

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

študenta o vzdelávaní v podnikovej praxi

Meno a priezvisko: Bc. Mária Cabajová	Kód ponuky: 0302-1
Vysoká škola: MTF STU v Trnave	Vzdelávanie v podnikovej praxi sa realizuje v podniku: Faurecia Slovakia s.r.o.

Škálované odpovede prosím vyplňajte jedným krížikom na mriežke a otvorené odpovede vpisujte do šedého poľa. Ďakujeme.

1. Naplnila prax Vaše očakávania? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

2. Aká bola úroveň Vašich kompetencií pri nástupe na prax? Ohodnoťte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonné predpoklady)

pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

iné (uvedte aké) práca s podnikovými dokumentami, kombinované tabuľky, námerové hárky.

3. Aké kompetencie boli u Vás počas praxe rozvíjané a s akým výsledkom? Ohodnoťte opäť na škále od 1 – 5 úroveň kompetencií po ukončení praxe, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie. V prípade, že nastal pozitívny posun, uveďte prosím konkrétne v čom a podporné argumenty hodnotenia.

1 2 3 4 5

odborné znalosti (relevantné vedomosti získané počas doterajšieho vzdelania)

Podporné argumenty nadobudla som základné informácií o výrobe, s využitím poznatkov z manažmentu

výroby, mala som možnosť prepojiť získané vedomosti s praxou, pracovať s materiálmi podniku a priniesť pre podnik nový pohľad na daný problém.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti technického charakteru (zručnosť alebo schopnosť používať konkrétny nástroj, technológiu, postup...)

Podporné argumenty práca na samotnej metóde Hoshin mi umožnila osvojiť si postup aplikácie danej metódy a vysvetlenie používaných nástrojov a technológií na jednotlivých pracoviskách.

1 2 3 4 5
 praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti procesov a postupov (napr. riadenie kvality, projektov, logistiky, výroby, manažment času...)

Podporné argumenty mala som možnosť využiť poznatky získané počas štúdia, či už z manažmentu výroby, alebo logistiky. Pracovala som na námerových hárkoch, naučila som sa počítať takt time, zúčastnila som sa layoutu a vypracovania akčných plánov.

1 2 3 4 5
 práca v tíme a súvisiace charakteristiky a zručnosti (interpersonálne a výkonové predpoklady)

Podporné argumenty

1 2 3 4 5
 pracovné návyky (napr. motivácia, samostatnosť, zodpovednosť...)

Podporné argumenty samostatná práca na námerových hárkoch.

1 2 3 4 5
 komunikačné zručnosti (vrátane prezentačných, vyjednávania, asertívneho správania a pod.)

Podporné argumenty Počas štúdia som mala možnosť získať si dobré komunikačné zručnosti a prezentačné návyky, ktoré som využila pri vyjadrovaní svojich postrehov, nápadov a návrhov z vykonaných námerov konkrétneho pracovníka.

1 2 3 4 5
 jazykové predpoklady (vrátane odbornej terminológie)

Podporné argumenty zahraničné podklady k metóde Hoshin, ktoré mi boli vysvetlené.

1 2 3 4 5
 práca s počítačom a inými informačnými technológiami vrátane softvérov, aplikácií...

Podporné argumenty

1 2 3 4 5

iné (uved'te aké) práca s materiálmi podniku, kombinované tabuľky, námerové hárky

Podporné argumenty naučila som sa pracovať s podnikovými materiálmi a získala som tak nové poznatky a informácie.

4. Ako hodnotíte prístup lektora z podniku v období praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie, 1 je najslabšie.

1 2 3 4 5

- vysoko profesionálny
 ústretový
 individuálny prístup
 kreatívny
 venoval mi dostatok času
 jasne stanovil ciele a vyhodnotil moje výsledky práce
 iné (uved'te aké) priateľský a zodpovedný prístup

5. Akej činnosti ste sa venovali počas praxe? Ohodnotte na škále od 1 – 5, pričom 5 je veľmi často, 1 je zriedkavo.

1 2 3 4 5

- stereotypná a rutinná práca
 praktická aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov počas štúdia
 samostatná, príp. kreatívna práca
 konkrétne odborné zadanie s konkrétnym prínosom pre podnik
 iné (uved'te aké)

6. Čo je pre Vás najväčším prínosom vykonanej praxe?

- praktická využiteľnosť získaných skúseností a poznatkov
 nadobudnuté skúsenosti zlepšili moju uplatniteľnosť na trhu práce
 absolvovaná prax vytvorila príležitosť pre budúce zamestnanie
 iné (uved'te aké)

7. Mali ste možnosť sa počas praxe oboznámiť s relevantnými technológiami a aj ich prakticky používať?

áno nie

8. Stručne popíšte kľúčový prínos zrealizovanej praxe

Pre vás prax v danom odbore, spoznanie dobrého kolektívu, nové skúsenosti, vedomosti, podklady k diplomovej práci.



Centrum vedecko-technických informácií SR

Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava

Tel: +421 2/6925 3102, fax: +421 2/6925 3180

www.vysokoskolacidopraxe.sk, vysokoskolacidopraxe@cvtisr.sk

Pre podnik pohľad iného človeka na daný problém, nápady, pripomienky a návrhy na zlepšenie.

9. Stručne popíšte odporúčania pre zlepšenie systému, zamerania a organizácie podnikovej praxe (z hľadiska študenta, podniku, celkovej organizácie a spolupráce podnik-študent-VŠ):

Práca s pracovníkmi podniku bola podľa môjho názoru na veľmi dobrej a profesionálnej úrovni. Veľmi sa mi páčil priateľský prístup s ktorým ku mne pristupovali a ochota pri vysvetľovaní a ukázkach počas absolvovania celej praxe. Zlepšila a minimalizovala by som stupeň byrokracie. Čo sa týka praxe minimalizovala by som dokumenty týkajúce sa administratívy. Inak som s praxou veľmi spokojná a hodnotím ju veľmi pozitívne, je to dobrú skúsenosť do života.

V poslednom mesiaci vzdelávania študenta v podmienkach podnikovej praxe slúži táto správa zároveň ako priebežná správa daného mesiaca.



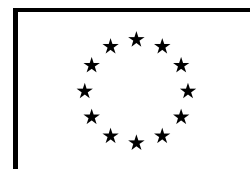
Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

ITMS kód projektu 26110230120

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Centrum vedecko-technických informácií SR, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava 4

VYSOKOŠKOLÁCIDOPRAXE



Európska únia

Európsky sociálny fond