, resp. sú tieto trate zaťažené, pre správcu infraštruktúry veľmi prínosné

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

### praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

zmenšiť byrokratickú záťaž, prax je sama o sebe veľmi prínosnou skúsenosťou a motiváciou do budúcnosti, spojenie podniku z praxe, vysokej školy ako vedecko-výskumnej ustanovizne a študenta by malo byť v systéme vzdelávania bežnejšou záležitosťou, akou je v súčasnosti, pretože získané poznatky a skúsenosti sú "na nezaplatenie"

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond