UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY
Malátova 17, 150 00 Praha 5
tel.: +420 221 900 513 ▪ e-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

Stojí slovenské vysoké školství na rozcestí?

Jan Koucký

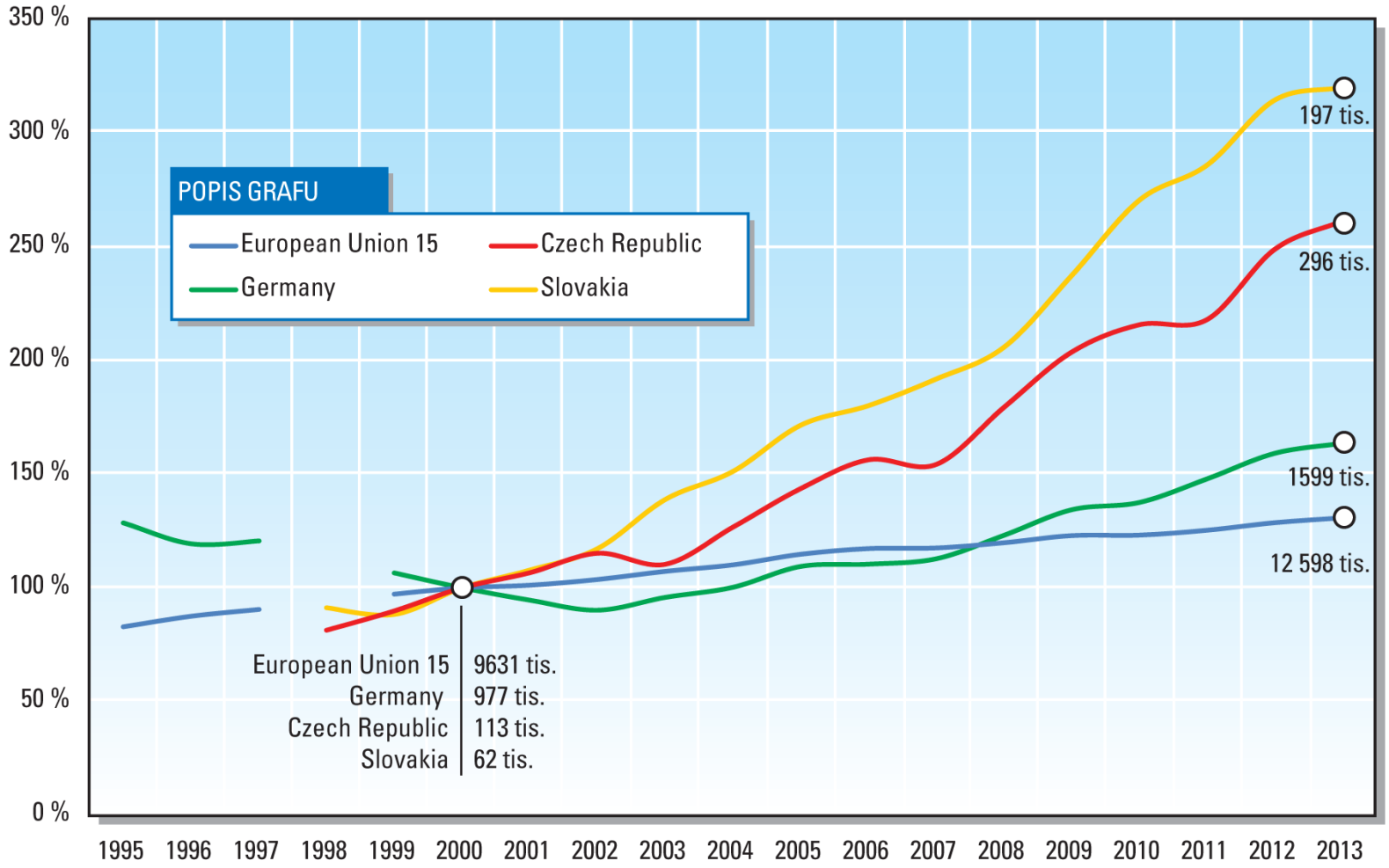
Národná konferencia

Hotel Borik, Bratislava, 12. február 2015

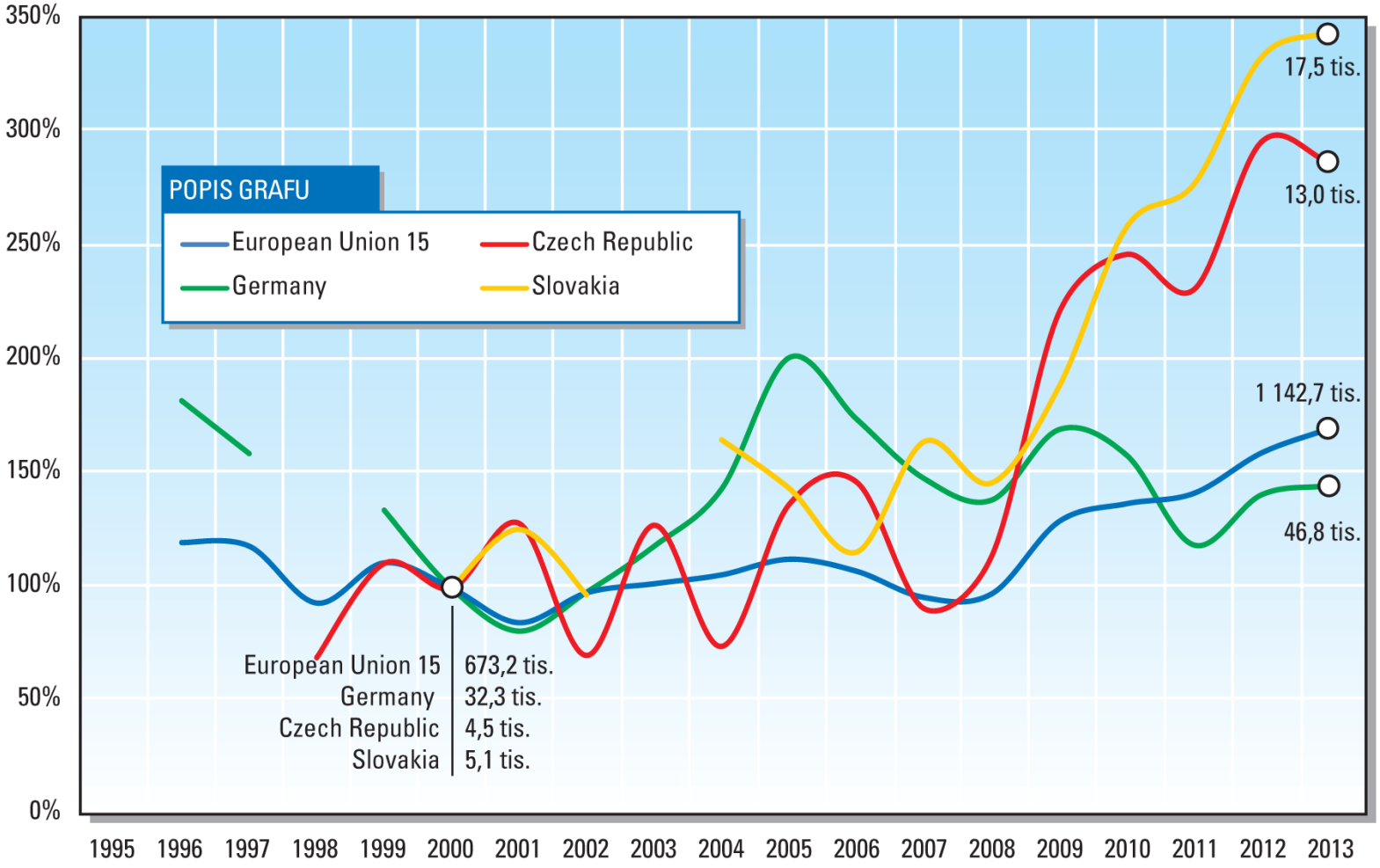
Stojí slovenské vysoké školství na rozcestí?

1. Souvislosti kvantitativní expanze a masifikace slovenského vysokého školství
2. Otevřenost a kvalita vysokých škol a jejich podpora slovenské ekonomiky a společnosti
3. Propojování vývoje vysokých škol, ekonomiky a pracovního trhu

Absolventi vysokých škol ve věku do 30 let
(2000 = 100 %)



Nezaměstnaní absolventi ve věku do 30 let
(2000 = 100 %)



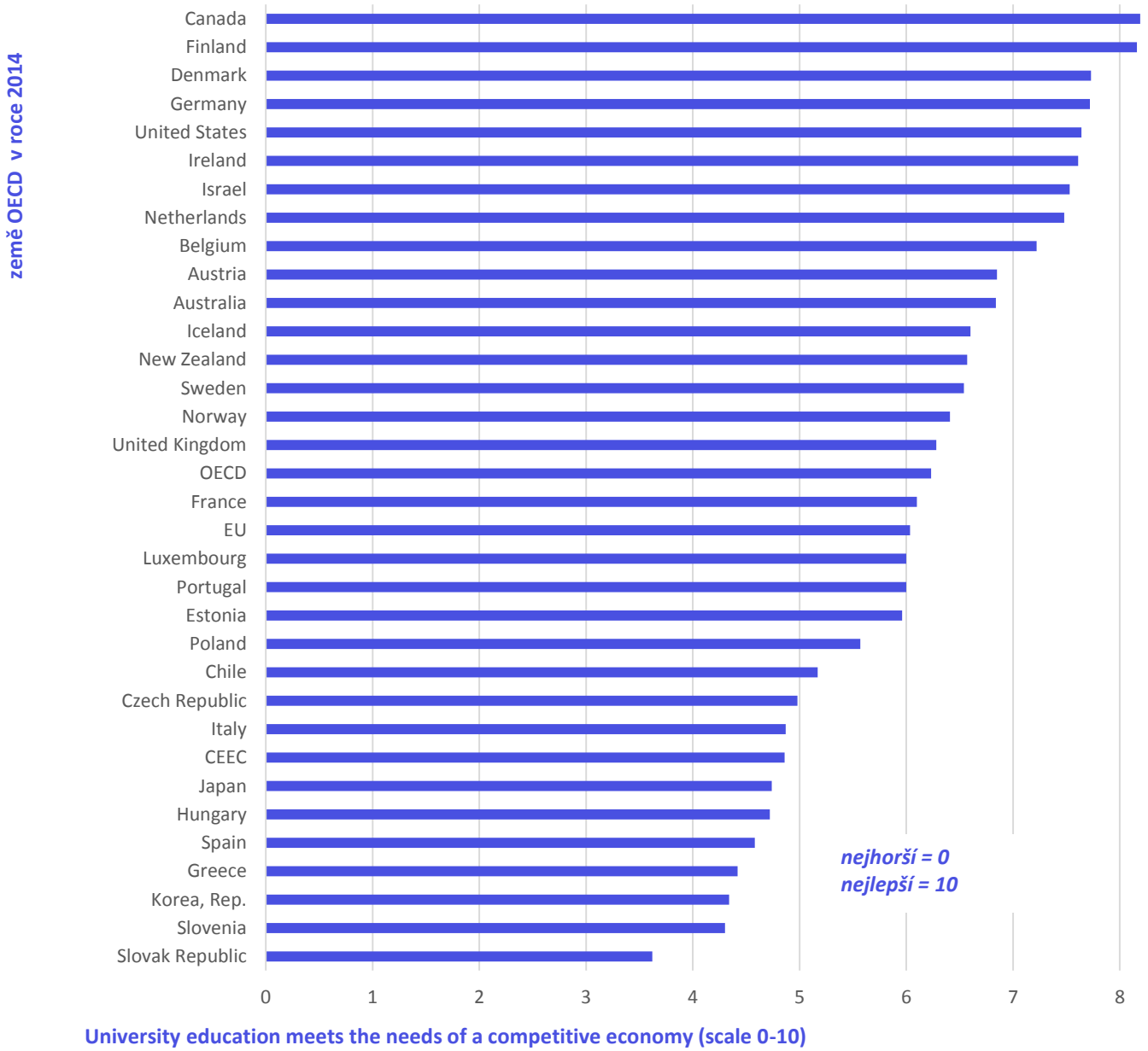
Net Graduation Rate 2012

Absolventi jako podíl z věkové skupiny (%)

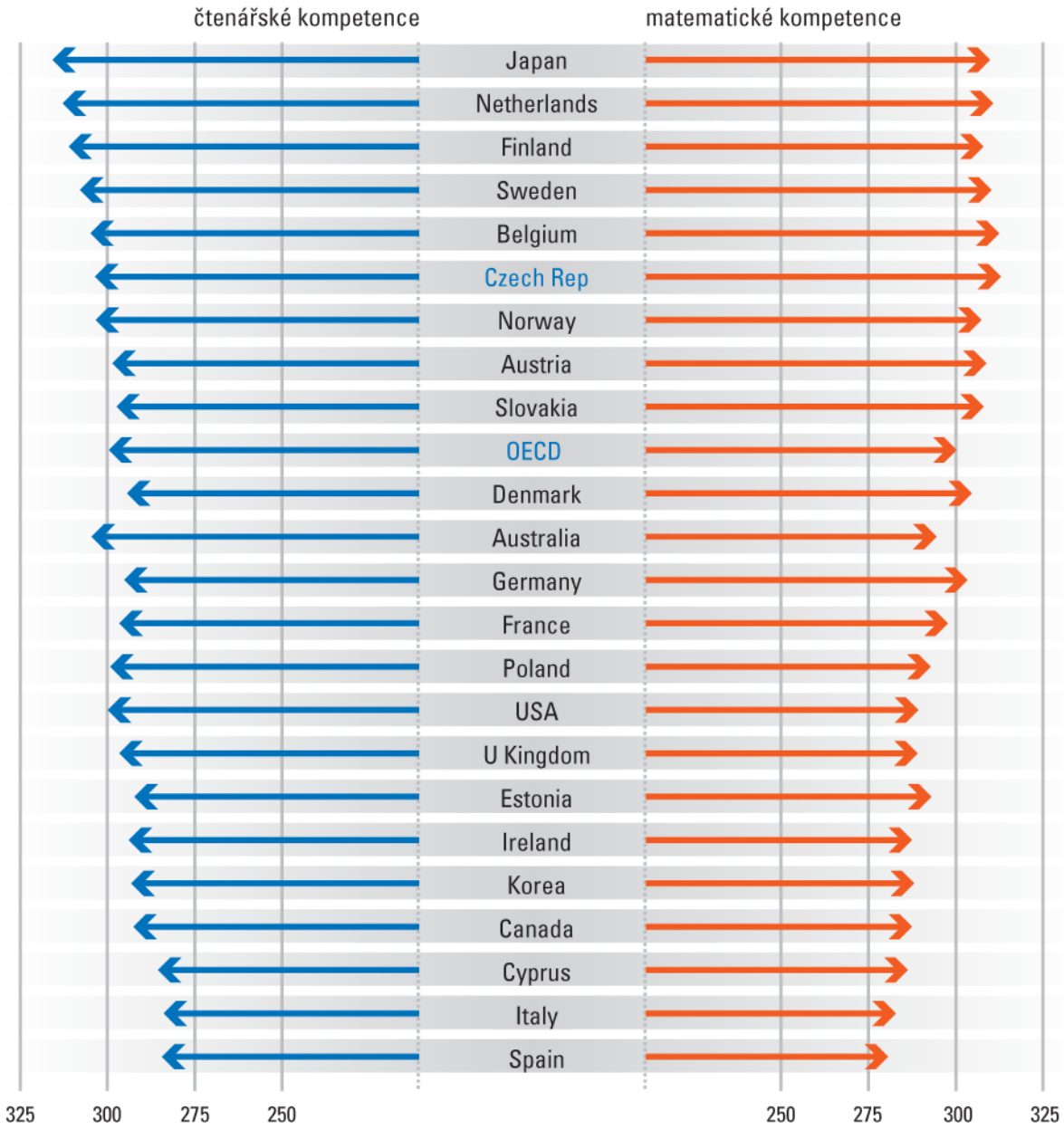
	Total	Men	Women
OECD average	**38,2**	**31,4**	**45,6**
Germany	30,9	29,4	32,4
Czech Republic	39,8	28,8	51,3
Slovak Republic	44,4	31,6	57,8

Vysoké školství podporuje konkurenceschopnost a uspokojuje potřeby ekonomiky

Zdroj: **World Competitiveness Yearbook 2014**

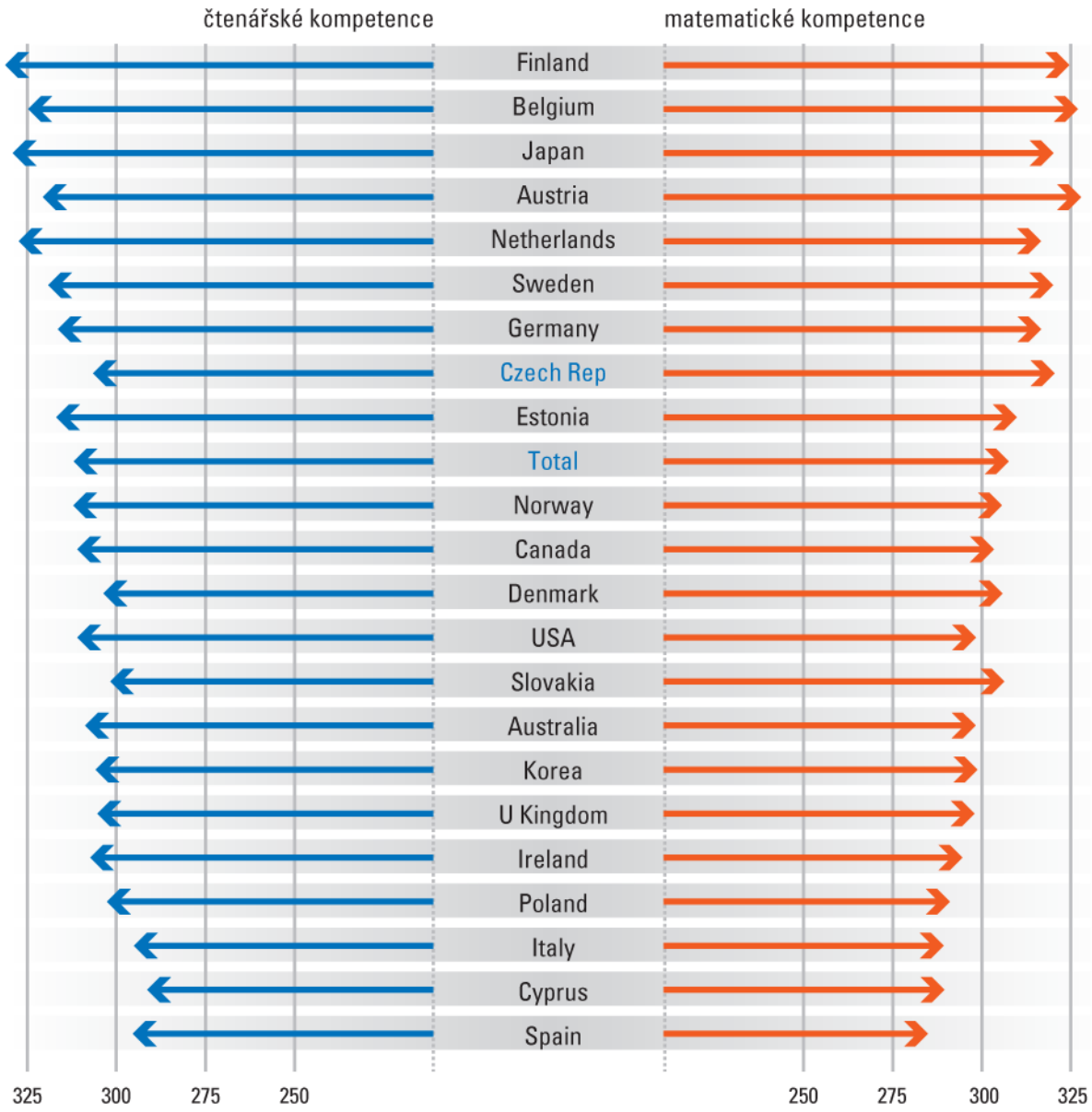


Průměrné kompetence vysokoškoláků
OECD PIAAC 2012



Průměrné kompetence vysokoškoláků do 30 let

OECD PIAAC 2012



Nejlepší vysokoškolské systémy

Sdružení výzkumných univerzit *U21* (*The leading global network of research universities for the 21st century, Universitas 21*) zveřejnilo 15. května 2014

U21 Ranking	2012		2013		2014	
	Pořadí	Skóre	Pořadí	Skóre	Pořadí	Skóre
USA	1	100	1	100	1	100
Švédsko	2	83,6	2	85,2	2	86,7
Kanada	3	82,8	4	80,0	3	82,9
Dánsko	5	81,0	5	79,8	3	82,9
Finsko	4	82,0	6	79,4	5	82,2
Švýcarsko	6	80,3	3	81,6	6	81,5
Nizozemsko	9	77,4	7	78,2	7	80,4
Spojené království	10	76,8	10	74,9	8	79,2
Austrálie	8	77,8	8	77,2	9	78,0
Singapur	11	75,4	9	76,6	10	76,3
Norsko	7	78,0	11	71,8	11	75,0
Rakousko	12	73,8	11	71,8	12	73,7
Belgie	13	73,7	13	71,0	13	73,1
Německo	17	69,4	15	68,2	14	71,1
Hongkong	18	68,9	16	67,6	15	70,6
Nový Zéland	14	72,5	14	69,7	16	70,4
Irsko	16	69,5	18	66,8	17	69,7
Francie	15	70,6	16	67,6	18	68,7
Izrael	19	67,4	19	63,8	19	68,5
Japonsko	20	66,1	21	59,6	20	64,9
Jižní Korea	22	60,2	24	57,6	21	61,6
Tchaj-wan	21	62,0	26	56,0	22	61,3
Španělsko	24	59,9	20	60,5	23	61,1
Portugalsko	23	60,1	22	59,1	24	60,3
Slovinsko	28	55,8	23	58,4	25	59,6

U21 Ranking	2012		2013		2014	
	Pořadí	Skóre	Pořadí	Skóre	Pořadí	Skóre
Česká republika	26	57,9	25	56,7	26	58,2
Itálie	30	54,0	29	52,1	27	53,7
Malajsie	36	50,5	27	52,4	28	53,4
Maďarsko	34	50,8	34	49,2	29	52,5
Saúdská Arábie	-	-	28	52,3	30	52,4
Polsko	27	56,2	30	51,9	31	50,8
Řecko	29	54,7	31	50,5	32	50,3
Chile	37	48,9	35	49,0	33	49,1
Srbsko	-	-	32	50,0	34	48,7
Čína	39	48,3	42	44,5	35	48,6
Ruská federace	32	52,4	33	49,5	35	48,6
Slovensko	35	50,6	37	47,9	37	47,9
Brazílie	40	47,2	41	45,6	38	46,1
Rumunsko	33	51,3	39	47,5	39	45,4
Bulharsko	31	52,5	38	47,7	40	45,0
Argentina	38	48,6	40	45,8	41	44,9
Thajsko	41	46,6	47	37,9	42	43,9
Ukrajina	25	58,6	35	49,0	42	43,9
Chorvatsko	44	44,9	44	39,2	44	43,7
Jihoafrická republika	46	43,4	46	38,1	45	43,4
Mexiko	43	45,3	43	42,8	46	42,6
Turecko	45	44,4	45	38,9	47	39,1
Indonésie	47	37,5	50	35,3	48	38,5
Írán	42	45,8	48	37,2	49	37,8
Indie	48	34,4	49	36,3	50	36,8

Zdroj: www.universitas21.com (země jsou seřazeny podle výsledku v roce 2014)

Studenti vysokých škol v zahraničí

Podíl k vysokoškolákům v dané zemi (%)

země OECD 2002	doma	venku
OECD mean	**5,7**	**4,1**
Germany	10,1	2,6
Czech Republic	3,4	2,1
Slovak Republic	1,1	7,4

země OECD 2012	doma	venku
EU 21	**9,8**	**3,9**
Germany	9,9	4,9
Czech Republic	9,5	3,5
Slovak Republic	3,8	14,7

Trh práce – kvalifikace – absolventi vysokých škol

Strategické směry vývoje ve světě

European Commission (EC)

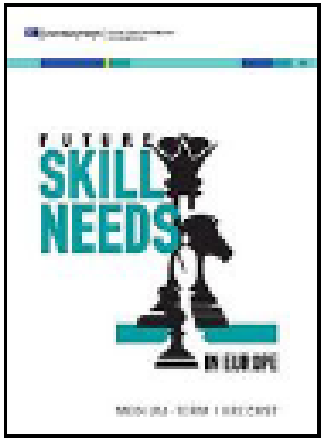
EC/Cedefop 2006 – 2008 pilot project:
Future Skill Needs in Europe

EC 2008+ initiative ***New Skills for New Jobs***

EC/Cedefop 2009 – 2012 a 2013 – 2016 programme:
Forecasting skill supply and demand in Europe

Forecast of skill demand
(skill needs – jobs)

Forecast of skill supply
(available skills – people)



EUROGRADUATE - Feasibility study for a European graduate study

The social and political context

Stojí slovenské vysoké školství na rozcestí?

A severe economic and financial crisis has hit Europe and the world at the end of the first decade of the 21st century. Although political measures seem to be taking effect and Europe is slowly emerging from the crisis, considerable challenges still lay ahead (European Commission 2012, 2014), e.g.:

- **Unemployment** has increased sharply during the crisis, especially for the young: levels of youth unemployment in the EU are more than twice as high as in the general population.
- **Skills mismatch** is a pertaining and in large parts of the EU growing problem with increases in both unemployment and job vacancies.
- An **ageing population** and **social inequality** have been identified as two main societal trends framing the political agenda. An ageing population further aggravates the risk of **skills shortages**. Rising levels of poverty and social inequality have brought to the fore the issue of **social inclusion** and a fair distribution of wealth.

The European Union and its member states have responded to these challenges and the crisis not only with short-term measures, but also by setting a strategy for renewing the European growth model and creating the conditions for *"smart, sustainable and inclusive growth" – Europe 2020* (European Commission 2010).

Higher education as a key to growth, innovation, and social inclusion

05/03/2015

6th European University- Business Forum: registration open!

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY
Malátova 17, 150 00 Praha 5
tel.: +420 221 900 513 • e-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

Děkuji Vám za pozornost!

Phone: + 420 221 900 513

E-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

Address: Středisko vzdělávací politiky PedF UK
Malátova 17, 150 00 Praha 5,
Česká republika

Národná konferencia

Hotel Borik, Bratislava, 12. február 2015