

## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

<b>Meno a priezvisko:</b> Bc. Branislav Katrinič	<b>Kód ponuky:</b> 0277-1
<b>Vysoká škola:</b> Technická univerzita v Košiciach	<b>Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku:</b> SPINEA Technologies, s.r.o.

**Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.**

**1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1 2 3 4 5

**2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.**

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iné (uved'te aké)

**3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.**

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty Získané vedomosti pri konštruovaní v softvéri Creo

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty Začali sme konštruovať s ohľadom na technologické možnosti výroby

1 2 3 4 5

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty Získali sme školenie z D-FMEA

1 2 3 4 5

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty Úlohy ktoré sme dostali tak bolo potrebné riešiť v tíme

1 2 3 4 5

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty Dochádzkou a zodpovednosťou sme boli motivovaný získať ďalšiu možnosť práce vo firme

1 2 3 4 5

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Vykonané práce sme prezentovali z hľadiska nášho návrhu a taktiež bolo potrebné komunikovať s ostatnými pracovníkmi pri riešení úloh.

1 2 3 4 5

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty Naučili sme sa odbornejšie komunikovať.

1 2 3 4 5

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty Intenzívna práca v konštrukčnom softvéry a v microsoft office

1 2 3 4 5

iné (uvedte aké)

Podporné argumenty



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	vysoko profesionálny
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ústretový
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	individuálny prístup
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	kreatívny
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	venoval mi dostatok času
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iné (uved'te aké)

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1	2	3	4	5	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stereotypná a rutinná práca
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	samostatná, príp. kreatívna práca
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov  
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce  
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie  
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno                       nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás Možnosť podnikovej praxe mi umožnila získať praktické skúsenosti v študovanom odbore. Zoznámil som sa s novými technológiami, ktoré som doposiaľ nepoznal a získal som skúsenosti v konštruovaní.

Pre podnik Pre podnik sme riešili dôležité úlohy ktoré budú realizované v najbližšom období.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Zlepšovanie by som nenavrhol žiadne, skôr by som prax posúval na mesiace školského vyučovania,



## Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

[www.vysokoskolacidopraxe.sk](http://www.vysokoskolacidopraxe.sk), [vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk](mailto:vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk)

keďže je to neplatená prax a študent potrebuje si cez prádniny zarobiť na štúdium počas školy a taktiež zvýšenie hodín umožňujúcich prax.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



**Európska únia**

Európsky sociálny fond